**Индивидуальный маршрут сопровождения одаренного ребенка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи** | **Методы** | **Сроки** | **Участники** | **Результат** |
| Мониторинг развития | Выявление признаков одаренности. Анализ продуктов деятельности, широты кругозоров | -Диагностика  -Наблюдение  -Анкетирование  -Собеседование | сентябрь | Воспитатели  Специалисты | Составление психологической характеристики и индивидуального маршрута развития ребенка |
| Развитие способностей ребенка,  социальная помощь,  развитие коммуникативных способ-ностей. | Формирование у ребенка адекватного самовосприятия.  Развитие форм конструктивного общения со сверстниками.  Оказание помощи в адаптации в окружающем мире.  Расширение кругозора ребенка в определенной сфере интересов. | -Творческие задания  -Развивающие упражнения и игры  -Практикум коммуникативного общения.  -Собеседование  -Мозговой штурм  -Просвещение родителей и педагогов по взаимодействию с ребенком: беседы, семинары, деловые игры,  тренинги,  индивидуальные консультации | октябрь-апрель | Воспитатели  Специалисты | -Повышение общих интеллектуальных умений  -Активизация творческого мышления  -Овладение коммуникативными навыками общения со сверстниками  -Повышение педагогическо, социальной и пси-хологической ком-петенции у роди-телей и педагогов |
| Мониторинг  одаренности | Отслеживание  динамики развития одаренности ребенка | Метод оценки общей ода-ренности: интеллектуаль-ной, коммуни-кативной сфер. | май | Воспитатели  Специалисты | -Составление психолого-педагогического портрета ребенка.  -Выработка рекомендаций по дальнейшему сопровождению ребенка. |