**МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 27 «СЭСЭГ» г.Улан-Удэ**

**670023, г. Улан-Удэ, ул. Мерецкова 3, тел/факс: 22-54-77**

**Календарный план**

**2023-2024**

**Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса**

**на 2023-2024уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Недельное планирование | Дата название праздника | | Содержание работы | Период |
| Адаптационный период.  Здравствуй детский сад. | | 01.09.2023  «День знаний» | | Вновь прибывших детей знакомить с помещениями детского сада, групповой комнаты. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменении в группе, на участке, на территории детского сада: покрашен забор, появились новые столы и др.). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)  Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | 1-8сентября  (2 недели) |
| Осень в гости к нам пришла | Осень |  | | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с различными видами деревьев. Формировать элементарные экологические представления, продолжать знакомить детей с перелетными птицами, их повадками, привычками. | 11сентября-  13 октября  (5 недель) |
| Выращиваем сами (фрукты, овощи) | 27.09.2023  «День воспитателя и всех дошкольных работников» | |
| Что нам осень подарила (грибы, ягоды) |  | |
| Здравствуй лес, дремучий лес.  Полон сказок и чудес. | 04.10.2023  «День защиты животных» | |
| Прилетели птицы: голуби, синицы |  | |
| Педагогическая диагностика | |  | | Определение уровня знаний детей по образовательным областям, для дальнейшего построения воспитательно -образовательного процесса. | 16- 20  октября  (1 неделя) |
| Мой город, моя страна, моя планета | Мой город (транспорт) |  | | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | 23 октября-7 ноября  (3 недели) |
| Все профессии нужны, все профессии важны. (инструменты) | 04.11.2023 «День народного единства» | |
| Моя Родина – Россия. |  | |
| Я вырасту здоровым | Я и мое тело. |  | | Расширять представления детей о частях тела, отдельных органах.Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.  Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Учить детей осознанно подходить к своему питанию. Продолжать знакомить с различными видами спорта | 13- ноября-1 декабря  (3 недели) |
| Здоровый образ жизни полезные продукты. | 30.11.2023  «День Государственного герба РФ" | |
| Спорт. |  | |
| Новогодний праздник.  Зима | Ах зимушка, зима. | 9.12.2023  «День Героев Отечества» | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | 4– 30 декабря  (4 недели) |
| Дикие животные. Животные севера. | 12.12.2023  «День Конституции Российской Федерации» | |
| Зимние забавы. Безопасность |  | |
| Новогодний праздник |  | |
|  | | | Зимние каникулы | | 31 декабря –  10 января |
| Знакомство с народной культурой и традициями | Неделя традиций русского народа. Святки. |  | | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладный искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 8 –13 января  (1 неделя) |
| Проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов. | | 27.01.2024  «День полного снятия блокады Ленинграда» | | Построение воспитательно - образовательного процесса в соответствии с собственными профессиональными интересами. Реализация собственных идей педагогов, проектирование педагогической деятельности, способствующих профессиональному росту. Реализация проектов по детской инициативе и др. | 15 - 26 января  (2 недели) |
| Неделя традиций бурятского народа | | 08.02.2024  «День российской науки» | | Расширять и углублять знания детей о малой Родине.  Воспитывать любовь к национальной культуре бурятского народа.  Познакомить детей с народным творчеством, с обычаями и традициями бурятского народа, с национальным костюмом, колоритом и самобытностью. | 29 января-9 февраля  (2 недели) |
| Домашние питомцы: животные, птицы. | |  | | Закреплять знания детей о домашних животных, птицах, их отличие от диких, их повадках, привычках.  Закреплять навыки составления рассказов из личной жизни, по картинам. | 12-16 февраля  (1 неделя) |
| Мой папа, самый лучший. День  защитника Отечества | | 23.02.2024  «День защитника отечества» | | Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | 19-22 февраля  (1 неделя) |
| «Вот какая мама - золотая прямо!» | |  | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, | 26 февраля –  1марта  (1 недели) |
| Моя семья | | 08.03.2024  «Международный женский день» | | Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Воспитывать уважительное отношение к старшим членам семьи. | 4-15 марта  (2 недели) |
| Дом, в котором я живу. Что нас окружает (одежда, обувь, посуда, мебель и т.д.) | | 18.03.2024  «День воссоединения Крыма с Россией» | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы родного дома.  Расширять и закреплять знания детей о доме, его помещениях, предметах быта. Обогащать опыт детей в области конструирования. | 18-29 марта  (1 неделя) |
| В гости к нам весна пришла. | Здравствуй, весна |  | | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.  Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | 01–  7 апреля  (1 неделя) |
| Во саду ли в огороде |  | | Формировать представления детей о растениях сада и огорода, знакомить с кустарниками, деревьями которые растут в саду, расширять представления о посадке семян растений, о влиянии на них солнца, воды и др. Продолжать знакомить детей с садовыми цветами. Дать представление о выращивании хлеба; отношении к нему. |
| День космонавтики | | 12.04.2024  «День космонавтики» | | Знакомить детей с патриотическими праздниками нашей страны. Познакомить с профессией космонавт; первым космонавтом, полетами в космос. Воспитывать любовь к Родине. Дать представление о планете земля, о том, что земля, наш общий дом.  Продолжать знакомить детей с патриотическими праздниками нашей страны. Воспитывать чувство сопричастности с жизнью страны | 08-12апреля  (1 неделя) |
| Педагогическая диагностика | |  | | Определение уровня усвоения знаний детей по образовательным областям. | 15-19 апреля  (1 неделя) |
| День Победы | |  | | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны. | 22 апреля-  3 мая  (2 недели) |
| Правила безопасности. ПДД. Пожарная безопасность | | 09.05.2024  «День Победы» | | Расширять представления детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Знакомить детей со специальными видами транспорта. Знакомство с дорожными знаками. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.  Знакомить с правилами дорожного движения на примере - «участка дороги» детского сада. | 8-12 мая  (1 неделя) |
| Скоро лето! (кроме подготовительных групп) | Мир насекомых.  Подводный мир. |  | | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Продолжать знакомить с различными видами насекомых, рыб. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.  Расширять представления у детей о бережном отношении к природе и зеленым насаждениям. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Вместе со взрослыми восполнять зеленые насаждения в ДОУ (привлекать к посильному труду в цветнике и на огороде) | 15-26 мая  (2 недели) |
| В мире цветов |  | |
| До свидания детский сад, здравствуй школа! (подготовительные группы) | |  | | Организовывать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положи тельное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс. | 29-31 мая |
|  | | | Летние каникулы | | 1 июня – 31 августа |