

Администрация города Улан-Удэ  
Комитет по образованию

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №27/2 "СЭСЭГ"

**Развлечение в средней группе**

**Тема: «Айболит»**

Воспитатель: Шиханова М.Н.

Группа №10

Улан-Удэ

2023г.

## Конспект занятия во второй младшей группе « Доктор Айболит в гостях у ребят»

Цель: формирование у младших дошкольников представления о здоровом образе жизни.

Задачи:

- Формировать представление о ситуациях, которые приводят к болезням.
- Развивать мышление, память.
- Воспитывать понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым.
- Закреплять основные навыки личной гигиены.

Ход занятия:

- Дети, к нам сегодня в гости пришёл мальчик Витя из другого детского сада, но почему-то он очень грустный. Давайте его спросим.

**Мальчик:**

У меня болит живот

И никак не заживет.

Ой, ой, больно -

Не могу терпеть.

Я могу умереть.

**Я:** - Я знаю, кто нам может помочь. Вот послушайте.

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И, однажды, бегемота вытащил он из болота.

Он известен, знаменит. Это доктор.....(Айболит)

- По какому номеру мы можем вызвать доктора?

Позвонить по телефону 03.

**Я:**

- Молодцы. Это номер скорой помощи. А вот и телефон, по которому мы сможем позвонить и вызвать врача (Обращаю внимание на телефон. Прежде чем воспитатель будет звонить по телефону, напомнить детям основное правило).

**Я:**

- Ребята, запомните самое главное. 03 - это очень важный номер телефона и по нему звонить можно только в том случае, если кто-то болен.

**Я:**

(набирает номер)

-Алло! (на том конце провода воспитателю громко отвечают: «Айболит слушает!»)

**Я:**

- Здравствуйте, уважаемый доктор Айболит.

Приезжайте, доктор

В садик к нам скорей

И, спасите доктор,  
Витю поскорей.

Воспитатель усаживает детей на стулья, раздаётся стук в дверь, входит Айболит.

- Дети посмотрите, к нам в гости пришёл доктор Айболит.

**Айболит:** Здравствуйте, дети. Вы не больны?

(Давайте все вместе покажем ему наши горлышки. Скажем: «А-а-а»)

Очень рад побывать я с вами.

Со здоровыми друзьями.

На старичка похожий,

Я ласковый, хороший.

Я добрый даже и на вид,

Зовусь я доктор Айболит.

**Мальчик Витя:** Доктор, доктор,

У меня болит живот

И никак не заживет.

**Айболит** (осматривает):

Посмотрю и чем могу – помогу.

Беда пришла из-за немытых рук,

Овощей, не люблю таких детей,

Пей лекарство поскорей.

(Дает лекарство)

**Мальчик:**

Не болит, не болит,

Спасибо тебе, Айболит.

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи и фрукты мыть

Все, без исключения.

В этом нет сомнения.

Кушайте, ребята, их и летом, и зимой,

Мойте их, ребята, чистой и проточной водой.

Мальчик ставит на стол корзинку с яблоками, благодарит Айболита и

остаётся с ребятами. Снова раздаётся стук в дверь, появляется девочка (кукла Маша), руки и лицо её испачканы.

**Айболит:** Ах ты, девочка чумазая, где ты платье так измазала?

**Девочка:** Это конфеты виноваты. Я положила их в карман, а они испачкали платье.

**Айболит:** Ах ты, девочка чумазая, где ты руки и колени так измазала?

**Девочка:** Это Трезор виноват, вылез из-под забора и начал на меня лаять:

“Гав! Гав! Полежай на забор”. Я и полезла.

**Айболит:** Ну, а почему ты так растрепана?

**Девочка:** А это ветер виноват. Я бегу, а он за мной. Спряталась я под куст, а он там меня нашел, залезла я под лестницу, а он меня и там отыскал. Я совсем не виновата.

**Айболит:** Ой-ли, так ли дело было? Дайте мыло!  
(Девочка, испугавшись, убегает)

**Айболит** (спрашивает у детей): Почему она испугалась и убежала?  
Правильно, она боится мыла. А вы не боитесь? Для чего надо умываться?  
Однажды летнею порой вернулась Машенька домой.

Но, возвратившись с той прогулки, она помыть, забыла руки.

Ну, а микробы тут как тут: свою добычу стерегут.

В глубоком, чёрном подземелье

Микробы страшные живут,

И терпеливо, днём и ночью,

Они детей немытых ждут.

С немытых рук,

Пролезет в рот противный, маленький микроб.

Пролезет тихо, как шпион,

И натворит такого он!

Но только не надо бояться!

Надо сопротивляться!

Ведь эта страшная сила,

Боится он простого мыла.

- Давайте покажем доктору Айболиту, как мы умеем умываться.

**Потешка « Водичка, водичка...» (движения по тексту)**

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки розовели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

**Айболит:**

Посмотрите, что я вам принес.

Это мой волшебный чемоданчик

Он с красным крестом,

Что-то важное в нём!

Давайте посмотрим.

Айболит достает из своего чемодана различные предметы: мыло, мыльницу, мочалку, полотенце, расческу, шампунь, зубную щетку, зубную пасту, стакан.

**Айболит:** Вот сколько у меня разных предметов. Сейчас я вызову двух детей. Одному надо отобрать предметы, которые нужны для того, чтобы мыться, второму – чтобы чистить зубы. Ребята выбирают нужные им предметы. Доктор уточняет их название.

**Айболит:** Молодцы, сразу видно, что в этой группе дети всегда аккуратные, опрятные, любят чистоту, берегут своё здоровье.

- Ну что же, ребята, мне пора возвращаться в больницу, меня ждут мои больные. До свидания! Не болейте!

На прощание Айболит дарит детям зубные щетки.

