

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Детский сад №27/2 «Сэсэг»

**Открытое познавательное занятие в средней группе:
«Такой загадочный космос»**

Воспитатель: Шиханова М.Н.

2023г.

Конспект открытого познавательного занятия в средней группе: «Такой загадочный космос»

Цель: в процессе экспериментальной деятельности уточнять, конкретизировать и расширять знания детей о **космосе**.

Задачи:

- дать элементарные представления о строении солнечной системы, звёздах и планетах,
- научить проводить эксперимент,
- пробуждать интерес к **познанию космоса**, развивать желание совершать открытия,
- формировать у детей опытным путём элементарные понятия о законах **космоса**,
- формировать умение делать выводы по результатам опытов.

Ход занятия.

– **Воспитатель:** - Ребята, к нам сегодня на **занятие** пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

– **Здравствуйте.**

– Ребята, какое у вас сегодня настроение?

– Хорошее, радостное, веселое.

– Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- **Воспитатель:** - Скажите, ребята, а какой недавно праздник отмечала наша страна?

- Наша страна отмечала «**День космонавтики**».

- Как вы уже знаете, 55 лет назад первый в мире полёт на **космическом** корабле совершил советский **летчик-космонавт** Юрий Алексеевич Гагарин. Своим героическим поступком он открыл дорогу в бесконечное пространство.

- Как вы понимаете, что же **такое космос**?

(*Выслушать ответы, уточнить*).

- **Марсианин:** - Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, называют **космосом**.

- Ребята, а кто из вас хочет прямо сейчас узнать, что же **такое космос**, далёкий и **загадочный**, и что в нём происходит? Желающих много! В **таком случае**, я вам предлагаю прямо сейчас отправиться со мной в космос.

- **Марсианин:** **Космос** называют еще и другим словом - Вселенная. Вселенная - это весь мир. Всё, что окружает нашу планету со всех сторон.

Например, небо, а на небе Солнце. Солнце это громадный шар из раскалённых газов. Размеры нашего светила просто огромны. Чтобы попытаться представить размеры Солнца проведём эксперимент:

- **Воспитатель:** **Опыт № 1 «День и ночь»**

Цель: объяснить детям, почему бывает день и ночь.

Оборудование: стол, настольная лампа, глобус.

На столе стоит настольная лампа (Солнце), рядом – глобус. На глобусе крепится условный знак в том месте, где проживают дети. Воспитатель включает лампу и потихоньку вращает глобус вокруг своей оси. Дети наблюдают, как перемещается значок и меняется освещение. Солнце освещает то одну, то другую сторону.

- **Воспитатель:** Если Солнце вверху - то у нас день, если снизу - ночь.

- **Музыкальная Физкультминутка:**

Физминутка «Мы – космонавты».

Мы отважные пилоты, Это наши космолёты, Два крыла, Одна кабина, Сзади – мощная турбина. Разбежались и взлетели. Полетели, полетели. Там внизу остался дом, Мы махнём ему крылом. Выше облака и тучи, Выше – выше, круче – круче! По воздушным ямкам, Пристегните лямки!	показывают на себя делают рукой круг руками изображают крылья держат импровизированный руль движение бёдрами бег на месте, руки - крылья имитация полёта ладонь – козырёк, смотрят вниз движения по тексту встали на носочки, руки вверх приседания имитация по тексту.
---	--

- **Воспитатель:** - Вам понравилось наше путешествие?

Тогда продолжим:

Опыт № 2 «Дневные звезды»

Цель: показать, что звёзды светятся всегда.

Оборудование: дырокол, картонка размером с открытку, белый конверт, фонарик, иллюстрация звёздного неба.

Ход: в освещенной комнате пробить дыроколом в картонке несколько отверстий. Вложить картонку в конверт. Взять в одну руку конверт, а в другую фонарик. Посветить на обращённую к нам сторону конверта – дырки не видны. Посветить с другой стороны конверта – дырки хорошо заметны. Свет проходит через дырки в любом случае, но видим мы их, только если дырка выделяется на темном фоне.

Вывод: днём звёзды светятся тоже, но на светлом небе их не видно. Звёзды хорошо видны только ночью на тёмном небе.

- Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать»

(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1,2,3,4,5.

(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

Будем в космосе лететь.

(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля,

(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)

До свидания друзья!

(То же с другой руки. Или можно выполнять двумя руками вместе).

- Марсианка: Ребята давайте с вами сделаем свой «Космос в банке»

Опыт №3 «Космос в банке»

Цель: предоставление опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию познавательной активности посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

-представить участникам мастер-класса одну из форм проведения опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;
-сформировать у участников мастер-класса мотивацию на использование в воспитательно-образовательном процессе опытно-экспериментальной деятельности для развития активной познавательной инициативы дошкольников.

-Добрый день дорогие друзья! Сегодня я предлагаю вам сделать «Космос в банке». Такая работа порадует как детей, так и взрослых, особенно если делать это вместе.

Целая вселенная в ваших руках. Маленькие планеты, орбиты, метеоритные дожди и созвездия станут ближе и поместятся в маленькую баночку, которую вы сможете забрать домой и поставить в своей комнате в качестве декора интерьера или будете просто любоваться на свою работу.

Итак, мы принимаемся за создание настоящего космического шедевра, так что усаживайтесь поудобнее, но прежде рассмотрите все необходимые инструменты, которые находятся перед вами. Для того чтобы создать космос в баночке необходимо:

Много ваты

Разноцветные блески

Разноцветный краситель (пищевой)

Баночку или бутылку

(или другие прозрачные ёмкости)

Желатиновые шарики

Приступаем к созданию космоса в баночке Инструкция:

1 Берем баночку, тщательно промываем ее изнутри и снаружи. Следим, чтобы на стекле не осталось разводов.

2 Укладываем внутрь бутылочки вату, наливаем воды 1/4 бутылки.

3 Засыпаем блески. Встряхиваем. Нужно, чтобы блески распределились по всему пространству тары.

Добавить желатиновые шарики..

4 Разбавляем пищевой краситель и заливаем вату краской.

5 Дальше опять кладем вату, различные блёстки, желатиновые шарики.

Заливаем краской. Можно краситель другого цвета. Насыщенность краски регулируем сами.

Следующий слой ваты, блёстки и краска. Итак, пока баночка заполнится.

6 Плотнo закупориваем крышечку. Крышечку можно украсить по своему усмотрению. Обернуть фольгой, покрыть блёстками смешанными с клеем ПВА или наклеить картинки.

Вот и все, теперь вы можете с уверенностью сказать друзьям, что у вас есть своя личная вселенная, ведь этому даже есть подтверждение. В любом

случае, это очень красиво и может стать прекрасным подарком для ваших близких.

Космос в банке готов! Вот такая красота у нас получилась!

- **Воспитатель:** Ребята красиво? Что у нас получилось? Молодцы!

-**Воспитатель:** Интересное занятие у нас получилось. Мне очень понравилось работать с такими замечательными ребятами как вы! Ребята, на занятии нам удалось узнать много нового и интересного про космос и космические эксперименты:

- Вам понравилось путешествовать?

- Кто живет в космосе?

- Чем вы занимались?

Давайте подарим нашим гостям наш космос.



