

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Детский сад №27/2 «Сэсэг»

**Открытое занятие
«Знакомство детей с бытом семейских».
(старшая группа)**

Воспитатель: Шиханова М.Н.

2024г.

«Знакомство детей с бытом семейских».
(старшая группа)

Цель: формировать представления у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к семейской народной культуре в процессе ознакомления с обычаями семейского народа.

Задачи:

Образовательная деятельность: познакомить детей с традиционной бытовой культурой семейского народа: избой, домашней утварью, орудиями труда.

Развивающая деятельность: развивать связную речь и обогащать словарь новыми словами; закрепить слова: шти, изба, самовар, срубы, решето, ухват, чугунок, печь, кочерга.

Воспитательная деятельность: воспитывать интерес к культуре и быту народов Забайкалья (семейских), уважение к традициям семейских.

Сегодня мы вам расскажем как в давние времена жили семейские. В каких домах? Какие вещи их окружали?

Изба это старинное название деревенского дома. Избы также назывались срубам, потому что их рубили топорами. Без этого инструмента никак нельзя.

Россия страна лесная, деревом богатая. Из дерева строили избы, мастерили столы, лавки, полки для посуды и другие нужные для хозяйства предметы.

Семейский народ любили порядок, и все в доме знало свое место

Как вы думаете, ребята, без чего в избе было бы холодно и неудобно? (Ответы детей). Правильно, без печки.

Дом без печки не жилой дом! так говорили в народе. Такие печи называют семейскими на них могли готовить пищу, можно было погреться и даже спать.

В народе печку называли ласково: кормилица, красавица, матушка.

Как вы думаете, почему ее так называли? (ответы детей).

В печке пекли хлеб, варили «шти» да кашу, а по праздникам – пироги и куличи делали.

Правый от печи угол назывался бабий кут. Здесь командовала хозяйка, всё было приспособлено для приготовления пищи, стояла прялка. Отсюда и слово закуток, то есть отгороженное где-нибудь в помещении место, обособленный уголок.

Другой, левый от печи угол, назывался красный, то есть красивый.
Здесь стояли стол, скамейки, висели иконы. Это было особое место для гостей.

Семейский народ всегда славился своим гостеприимством:

*Что есть в печи - всё на стол мечи.
Не красна изба углами, а красна пирогами.
Умей в гости звать, умей и угощать.*

Ребята хочу загадать вам загадки, вы попробуйте их отгадать:

1) Круглой формы он всегда,

Ручек нету – никогда.

Он чугунный и стальной,

А внутри весь обливной.

И большой и маленький,

Но зато удаленький.

Чтоб сварить нам кашу, тщи,

По –быстрее впечь неси.

(ЧУГУНОК) – это традиционно русская посуда, они предназначены для приготовления блюд путем долгого, медленного томления.

2) Рогат да не бык , хватает да не сыт , людям отдает, сам на отдых идет.

(УХВАТ) – это длинная палка с металлической рогаткой на конце, которой захватывают и ставят в семейскую печь горшки и чугуны

3) Железный конь скачет в огонь?

(КОЧЕРГА) - это инструмент из железа для перемещения горящих дров и углей в топке печи.

4) Новая посуда, а вся в дырках.

(РЕШЕТО) – это хозяйственная утварь служащая для просеивания муки

5) А что ставили на стол, чтобы выпить чая?

Четыре ноги, два уха,

Один нос да брюхо?

(САМОВАР) - это металлический сосуд для кипячения воды

6) **Словно блин, кругла она,
Съел я кашу всю до дна.
Глубокая или нет –
В ней всегда лежит обед.**

(ТАРЕЛКА) – это столовая посуда круглой формы с плоским дном и приподнятыми краями

7) **А на чай и простоквашу
Подставляй, дружок**

(ЧАШКУ) - это небольшой сосуд для питья

- **Воспитатель:** - Вот и нам пора потрудиться .

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

Вот изба и в ней светло (дом из пальцев).

Здесь от печки нам тепло (трём ладошки)

В печку ставим чугунок (делаем чашечку)

Кашу чтоб сварить он смог (вращаем рукой как ложкой)

Дружит с чугунком ухват (вытянута рука, показ большим пальцем и указательным.)

Достанет кашу для ребят.

Дети садятся за столы и рисуют веревочкой. (Индивидуальная работа)

- **Воспитатель:**

Делу время, потехе час. Ведь семейские умели не только трудиться, но и отдыхать, песни петь, да танцы плясать.

Хороводная

Куда мы с вами совершили путешествия? С какими предметами старины мы познакомились? Дорогие дети! Любите свою родину, большую и малую. Храните традиции и обычаи.



