

Администрация города Улан –Удэ  
Комитет по образованию  
МБДОУ детский сад № 27 «Сэсэг»

**Проект**  
**По сказкам Пушкина**  
В средней группе  
№ 10 «Кувшинки»

Воспитатель: Шиханова М.Н.

Улан –Удэ

2023

**Вид проекта:**

**Тип проекта:** познавательный - творческий.

**Возраст:** 5 лет

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Срок реализации:** с 16. 01. 23 по 20. 01.23

**Тип проекта:** краткосрочный

**Выявление проблемы:**

**Проблема.** Дети имеют недостаточное представление о свойствах воды, о ее значении в жизни живых существ.

**Актуальность:** Недостаточные, малочисленные знания детей о сказках А. С. Пушкина. Устный опрос родителей показал, что лишь некоторые родители читали детям сказки А. С. Пушкина, небольшая часть родителей показывала детям мультфильмы, снятые по сказкам А. С. Пушкина, но основная часть родителей считает, что знакомить детей с произведениями А. С. Пушкина

**Цель проекта:**

Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А. С. Пушкина. Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С.Пушкина;  
Развитие творческих способностей, фантазии детей;  
Содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.

**Задачи:**

1. Познакомить с жизнью и творчеством А. С. Пушкина
  2. Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта.
  3. Учить понимать мораль каждой сказки, знакомить с человеческими пороками и добродетелью.
  2. Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.
  3. Организовать заучивание некоторых стихов А. С. Пушкина.
  4. Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта.
  5. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.
  6. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.
  7. Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности.
  8. Развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;
  9. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;
- еще рано.

Ожидаемый результат:

- Расширение знаний детей о жизни и творчестве А.С.Пушкина.
- Знание сказок, стихов А.С.Пушкина.
- Обогащение предметной среды группы.
- Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.
- Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
- Вызвать интерес детей и родителей к чтению, к русской поэзии, к творчеству А. С. Пушкина.

Этапы реализации проекта:

I этап — подготовительный.

II этап — основной (практический).

III этап- заключительный.

План по этапной реализации проекта.

**I этап – подготовительный.**

Анкетирование родителей и опрос детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. С Пушкина;

Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

Составление плана работы.

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

**II этап – практический.**

**Проведение НОД:**

**Познавательное развитие:**

Беседа с детьми: Кто такой Пушкин. Какие ты знаешь сказки А. С. Пушкина?

Задачи: вспомнить с детьми сказки А. С. Пушкина; вызвать у детей интерес к творчеству А. С. Пушкина, желание узнать о нем и его произведениях.

Беседа с детьми на тему: «Сказки А. С. Пушкина». Задачи: мотивировать детей. Дать содержание некоторых сказок А. С. Пушкина, спросить у детей какие сказки они хотели бы послушать.

Беседа «Любимый герой сказки»

Беседа с детьми «Какую бы сказку А.С. Пушкина я хотел бы рассказать своим друзьям». Закрепить знания детей о сказках

А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

## **Художественно – эстетическое:**

Рисование (Разноцветный мир)

« Рисование.

. Художественно - эстетической деятельности (пластилинография ) на тему: "Петушок"

.

"Белочка грызет орешки

## **Чтение художественной литературы**

**Чтение** сказки «О попе и работнике его Балде» Беседа о прочитанном.

Чтение художественной литературы А. С Пушкина «Сказка о царе Салтане» *Золотой Петушок* . Задачи: способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки; учить воспринимать поэтический язык произведения.

«У Лукоморья дуб зеленый...».

**Дидактические игры:** Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Задачи: развивать у детей смекалку, речь; закреплять знания о произведениях А. С. Пушкина.

## **Дидактические игры**

«Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные.

Дидактическая игра: «Угадай, кто позвал?». Цель: учить узнавать детей по голосам, называть их по именам.

Дидактическая игра «Найди 10 отличий по сказкам ?»

Д/ И Собери картинку

## **Подвижные игры:**

### **Подвижная игра**

Под Игра «Невод»

Игра «Наливное яблочко»

Командам нужно пронести на тарелке яблочко, не уронив его.

«Попади в цель».

**Цель:** учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.

П/игра «Не оставайся на полу» Хороводная игра «Родничок»

Подвижная игра «Бег на четвереньках или вприсядку» (дети встают на четвереньки или вприсядку и в таком положении бегут) :

Подвижная игра эстафета «Бег цепочкой» (начинает бег первый игрок, затем он подхватывает второго, бегут вместе, потом также третьего и т.д.)

### **Сюжетно – ролевые игры:**

Сюжетно-ролевая игра «*Строители*» Цель: Учить договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

### Сюжетно ролевая игра «*Столовая*» - «*Кафе*»- «*Повар*»

**Задачи:** Расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.

### **III этап – заключительный.**

Выставка детского творчества.

### **Стенгазета по сказкам Пушкина**

**Задачи:**

1. Показать способ создания тематической газеты.
2. Содействовать формированию интереса к жизни и творчеству А.С.Пушкина.
3. Развивать свою творческую активность.

Дата	Работа с детьми	Работа см родителями	Совершенствование предметно развивающей среды
16.01 23г	Беседа с детьми: Кто такой Пушкин. Какие ты знаешь сказки А. С. Пушкина? Задачи: вспомнить с детьми сказки А. С. Пушкина; вызвать у детей интерес к творчеству А	Анкетирование родителей Цель: выявить, читают ли родители детям книги, какие, как часто. Что предпочитают слушать дети. Есть ли дома библиотека детских книг. Каких и т.п.	Внести альбом с иллюстрациями к сказкам А.С. Пушкина – привлечь к самостоятельному просмотру.
17.01.23г	Беседа с детьми на тему: «Сказки А. С. Пушкина». Задачи: мотивировать детей. Дать содержание некоторых сказок А. С. Пушкина, спросить у детей какие сказки они хотели	Акция: Подари книгу детскому саду (произведения А.С.Пушкина) Цель: Возобновить интерес родителей к творчеству поэта. Пополнить библиотеку группы	Внести Фотографии Пушкина и его семьи .

		произведениями А.С.Пушкина.	
18.01.23г.	Беседа с детьми на тему: « <i>Какие книги вы читаете дома?</i> » Цель: Выяснить у детей какие книги читают дома вместе со взрослыми; есть ли в домашней библиотеке произведения А. С. Пушкина; рекомендовать для чтения сказки А. С. Пушкина.	Внести в родительский уголок информационный материал « <i>Правила общения с книгой</i> », « <i>Как стать хорошим читателем</i> »	Побуждать детей рассматривать картинки на тему «Творчества Пушкина»
19.01.23г.	Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник». Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина г\ з Цель: Обобщать	Организовать конкурс семейных работ по сказкам А.С.Пушкина	Иллюстрации сказки золотой петушок
20.01.23г.	Беседа с детьми «Какую бы сказку А.С. Пушкина я хотел бы рассказать своим друзьям».	Рассказать детям какие они любят сказки Пушкин.А.С	Шаблоны. Раскраски по сказкам Пушкина для свободной художественной деятельности.

### III этап – заключительный

Подведение итогов проведенной работы.

#### Стенгазета по сказкам Пушкина

##### Задачи:

1. Показать способ создания тематической газеты.
2. Содействовать формированию интереса к жизни и творчества А.С.Пушкина.
3. Развивать свою творческую активность

##### Вывод:

Все дети группы познакомились с великим русским поэтом А. С. Пушкиным, с его сказками «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о золотом петушке». Сказка о попе работнике. дети участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта.

**Чтение художественной литературы.** Сказки «О попе и работнике его Балде» Беседа о прочитанном.

Чтение художественной литературы А. С Пушкина «Сказка о царе Салтане»  
*Золотой Петушок* . Задачи: способствовать эмоциональному восприятию  
содержания сказки; учить воспринимать поэтический язык произведения.

«У Лукоморья дуб зеленый...».

### **Безопасность**

**Задача учить детей навыком безопасного поведения в группе и в зале.**

