

Администрация города Улан –Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ детский сад № 27 «Сэсэг»

Краткосрочный проект

В старшей группе «Зимующие птицы»

№ 10 «Кувшинки»

Воспитатель: Шиханова М.Н.

Улан –Удэ

2024 г

Тип проекта: Познавательный, творческий, краткосрочный.

Возраст: 5-6 лет

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Срок реализации: с 22. 01. 24 по 26. 01.2024 г.

Актуальность проекта:

В современных условиях проблема нравственного, трудового и экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир и заботиться о нем.

Тема проекта: «Птицы зимой» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить детей видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Постановка проблемы

Недостаточные представления детей о зимующих птицах.

Дети в недостаточной степени имеют представление о образе жизни, повадках, питании и жилищах зимующих птиц, о том, как они питаются в зимнее время.

Цель проекта:

Воспитывать бережное, заботливое, ответственное отношение к зимующим птицам, формировать экологические знания о них.

Задачи проекта:

для детей: расширить знания детей о зимующих птицах, формировать бережное, ответственное отношение к миру природы, элементарные экологические знания; воспитывать желание помогать птицам в трудных зимних условиях; учить отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.

для родителей: формировать активность и заинтересованность в воспитательно – образовательном процессе; привлечь к изготовлению кормушек для птиц и их подкормке; учить родителей на личном примере показывать детям, как надо бережно относиться к природе, охранять и заботиться о ней.

для педагогов: пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта, внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о зимующих птицах.

Ожидаемый результат:

для детей: имеют представление о зимующих птицах; понимают, что птицам легче перенести суровую зиму, когда человек заботится о них; умеют, совместно с родителями изготовить кормушку; знают как и каким кормом

подкармливать птиц; умеют наблюдать, анализировать собственную деятельность; проявляют заботу и ответственность по отношению к окружающему миру.

для родителей: проявляют большой интерес к жизни детей в детском саду; оказывают помощь ребенку при выполнении творческих работ; активные участники проекта.

для педагогов: более тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Мероприятия для реализации проекта:

1 этап Подготовительный

Постановка целей проекта, определение знаний, актуальности проекта; подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала, художественной литературы, фотографий; организация развивающей среды. Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ.

2 этап Практический

Познавательное развитие:

1.НОД «Зимующие птицы»

2.Беседа «Зимующие и перелетные птицы»

3.Беседа «Что нужнее птице, тепло или пища?»

4.Беседа «Для чего кормушке крыша?»

5.Дидактические игры:

«Угадай по описанию» Цель: научить составлять описательный рассказ о предложенной птице, не показывая ее.

«Счет птиц» Цель: закреплять умение детей согласовывать числительные с существительными.

«Назови ласково» Цель: упражнять в словообразовании (синица-синичка, воробей-воробушек).

«Четвертый лишний» Цель: закреплять знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде.

Физическое развитие:

1.Утренняя гимнастика.

2.Подвижные игры: «Вороны», «Птички в гнздышках сидят», «Воробушки и автомобиль», «Воробы и собачка».

3.Пальчиковая гимнастика: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело», «Прилетайте, птички».

4. Ритмическое упражнение: «Снегири»

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование : «Снегирь на ветке»

Конструирование из бумаги: «Синичка»

Лепка: «Воробей из шишки»

Исследовательская деятельность:

- обследование и рассматривание перьев;
- называть части тела;
- окраску;
- чем питаются;

- ОБЖ:

Беседа: «Чем кормить птиц?»

«Как помочь птицам;»

Чтение художественной литературы :

В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», О.Григорьева «Синица», Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Звягина «Воробей», Т.Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонов «Зимние гости», М.Горький «Воробьишко».

Речевое развитие:

1.Рассматривание плаката «Зимующие птицы».

2.Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Птицы», «Птицы у кормушки».

3.Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.

4.Заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»

Деятельность на прогулке

Экскурсия на птичий двор в детском саду.

Наблюдения за птицами.

Трудовая деятельность: уборка сломанных веток на участке.

Совместная работа с родителями.

Закреплять название зимующих птиц, нарисовать плакат птицы зимой.

Посоветовать сходить на экскурсию в лес, парк.

3. этап Заключительный

Оформление выставки «Зимующие птицы».

Просмотр обобщающей презентации: «Птицы зимой.»

Развешивание кормушек на участке.

Оформление Лэпбука «Зимующие птицы»

В результате проведенной работы дети узнали:

Какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;

Как различить птиц по окраске;

Какие корма предпочитают птицы.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно развивающей среды
22.01 24г	Беседа с детьми на тему: «Зимующие птицы». Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах. Ди: «Угадай по описанию». Цель: научить	Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте:«Зимующие птицы». Сделать с детьми кормушки для птиц.	Рассматривание плаката: «Зимующие птицы». Лэбук: «Зимующие птицы». Заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите

	<p>составлять описательный рассказ о предложенной птице, не показывая ее.</p> <p>П/и: «Вороны».</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, мышление, ловкость, координацию движений.</p>		птиц зимой»
23.01.24г	<p>Беседа с детьми на тему: «Зимующие и перелетные птицы».</p> <p>Цель: систематизировать и обобщать у детей представления о зимующих и перелетных птицах, об условиях их обитания.</p> <p>Д/и: «Счет птиц»</p> <p>Цель: закреплять умение детей согласовывать числительные с существительными.</p> <p>П/и: «Птички в гнездышках сидят».</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p> <p>Рисование:</p> <p>«Снегирь на ветке».</p> <p>Цель: совершенствование умения детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей.</p>	<p>Консультация: «Закреплять название зимующих птиц».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Птицы», «Птицы у кормушки».</p> <p>Деятельность на прогулке</p> <p>Экскурсия «Птичий двор» в детском саду.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>В.Сухомлинский «Как синичка меня будит»,</p>

<p>24.01.24г .</p>	<p>Беседы с детьми: «Что нужнее птице, тепло или пища?». Цель: познакомить с зимующими птицами в наших краях, с устройством кормушек и видами корма. Д/и: «Назови ласково». Цель: упражнять в словообразовании (синица-синичка, воробей-воробушек). П/ и: «Воробушки и автомобиль». Цель: формировать навыки осознанного безопасного поведения на улице, приучать бегать в разных направлениях. Пальчиковая гимнастика: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Нарисовать с детьми плакат: «Птицы зимой».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Птицы», «Птицы у кормушки». Наблюдения за птицами. Чтение художественной литературы: Л.Воронкова «Птичьи кормушки».</p>
<p>25.01.24г .</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Для чего кормушке крыша?». Цель: формирование обобщенных представлений у детей о кормушках, их назначении.</p>	<p>Посоветовать сходить на экскурсию в лес, парк.</p>	<p>Просмотр обобщающей презентации: «Птицы зимой». Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о</p>

	<p>Д/и: «Четвертый лишний».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде.</p> <p>Исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование и рассматривание перьев; - называть части тела; - окраску; - чем питаются. <p>П/ и: «Вороны», «Птички в гнездышках сидят», «Воробушки и автомобиль», «Воробь и и собачка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Прилетайте, птички».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>		<p>зимующих птицах.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Берегите птиц».</p>
<p>26.01.24г .</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;</p> <p>Как различить птиц по окраске;</p> <p>Какие корма предпочитают птицы».</p> <p>Цель: сформировать у</p>	<p>Провести с детьми мастер класс по лепке «Воробей из шишки».</p>	<p>Оформление выставки «Зимующие птицы».</p> <p>Просмотр обобщающей презентации: «Птицы зимой».</p> <p>Развешивание кормушек на участке.</p>

	<p>детей представления о многообразии зимующих птиц. Расширить знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках зимующих птиц, их приспособленности к среде обитания в зимний период.</p> <p>Лепка: «Воробей из шишки».</p> <p>Цель: закрепить умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами.</p> <p>П/ и: «Птички в гнездышках сидят».</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>		
--	---	--	--

Были сделаны следующие выводы:

Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла, чем ярче светит солнце, тем больше птиц на улице, тем они активнее;

В ветреные дни птицы не прилетают;

Из кормов голуби и воробьи предпочитают семечки, а синицы – сало;

Воробьи, голуби (они редко появляются, их больше в городе), свиристели прилетают стайками, синицы по 3 - 4, вороны – по одиночки.

Кормушку посетили 5 видов птиц;

За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.

