

**Администрация города Улан-Удэ  
Комитет по образованию  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №27/2 "СЭСЭГ"**

**Проект в средней группе**

**Тема: ««Хлеб – всему голова»»**

Автор: Шиханова М.Н.

Группа №10

Улан-Удэ

2023г

**Тип проекта:** краткосрочный познавательно- исследовательский.

**Сроки реализации:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Проблема:** Цель: формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей среднего дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.

**Актуальность:** у современных детей нет понимания ценностного отношения к труду человека, работающего на сельскохозяйственном поле. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания для русского человека. И чтобы его вырастить необходимо, приложить много сил и труда. Поэтому мы решили уделить этому вопросу особое внимание в нашей работе с детьми. Самое главное в предстоящей работе способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитывать уважительное, бережное отношение к результату его деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

- 1 изучить историю возникновения хлеба;
- 2 познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;
- 3 расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека, и его изготовлении.

Развивающие:

- 4развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- 5 развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

Воспитательные:

- 1 воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
- 2 воспитывать желание делиться полученными знаниями.
- 2 Познавательное развитие;
- 3 Речевое развитие;
- 4 Социально-коммуникативное развитие;
- 5Художественно-эстетическое развитие.

**Предполагаемый результат:**

**сформировать у детей представления о ценности хлеба;**

1. получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
2. воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
3. воспитывать бережные отношения к хлебу.

## Этапы реализации проекта:

### 1 этап: Подготовительный

- Изучение методической литературы по теме.
- Постановка целей и задач проекта.
- Рассматривание иллюстрации по теме.
- подбор пословиц и поговорок, загадок о хлебе;
- определение уровня знаний детей о хлебе;

### 2. Этап-Основной

Комплексно-тематическое планирование по теме проекта.

Непосредственное внедрение в совместную деятельность воспитателя и ребёнка всех образовательных областей для реализации поставленных целей и задач по теме проекта.

Художественно – эстетическое развитие :

Пластилинография: Пирожки в корзинке Цель: Внедрить новые нетрадиционные техники по работе с пластилином,учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).

Рисование **Тема** «Колосья в вазе» Цель: развивать умение рисовать натюрморт с натуры, соблюдая пропорции и цветовую гамму, учить детей рисовать колосья в вазе.

Чтение художественной литературы: Чтение художественной литературы

Чтение Н.Самкова «О хлебе». Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, стихи, приметы о хлебе.

Дидактические игры: **Ди** «Что сначала? Что потом?», Дидактическая игра «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий и.т.д.

**Опытно – экспериментальная деятельность:**

Замешивание теста и лепка булочек из него.

Подвижные игры: П/ И «**Кто быстрее соберет зерна** » «**Собери каравай**» (пазлы)

Сюжетно – ролевые игры: «Смышленные поварята» «Кофе » ,«Булочная».

### 2 этап – основной.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями
23.01.23	<p>Беседа «Что ты знаешь о хлебе?» формировать представление о хлебе. Рассказ о том, как в старину выращивали хлеб и как его выращивают сейчас.</p> <p><b>Ди</b> «Что сначала? Что потом?» Закреплять последовательность выращивания зерновых культур и хлебопечения. Пальчиковая гимнастика «Хлебушек», «Пекарь» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Рассматривание картины И. Шишкина «Рожь</p>	<p>Работа с родителями: Предложить родителям изготовить вместе с детьми любые изделия из солёного теста и принести в детский сад в пятницу для выставки:</p>

	<p><b>Сюжетно-ролевая игра в «Кафе»</b> Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара, официанта, администратора воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе, расширять кругозор, развивать творческое мышление, воображение.</p>	
24.01.2023г	<p><b>Беседа. «Кто такой хлебороб»</b> Познакомить детей с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря; с предметами их деятельности. Формировать представления о том, как выращивают, пекут хлеб. Расширять представления, знания детей о том, как растёт хлеб, о значении хлеба. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Отгадайка!».</b> <b>Цель:</b> развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.</p> <p><b>Физкультминутки.</b> <b>«Колоски» (рефлексия)</b> Цель: Обеспечение активного отдыха Повышение внимания и активности детей на последующем этапе занятий обучающихся.</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>Игра-эстафета «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор»</b> Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать крупную моторику руки.</p>	Заучивание с родителями пословиц и стихов.
25.01.2023г	<p><b>Беседа «Как хлеб получают», «Назови блюда мучные» - формировать представление детей о получении хлеба)</b></p>	Посетить отдел хлебобулочных изделий в магазинах города

	<p>Демонстрационных пособий «Злаки» «Хлебобулочные изделия»,.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий».</p> <p>Цели: Развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.</p> <p><b>Командная игра «Собери каравай» (пазлы)</b></p> <p>Цель: развивать умение радоваться результатам коллективного труда, развивать умение действовать в команде.</p> <p>Игровая задача: быстро и правильно собрать разрезные картинки с изображением каравая.</p>	
26.01.2023г	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Чтение Н.Самкова «О хлебе».</p> <p>Беседа по прочитанному.</p> <p>Цели: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к старшим.</p> <p>Развивать умение внимательно слушать литературное произведение,.</p> <p>Беседа с детьми «Как хлеб на стол пришёл?» Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Подвижная игра (бег): «Хитрая лиса» Цель: развивать быстрый бег врассыпную. Упражнять в умении проговаривать слова шёпотом,</p>	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии и успехах детей.
27.01.2023г	<p>Беседа. Хлеб. Злаки» (злак, зерно, мука)</p> <p>Цель. Расширение, уточнение и закрепление у детей понятий</p>	Поговорить с детьми родителями «О Воспитание бережного отношение к хлебу».

	<p>и представлений о хлебе и злаках, обогащение словаря, формирование связной, грамматически правильной речи.</p> <p>Дидактическое упражнение «Угадай, что на моей картинке». Цель: учить описывать предмет; развивать внимание, наблюдательность.</p>	

### III этап заключительный

Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы:

У детей повысился уровень знаний по данной теме. Дети получили новые знания о производстве хлеба и хлебобулочных изделий, о людях разных профессий связанных с выращиванием и выпечкой хлеба, что труд их нужен, но очень труден. Полученные знания окажут большое влияние на формирование у детей навыков толерантного отношения к людям разных профессий.



