

**Администрация города Улан-Удэ
Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №27/2 "СЭСЭГ"**

Проект в средней группе

Тема: «Насекомые»

Автор: Шиханова М.Н.

группа 10

Улан-Удэ

2023г

Тип проекта: : познавательный – информационный.

Сроки реализации: краткосрочный(1 неделя)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Насекомые вокруг нас»

Актуальность: Проблема экологического воспитания дошкольника относится к числу коренных проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы. Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого придавали большое значение природе как средству воспитания детей : Я. А. Коменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли. К. Д. Ушинский был за то, чтобы «вести детей в природу», чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития. В современных условиях, когда сфера воспитательного воздействия значительно расширяется, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Дети самостоятельно не могут объяснить многие интересующие их явления природы, а потому это обязанность взрослых.

Задачи:

- Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее.
- Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.
- Воспитывать бережное отношение к живому.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат:

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, паук, гусеница, червяк и т.д.);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегают, ползает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находят сходства и различия;
- владеют обобщающим понятием «Насекомые»;
- составляют описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный

1. Постановка цели, задач.
2. Изучение и подбор методической литературы.
3. Разработка проекта: выбор форм работы с детьми и родителями, выбор основных мероприятий, определение объема и содержания работы для внедрения проекта, определение и формулировка ожидаемых результатов.
4. Подбор иллюстративного, художественного, видео материала о насекомых.
5. Подборка игр, физкультминуток, песен, пальчиковых игр.
6. Составление конспекта НОД по художественно-эстетическому развитию (лепке, аппликации, рисованию)

2. Этап-Основной

Беседы: «Зачем бабочки нужны», «Как появляется бабочка», «Какие части тела есть у божьей коровки», «Что едят стрекозы», «Чем опасны гусеницы?»

Дидактические игры:

«Найди два одинаковых жука»,
«Найди отличия»,
«Четвертый лишний?»,
«Чья тень?»;

Просмотр мультфильмов

«Барбоскины»;
«Муха -Цокотуха»,
«Муравей который спешил домой»,
«Стрекоза и муравей»

Художественное творчество:

- 1.Лепка «Паука»
- 2.Рисование «Бабочки»
- 3.Оригами «Муха»
- 4.Аппликация «Божья коровка»

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Детям о насекомых»

Консультация для родителей «Берегись клещей»

Чтение художественной литературы:

«Кто в муравейнике живёт»
«Как муравьишка домой спешил»
«Жук на ниточке»
«Тараканий охотник»

3.Заключительный этап:

Выставка поделок «Наши друзья насекомые».



