

Администрация города Улан – Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Детский сад №27/2 «Сэсэг»

**Коспект занятия по окружающему миру: «Цветы»
(средняя группа).**

Воспитатель: Шиханова М.Н.
Группа №10

Улан-Удэ
2023г.

«**Цветы**». План – коспект занятия по окружающему миру (средняя группа).

Цель: Познакомить детей с разнообразием мира растений. Учить детей делить его на **группы:** деревья, кустарники, травы, **цветы**. Определить с детьми названия **цветов** и части их строения (корень, стебель, листья, **цветок**, о времени **цветения цветов**, познакомить детей с профессией садовника. Формировать представление об условиях их роста (*тепло, влага, свет*). Развивать умение любоваться красотой **цветов**.

Методы и приемы: худ. слово, сюрпризный, игровой моменты, беседа, вопросы к детям, показ картинок на которых изображены растения, пальчиковая гимнастика.

Предварительная работа: чтение художественной литературы про **цветы**, рассматривание иллюстраций, картинок на которых изображены растения, композиции с **цветами**, слушание музыки.

Материал: карточки с изображением **цветов**, аудиозапись Чайковский «Вальс **цветов**», бумажные **цветы на ниточках**, бумажные **цветы** на палочках по количеству детей.

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, нас **окружает** чудесный и удивительный мир растений. Все мы радуемся тенистому лесу и красочному лугу, наслаждаемся красотой и ароматом **цветом**, лакомимся дарами природы: ягодами, орехами, грибами.

- А знаете ли вы, что самое большое дерево или самый маленький кустик, и даже травка: все это - растения? Растения очень разнообразные. Растениями мы украшаем помещения, дворы, а некоторые из них используем в пищу.

-Посмотрите, какие растения изображены на картинках. Назовите их и скажите, где они растут?

-Какие из них вы видели возле дома?

-Ребята, давайте поиграем с вами. Правила такие:

1 ребенок собирает деревья, 2 – кустарники, 3 – травы, 4 – **цветы**.

Воспитатель: Послушайте загадку и попробуйте отгадать, про какое растение я читаю:

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год **цветут**.

Ответ: цветы.

Правильно, это **цветы**. Все **цветы распускаются**, когда на улице нет снега, тепло. Давайте, повторим: что есть у **цветов**?

Дети: Корень, стебель (длинный, прямой, зеленый, листья (зеленые, круглые, овальные, резные, лепестки (синие, красные, желтые, и т. д., острые, овальные, круглые, резные).

Воспитатель: В поле, на лугу, в лесу, в садах, всюду очень много **цветов**. **Цветы на клумбах**, газонах украшают улицы, парки, делают города нарядными. Они радуют людей своей красотой, их дарят друг другу в праздники, на день рождения. **Цветы** приносят к памятникам воинов, погибших на войне. Очень часто они используются в медицине, косметике.

Воспитатель: А как называются люди, которые выращивают **цветы**?

Дети: Садовники. Они высаживают семена **цветов в клумбы**, ухаживают за ними.

Воспитатель: К нам в гости пришел садовник. Он даст нам несколько советов по уходу за **цветами**.

Садовник: Здравствуйте, я – Садовник. Я очень люблю ухаживать за садом: копать и рыхлить землю, пропалывать сорняки, обрезать лишние ветки, поливать растения, бороться с вредителями. Садовником быть нелегко, потому что нужно много знать о растениях для того, чтобы правильно за ними ухаживать и получать хорошие урожаи. Садовник должен любить природу и быть наблюдательным, терпеливым, настойчивым и ответственным человеком.

Воспитатель: Давайте сейчас встанем и немножко отдохнем.

Пальчиковая игра «**Посадим цветы**»

-Мы ямку раскопаем,

Семечко посадим.

Дождичек польет,

Оно подрастет.

Сначала стебелек,

А за тем **цветок**.

Наши красные **цветки**

Расправляют лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышит.

Наши красные **цветки**

Закрывают лепестки,

Головой качают,

Тихо засыпают.

Воспитатель: Сейчас пройдите на свои места.

Возьмите по одному **цветочку и назовите его**. Теперь возьмите его за ниточку и подуйте. Ветерок легкий поднялся и **цветы тихонько закачались**. А теперь подул сильный ветер, **цветы сильно качаются**.

(Дети дуют на **цветы**, вырезанные из **цветной бумаги на ниточках**).

Садовник: А теперь, я хочу загадать вам загадки про **цветы**. Слушайте внимательно:

- Колоситься в поле рожь.

Там, во ржи, меня найдешь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый (*василек*).

-Стоит в поле кудряшка-

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое? (*ромашка*)

-На зеленом шнурочке

Белые звоночки (*ландыши*).

-Эх, звоночки, синий **цвет**.

С язычком, а звона нет (*колокольчики*).

-В ясный солнечный денек

Золотой расцвел **цветок**.

Золотой и молодой

За неделю стал седой.

На него подуи слегка:

Был **цветок** – и **нет цветка** (*одуванчик*).

Садовник: Молодцы, ребята, все загадки угадали!

Воспитатель: Дети, а без чего не могут жить растения?

Дети: Без воды, солнца и воздуха.

Садовник: Солнце, воздух и вода необходимы для жизни и роста всем растениям.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Садовник».

Дети садятся в круг на коврик, и воспитатель предлагает им поиграть в игру «Садовник». Начинает игру воспитатель: «Я садовником родился, не на шутку рассердился, все **цветы мне надоели кроме...**» Затем, дети друг за

другом, включаются в игру и называют свои варианты **цветов**. В результате игры дети вспоминают названия знакомых им **цветов**.

Садовник: Ребята, мне с вами так весело было, так интересно! И сейчас я сюрприз хочу вручить. Только, вы, глаза свои закройте и посчитайте до 5! Приготовились - считаем! 1, 2, 3, 4, 5! (*Садовник приносит корзинку с бумажными цветами*). Глазки можно открывать и подарки получать (*раздает цветы*).

Воспитатель и дети: До свидания, Садовник!

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня с вами делали на занятии.

Дети: Делили растения на **группы:** деревья, кустарники, травы и **цветы;**

- вспоминали части строения **цветов** (*корень, стебель, листья, цветок*);

- о времени **цветения цветов;**

- познакомились с профессией садовника;

- узнали об условиях роста **цветов** (*тепло, влага, свет*).

Воспитатель: Все верно! Друзья, давайте послушаем песню «Вальс **цветов**» (*под музыку можно предложить детям плавно подвигаться*).

Возле речки, у обрыва,
ива.

Может ей на солнце жарко?
шаловливый

Может, ива хочет пить?
нам пойти спросить?

Плачет ива, плачет
Может, ей кого-то жалко?

Может ветер
За косичку дернул иву?

Может,