

Администрация города Улан – Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Детский сад №27/2 «Сэсэг»

**Конспект занятия на тему: «Мой папа - человек отличный». Любовь
отца.
(Средняя группа)**

Воспитатель: Шиханова М.Н.
Группа №10

Улан-Удэ
2023г.

«Мой папа — человек отличный». Любовь отца.

Программное содержание:

- Учить детей высказываться на темы из личного опыта.
- Вовлекать детей в диалог и продолжать учить рассуждать.
- Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.
- Познакомить воспитанников с русской народной пословицей: «Отец сына худому не научит», объяснить её смысл.
- Активизировать название профессий.
- Обогащать словарь прилагательными.
- Побуждать детей передавать своё отношение, свои чувства к близким людям, воспитывать желание рассказать о них.
- Развивать навыки связной речи.

Материал: иллюстрации.

Предварительная работа:

— чтение детям «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари, «Дозор» Т. Александровой, «Кем быть?» В. Маяковского

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель. Здравствуйте ребята! Давайте сядем поудобнее, расправим плечики – вот так, чтобы легко дышалось.

- Ребята, я предлагаю вам, создать для всех нас, сегодня хорошее настроение. Давайте посмотрим, друг другу в глаза, улыбнемся и скажем: «*Я желаю тебе...*»

Дети выполняют задание.

1. Введение в тему.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение и угадайте, о чём (о ком) мы сегодня будем говорить:

Может он в футбол играть

Может книжку мне читать

Может суп мне разогреть

Может мультик посмотреть

Может поиграть он в шашки,

Может вымыть даже чашки,

Может рисовать машинки,
Может собирать картинки,
Может прокатить меня,
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить,
Для меня всегда герой-
Самый лучший (*папа мой!*)

- А как зовут ваших пап?

Ответы детей.

1. Основная часть.

Воспитатель. Папа - самый близкий и родной вам человек! Когда он дома для детей настоящий праздник! С папой можно интересно провести время и многому научиться. И не только умениям и навыкам, но и выдержке, спокойствию, доброжелательному отношению к людям.

Мудрый отец. *Русская сказка*

Так ли оно было, не знаю, а как слышал, так и рассказываю. Жил один крестьянин. У него был сын. Когда парень подрос и начал помогать по хозяйству, отец и говорит:

— Гляжу на тебя и вижу, за все дела ты хорошо принимаешься. Время идет, молодое растет, старое старится. Скоро возмужаешь да женишься и сам станешь на хозяйство.

Вот и запомни мои слова:



Живи так, чтобы в каждой деревне был у тебя свой дом.

И пусть у тебя каждый день будут новые сапоги.

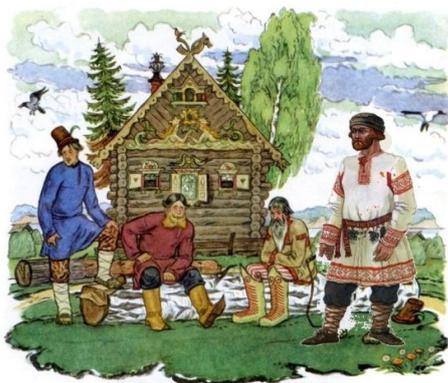
И живи так, чтобы люди тебе кланялись.

Тогда будешь справным хозяином.

Удивился сын таким речам и спрашивает:

— Чего-то не пойму тебя: разве могу поставить в каждой деревне я дом? И как можно справиться покупать на каждый день новые сапоги? Да и как мне жить, чтобы люди мне кланялись? — Улыбнулся отец и вымолвил:

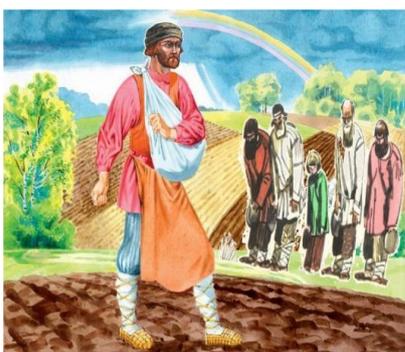
— Не тужи, сынок. Мой совет легко исполнить. Захочешь в каждой деревне быть как дома, заведи в каждой деревне верного, надежного друга, и будет у тебя там свой дом.



А чтобы каждый день были у тебя новые сапоги, надо с вечера хорошо вымыть и почистить свои сапоги, никогда этого не забывай, вот и будут они на другой день как новые.



Ну, а чтобы люди тебе первому кланялись, вставай раньше всех, выходи на работу первым, тогда все, кто позже тебя выйдет, поздороваются с тобой, поклонятся тебе.



Как видишь, в моем наказе нет ничего трудного.

И вот когда пришла пора и сын сам встал вести хозяйство, он внял советам отца и жил хорошо.

Вопросы и задания:

- Какие наставления вы дали бы сыну на месте старика?
- Какое из трех наставлений старика кажется вам самым важным и почему?
- Расскажите о том, как сын выполнял наставления своего отца.
- Какие из этих наставлений вы выполняете в своей жизни или хотите научиться выполнять?

Обсуждение пословиц.

Воспитатель. «Отец сына худому не научит» - говорится в народе. Как вы понимаете эту пословицу?

Ответы детей.

Воспитатель. Скажите, чему может научить отец и чему бы вы сами хотели научиться у своего отца?

Ответы детей.

Воспитатель. А что нам говорит следующая пословица: «Из-за плохого сына бранят и отца»

Ответы детей.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Всем, думаю, было интересно узнать, о чём говорят нам пословицы.

Беседа «Чему учит отец»

Вопросы и задания для беседы:

- Как должен поступить отец в следующих ситуациях:

- дети стали плохо учиться;
- дети заболели;
- дети нагрубили маме или бабушке;
- у детей день рождения и т.д.

- Как

должны поступать дети в следующих ситуациях:

- о тец заболел;



- у отца неприятности на работе;
- отец уехал в командировку и т.д.

Игровое упражнение «Выставка инструментов»

Дети называют инструменты, изображенные на картинках. Воспитатель задает вопрос индивидуально каждому ребенку: «Для чего нужен такой-то инструмент?»

Воспитатель: Как можно назвать одним словом предметы, изображенные на выставке? (*инструменты*).

Воспитатель: Кому дома они могут принадлежать? (*папе, деду*)

Воспитатель: А кто работает этими инструментами? *И если нужно уточняет: «Папа или мама?»*

Дети: Папа!

Воспитатель: Конечно, это мужской инструмент, ведь папа какой?

Дети: Сильный, большой! и т.п.

Воспитатель: А вы, хотите быть такими же сильными?

Дети: Да!

Воспитатель: А что помогает нам быть сильными и здоровыми?

Дети: Зарядка!

Физминутка «Гномы строят новый дом».

Цель: формировать умение выполнять движения под текст стихотворения, развивать память, речь.

Динь-дон, дин-дон,	<i>наклоны из стороны в сторону, руки на поясе</i>
Гномы строят новый дом,	<i>стучим кулаком об кулак</i>
Красят стены, крышу, пол,	<i>руками «красим» сбоку, вверху, внизу</i>
Прибирают всё кругом,	<i>«метём» метлой</i>
Мы к ним в гости придём	<i>шаги на месте</i>
И подарки принесём.	<i>руки вперёд, ладонями вверх</i>
На пол - мягкую дорожку,	<i>наклон вперёд, руками «стелем» дорожку</i>
Расстелив её к порожку,	<i>попятиться назад</i>
Две подушки на диван,	<i>руки сложить ладонями вместе, сначала под одну щеку, затем под другую</i>

Мёду липового жбан.	<i>руки округлить и вытянуть перед собой</i>
---------------------	--

Воспитатель: Никто не заметил ничего лишнего на выставке? (*пылесос*)

Воспитатель: Да, а кому он принадлежит дома? (*маме*)

Воспитатель: А разве папа не может пропылесосить квартиру? обед приготовить? одежду сшить (*рассуждения детей*)

Воспитатель: Вы считаете все эти дела женские?

Воспитатель: А какие дела можно считать мужскими? мальчиковыми?

Воспитатель: Что делают по дому папы? братья?

Воспитатель: На международных конкурсах часто победителями становятся мужчины на звание лучшего повара, модельера, парикмахера.

Игровое упражнение «Назови профессию мужчин»

Воспитатель: Правило такое: я буду называть профессию женщин, а вы называете, как она зовётся у мужчин:

- *артистка-артист*
- *портниха - портной*
- *летчица-летчик*
- *учительница - учитель и т. д.*

Воспитатель: Вы назвали профессии, которые присущи и женщинам и мужчинам. А есть профессии, которые присущи только мужчинам!

Дети называют мужские профессии: пожарный, плотник, нефтяник, лесоруб.

Воспитатель: Как вы думаете, папы устают? Чем вы можете им помочь?

Ответы детей.

Воспитатель: Папы очень разные, но есть кое-что, в чём они очень похожи. А как вы думаете, ваши папы любят вас? (*Да*)

Воспитатель: А как вы догадались? (*Они нас обнимают, целуют, играют и т. д.*)

Воспитатель: А в какие игры играют с вами папы? (*Катают на санках, книги читают, в машины играют, рисуют*)

Воспитатель: А чем еще интересно заниматься с папой? (*Гулять на улице, ездить на рыбалку*)

Воспитатель: Ребята, а ваши папы всё умеют делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Или что-то они не умеют? Подумайте! *(Не умеют готовить еду, стирать и т. д.)*

Воспитатель: Ну и что, если папа не умеет что-то делать, пусть не расстраивается. Ведь мы папе всегда можем помочь.

Физминутка

Цель: формировать умение выполнять движения под текст стихотворения, развивать память, речь.

Я привстану на носочки, Хорошенько потянусь.	<i>встать на носочки, потянуться</i>
Раз – наклон, два – наклон, Словно буква “О” свернусь.	<i>выполнить 2 наклона вперёд достать руками носки ног (2-3 раза)</i>
И попрыгаю немножко,	<i>прыжки на двух ногах 3-4 раза</i>
И руками покручу,	<i>выполнить вращение руками 3-4 раза</i>
Постою на правой ножке	<i>стойка на правой ноге (2-3 сек.)</i>
И головкой поверчу...	<i>наклоны головы вправо-влево (4-6 раз)</i>
Тихо сяду, улыбнусь И работою займусь!	<i>сесть на место</i>

Игровое упражнение «Да – нет» (с мячом)

-Если я назову качество характера присущее мужчинам, вы отвечаете - да, если не присуще мужчине - нет.

слова:

- мужественный,
- колючий,
- стеклянный,
- добрый,
- милый,
- умный,
- квадратный,
- аккуратный,
- решительный,
- сильный,
- молодой,

- красивый,
- хороший,
- спортивный,
- кислый,
- храбрый,
- смелый,
- талантливый,
- веселый,
- заботливый.

-Мужчины смелые, благородные люди!

Давайте помечтаем, поиграем, а что бы было, если бы вы были папой.

Игровое упражнение «Если б я был (а) папой» (с микрофоном)

- Если б я был папой, я бы водил автомобиль. и т. д.

Дети передают микрофон по кругу и рассказывают, что бы было, если бы он (а) были папой.

Речевая игра «Какой папа?»

- Папа заботится о своей семье. Папа, какой? (*заботливый*)

- Папа ничего не боится. Папа, какой? (*смелый*)

- Папа выполняет тяжёлую работу. Папа, какой? (*сильный*)

- А еще, какой ваш папа?

Ответы детей.

1.Итог занятия.

Воспитатель. Наше сегодняшнее занятие не простое, а волшебное. Посмотрите на тему нашей беседы. Как она звучит?

Воспитатель. Я уверена, что все вы хотели бы сделать много хорошего по отношению к своим близким, себе, друзьям.

- Ребята, интересен ли был наш воспитательный час для вас?

- Что вам запомнилось из него?

- Нужно ли говорить на эти темы?