

Администрация города Улан – Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Детский сад №27/2 «Сэсэг»

**Конспект занятия на тему: «Мой город – Улан - Удэ»
(старшая группа)**

Воспитатель: Шиханова М.Н.
Группа №10

Улан-Удэ
2024г.

Конспект непосредственной образовательной деятельности «Мой город – Улан - Удэ»

*«Малая родина все равно большая,
ведь она единственная» Ж.Ренар.*

Цель: воспитание патриотических чувств, умения анализировать окружающий мир.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания детей о названии города, его истории, достопримечательностях, улицах города.
2. Расширить словарный запас детей:
названия: площадь, улица, герб, памятник, обелиск, достопримечательности, церковь, храм, библиотека, стадион, спортзал, завод, фабрика;
признаки: красивый, молодой, большой, широкая, узкая, кирпичный, панельный, зеленый;
действия: любоваться, беречь, любить, заботиться, изучать, работать, ухаживать
3. Формировать умение правильно строить предложение, отвечать полным предложением.
4. Воспитывать любовь к родному городу, его жителям, желание заботиться о городе, поддерживать чистоту и порядок.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа.

1. Целевые прогулки по близлежащим улицам.
2. Беседы о названиях улиц.
3. Беседы о транспорте.
4. Рассматривание фотографий «Улицы родного города», «Памятники родного города». Обсуждение.
5. Беседа о домашних адресах.
6. Игра «Путешествие по родному городу».
7. Игра «Узнай, где я нахожусь»
8. Чтение и разучивание стихов, пословиц.

Оборудование.

Фотографии с видами г.Ставрополя, цветы-билеты, эмблемы «Юный Ставрополец».

Ход НОД:

1. - Ребята, скажите мне, как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

Мы с вами живем в большой и прекрасной стране Россия. Мы россияне. И Россия- наша Родина, наш большой общий дом.

Мы гордимся нашей великой Россией, ее разнообразной природой, богатыми недрами, а в особенности- трудолюбивыми и талантливыми людьми, ее населяющими.

Но у каждого из нас есть и своя малая родина- тот уголок земли, где мы родились, где прошло наше детство, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом.

Для кого-то малая родина- небольшой поселок или деревушка, для других - городская улица и зеленый дворик с качелями, песочницей и деревянной горкой. Моя малая родина. .. у каждого человека она своя, но для всех она является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое , если не сказать — все.

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ.

*Родина - для всех одна,
Но поспрашивай в народе,
И откроется она
Сразу тысячами родин.*

* * *

*Тех, что с буквы прописной
Высоко не величаем,
А сторонкою родной,
Отчим краем называем.*

- Как называется наш город? (Ставрополь)

- Если вы родились и живете в городе Ставрополе - значит это и есть ваша малая родина. Как называются жители г.Ставрополя ? (ставропольцы).

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ.

*Мое родное Ставрополье —
Орлиный солнечный простор.
Люблю степен твоих раздолья,
Твои папахи снежных гор.*

*Люблю, продутые ветрами
Твои курганы и поля,
Казачьи песни над дворами,
Где рукоплещут тополя.*

*Люблю орлов, парящих в сини,
Колосья нив, и шум садов,
И зноем пахнущие дыни
На рынках шумных городов.*

*Мое родное Ставрополье,
Люблю тебя я с давних пор.
Во мне живут твои раздолья,
Твои папахи снежных гор.*

2.Д/и. «Букет красивых слов».

- Ребята, давайте соберем букет красивых слов. Каждый из вас говорит по одному красивому слову о нашем городе и ставит свой цветок в вазу.

(Молодой, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зимний, зеленый, большой, маленький, добрый, любимый, милый, промышленный, доброжелательный, гостеприимный)

- Вот какой букет красивых слов мы собрали.

3. - Ребята, давайте сейчас с вами совершим экскурсию по нашему городу Ставрополю. Я буду вашим экскурсоводом или по- другому, можно сказать гидом в этом путешествии, а вы, надеюсь, будете мне помогать. А сейчас — в путь!

- Как можно приехать в наш город? (Рассказы детей о железнодорожном вокзале, автовокзале, показ слайдов).

Показ слайдов с рассказами детей о истории возникновения города, (показ герба и рассказ детей)

- Что это за рисунок? (Это герб нашего города)
- Что изображено на гербе? Что это обозначает? (Г ерб — символ города.)

В Ставрополе живут замечательные люди, все они большие труженики. Расскажите, где работают ваши родители. (Показ слайдов с рассказами детей, где работают их родители).

Загадка: Здесь пекут и хлеб, и сушки, и плетеные ватрушки. (хлебозавод)

Улицы: -Как называется главная улица нашего города? (Улица Ленина).

Показ слайдов: - Названия у них разные. (Ул.: Ленина, Васильева, Октябрьская, пр.Юности, Бруснева, Кулакова, Макарова). Улицам дают имена замечательных людей - храбрых героев, знаменитых ученых. Называют улицы и в честь важных событий. В честь кого или чего они названы? Как

называется улица, на которой расположен твой дом?

(Предложить детям назвать как можно больше знакомых улиц)

- На какой улице расположен наш детский садик?

4. Динамическая пауза «Почтальон Печкин принес вам письмо».

- У каждого человека есть свой дом, где живут близкие родственники, семья. Часть твоей малой родины - твоя семья. Это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В дружной семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают. У русского человека три имени. Первое - свое собственное. Второе - имя отца или отчество. Третье - имя рода, семьи, в которой он родился, это третье имя называется фамилией.

Дети становятся в круг, воспитатель поочередно бросает им мяч с предложением составить короткое сообщение своего домашнего адреса, а также своего фамилия, имени, отчества.

В подарок дети получают открытки.

- А наша экскурсия продолжается

5. Памятники.

- В нашем городе много интересных мест, которые называются - достопримечательности. Какие достопримечательности Улан-удэ вы знаете? (Ответы детей, Вечный огонь, памятники, музей,)

(Вечный огонь) - показ слайдов.

- Вечный огонь горит как символ славы героям- победителям. Именно сюда несут люди букеты цветов, чтобы почтить память погибших в годы войны .

- В нашем городе есть церкви: Одигитриевский собор

- После трудовой недели, после хорошей работы надо хорошо отдохнуть. А где могут отдохнуть

Дома бывают разные

Высокие и низкие

Далекие и близкие,

Панельные, кирпичные

Вроде бы обычные.

Домашние, лечебные,

Торговые, учебные,

Театры и жилье-

Красивые такие-

Полезные, прекрасные

Дома бывают разные.

6.Динамическая пауза: Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Это улица моя (Левая рука перед грудью, ладонью вверх. Указательным и средним пальцами правой руки «бежать» по раскрытой ладони).

Здесь высокие дома, (Ладони параллельно друг другу, пальцы подняты вверх).

Детский садик мой и школа — (Изобразить пальцами «домик»; затем ладони опустить параллельно на уровне груди, локти развести в стороны, соединить руки, соприкасаясь средними пальцами)

Там учиться буду я. (Согнув локти, поднять правую руку вверх. Левую руку согнуть и приложить ладонью вниз к правому локтю).

7. Дидактическое упражнение "Назови ласково".

Улица- улочка,

адрес- адресок,

Город- городок,

дом — домик,

Магазин- магазинчик,

сад— садик,

Мост— мостик,

дерево- деревце,

Сквер- скверик,

мама- мамочка,

Двор- дворик,

папа- папочка.

8. - О любви к родине люди сложили немало мудрых пословиц. Какие узнаете? (ответы детей):

«Всякому мила своя сторона».

«Русский человек без родины не живет».

«Родная сторона- мать родная, чужая сторона- мачеха».

«Малая родина- милая родина».
«Каждому свой край сладок».
«На родной стороне и камешек знаком».
«Родина краше солнца, дороже золота».
«Родная земля и во сне снится».
«Своя земля и в горсти мила».
«Нет в мире краше Родины нашей».
«Всякая птица свое гнездо любит».
«Где кто родился, там и пригодился».

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ:

*Я люблю свой милый город.
Здесь родился, здесь живу.
Я люблю свой милый дворик,
Где с ребятами дружу.*

*Желаем городу расти и развиваться.
А горожанам жить и наслаждаться.
Любимый город шлем тебе привет,
Желаем благоденствия тебе на много лет!*

«Транспорт нашего города»

Цель: Закрепление знаний детей о транспорте.

Формирование навыков безопасного поведения на улице.

Задачи: *Образовательные:* закрепить понятия: транспорт наземный, пассажирский, грузовой, специального назначения; уточнить детали транспорта; закрепить знания названий профессий.

Развивающие: развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, мелкую моторику рук, активизировать и пополнять словарный запас по данной теме.

Воспитательные: формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения; привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

Методические приёмы:

Словесные: беседа; ответы на вопросы; чтение стихотворений.

Наглядные: рассматривание иллюстраций

Практические: игровые упражнения; дидактическая игра «Подбери слова»; рисование;; отгадывание загадок о транспорте.

Материал и оборудование:

Картинки с различным видом наземного транспорта; макет светофора; сигнальные карточки.

Предварительная работа:

Беседы о правилах дорожного движения; проведение целевых прогулок; проведение дидактических и подвижных игр по ПДД; чтение рассказов; стихотворений.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня к нам на занятие клуба «Светофорчик» пришли гости, давайте поприветствуем их и больше отвлекаться не будем.
- Сядет тот, кто назовёт свою картинку.
- Как можно всё это назвать одним словом?
- А что такое транспорт? */ср-во для передвижения людей и грузов/*
- Какие виды транспорта вы знаете?
- Как называется вид транспорта, который передвигается по улицам нашего города?

По назначению транспорт делится на пассажирский, грузовой и специальный.

- Вы видите, что некоторые картинки перевернуты, там тоже изображены транспортные средства, а вот какие, вы узнаете, если отгадаете мои загадки:

1. *Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька (Автомобиль)*

2. *В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит (Поезд)*

3. *Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках (Автобус)*

4. *Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками (Троллейбус)*

У троллейбуса есть на крыше прямые, длинные штанги, по ним от проводов к мотору идёт электрический ток.

- Из каких частей состоит троллейбус?
/Кабина, салон, руль, колёса, двери, фары .../
- Как называются люди, которые едут в троллейбусе? */Пассажиры/*
- Значит, троллейбус – какой транспорт?
- Назовите наземный пассажирский транспорт.

Д/И «Подбери слова»

Автобус (какой?) –

Троллейбус (какой?) –

Поезд (какой?) –

Транспорт может быть не только пассажирским, но и грузовым.

- Как вы думаете, почему он называется грузовым?
- Назовите грузовой транспорт

Мы с вами живём в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых машин, автобусы, троллейбусы и никто не мешает друг другу. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для машин и пешеходов.

- Скажите, что нам помогает перейти улицу?

Стихотворение о Светофоре расскажет Кирилл

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите – красный свет!

Жёлтый свет на пути –

Приготовьтесь идти!

Свет зелёный впереди –

Вот теперь проходи!

- А теперь физкультминутка «Светофор»

Д/И «Подбери слово»

Колесо из резины - ...

Руль из пластмассы - ...

Кабина из железа - ...

Кузов из дерева - ...

Рельсы из железа - ...

Сиденье из кожи - ...

Фара из стекла - ...

Фургон из брезента - ...

- Скажите, а для чего предназначена пожарная машина? По какому номеру мы можем вызвать пожарную машину? Автомобиль скорой помощи?

Милицейскую машину?

Все эти машины относятся к транспорту специального назначения

Они нужны, чтобы помогать людям.

- Дети, а кто управляет машиной?

Поездом?

Такси?

- Сейчас мы проверим, как вы знаете правила дорожного движения.

Игра «Это я, это я, это – все мои друзья!»

1. Кто дорогу переходит

Только там, где переход?

2. Кто из вас, идя домой,

Не идёт по мостовой?

3. Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

4. Знает кто, что красный свет

Означает – хода нет?

- Молодцы, но это еще не всё!

- Вам нужно выполнить ещё 3 задания письменно. *д/и «Раскрась правильно светофор»*

1) Вы идёте в детский сад, подошли к перекрёстку, идти нельзя, какой свет горит на светофоре?

2) Зажёгся сигнал «приготовьтесь», раскрасьте его на втором светофоре.

3) Раскрасьте на третьем светофоре сигнал «идти можно».

- А сейчас проверим, все ли правильно выполнили задания.

- Давайте ещё раз повторим правила перехода улицы.

- На какой сигнал светофора переходят пешеходы?

- На какой сигнал светофора нельзя переходить улицу?

- Что может произойти?

Послушайте стихотворение:

Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора –

Подчиняйтесь им без спора!

Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

На улице будьте внимательны дети,

Твёрдо запомните правила эти!

-Молодцы, ребята! Вы были очень активные, на этом наше занятие закончилось.