

**МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 27 «СЭСЭГ» г. Улан-Удэ
670023, г. Улан-Удэ, ул. Мерецкова 3, тел/факс: 22-54-77**

**Проект «Огород на подоконнике»
Старшая группа №8
Срок реализации 13.03 – 17.03.2023**

**Воспитатель: Шашина А.И
8 группа**

**Улан-Удэ
2023**

Актуальность проблемы:

Дети средней группы в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста, их интерес познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит. Поэтому перспективной целью проекта является развитие познавательного интереса. Актуальной целью является: получение детьми необходимых знаний о том, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.

Цель:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях.

Задачи:

Обучающие:

-Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;

-Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (*лук, укроп, редис, цветы*);

-Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Развивающие:

-Развивать познавательные и творческие способности.

-Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.

-Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Воспитательные:

-Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

-Получить положительные эмоции от полученных результатов.

Вид проекта: краткосрочный 13.03 – 17.03 2023

Тип проекта: познавательный - исследовательский.

Целевая аудитория: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Интеграция в ходе реализации проекта:

«Познание (ФЦКМ)», «Коммуникация», «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Физическая культура».

Принципы:

- **воспитания:** создание положительного эмоционального подъема.

- **обучения:** принцип наглядности, принцип систематичности и последовательности, доступности, природосообразности.

Методы:

- **наглядный (методы иллюстраций и демонстраций):** плакаты, сюжетные картинки, муляжи овощей.

- **словесный:** беседы, чтение рассказов и стихов, загадки, пословицы и поговорки.

- **практический:** посадка головок лука, полив, рыхление почвы.

- **наблюдения:** наблюдение за прорастанием головок лука.

Предполагаемый результат:

1. Дети опытным путем получают знания о том, что растения живые, их выращивают из семян, поливают.

2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

3. Дети получают практический опыт создания дневника наблюдений за растениями на подоконнике.

4. С помощью вовлечения в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике, дети получают представление об этапах роста растений и получении конечного результата.

5. Все участники проекта (*дети, воспитатель, родители*) получают положительные эмоции от полученных результатов.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «*огороде на подоконнике*», составление плана мероприятий по организации детской деятельности

2. Основной: (*или этап реализации* проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

3. Заключительный: подводятся итоги, итоговая беседа.

Приложение 1

Рассматривание овощей, наблюдения за растениями, растущими на «огороде».

Задачи:

-Закрепить знания детей об овощах.

-Дать знания о том, что растения нуждаются в уходе.

-Рассмотреть с детьми посаженные растения, отметить изменения в их росте. Занести результаты наблюдений в дневник роста растений.

-Воспитывать бережное отношение к растениям и желание за ними ухаживать.

Ход образовательной ситуации

Проведение игры «Овощи в корзинке».

Ребенку предлагается самостоятельно назвать овощи и вставить в корзинку.

Игра «Угадай загадку».

Взрослый загадывает загадку, ребенок, отгадав, показывает нужную карточку с изображением овоща.

Загадки:

1. Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (*Лук*)

2. Без окон, без дверей полна горница людей. (*Огурец*)

3. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (*Морковь*)

4. Под землей птица гнездо свила и яиц снесла. (*Картофель*)

5. Красненькие сапожки-в земле и в лукошке. (*Свекла*)

6. Цветки желты, плоды зелены, а созреют – покраснеют. (*Помидор*)

7. Промеж гор, промеж дол лежит пан – синий кафтан. (*Баклажан*)

8. Телятки гладки, привязаны к грядке. (*Кабачок*)

Физкультминутка.

Воспитатель напоминает, что фрукты растут в саду на деревьях, а овощи в **огороде на грядках**. После этого педагог вразброс называет овощи и фрукты, а дети, услышав название фрукта, встают на носочки, поднимают руки вверх; а, услышав название овоща, приседают, одновременно проговаривая, что и где растет.

Рассматривание и называние овощей растущих на **огороде**.

Беседа о том, что за растениями необходим уход.

Приложение 2

Эксперименты

Цветы

Занятие- беседа- исследование: Узнаем как раскрываются цветы

Цель: Выявить свойства цветов, раскрытие

Материал, оборудование: вода в контейнерах, изготовление цветов

Ход

Изготавливаем цветы из заготовленной бумаги, раскрашиваем после закрываем листики. Опускаем в воду и цветы начинают раскрытие .

Приложение 3

Упражнение «Удивляемся природе»

Мы стоим на **огороде**,

Удивляемся природе,

Вот салат, а здесь укроп,

Там морковь у нас растет.

Поработаем с тобой,

Сорнякам объявим бой-

С корнем будем выдирать,

Да пониже приседать.

У забора всем на диво

Пышно разрослась крапива.

Мы ее не будем трогать

Обожглись уже немного.

Все полили мы из лейки

И садимся на скамейки.