Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное

Учреждение «Детский сад №27/2 «Сэсэг» г. Улан-Удэ»

Развлечение в старшей группе № 12 на тему:

 «День космонавтики»

*Провела: логопед Шарапова А.И.*

***Цель***: Систематизация и закрепление знаний о космосе у детей.

***Задачи:***

-Закрепить представления детей о космосе;

-Развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе;

- Передавать в рисунке характерные особенности предметов

   (космических кораблей,  инопланетян, звезд, метеоритов, комет и т.д.);

Материал: альбомный лист, кисти, акварель: белая, красного, зеленая, желтая, синяя, голубая; образец с изображением летящей ракеты.

                                                        Ход  НОД:

**1 часть. Организационный момент.**

Воспитатель показывает детям картинку с изображением  космической ракеты и читает стихотворение:

*У ракеты есть водитель,*

*Невесомости любитель,*

*По-английски — астронавт,*

*А по-русски – космонавт*.

**2 часть. Основная**.

*Беседа по теме.*

**Воспитатель.** Первым космонавтом, который полетел на космической ракете был Юрий Алексеевич Гагарин.

**Воспитатель.** Ю. А. Гагарин совершил свой полет 12 апреля 1961 года на ракете «Восток». Этот полет основал профессию, о которой мечтают почти все дети, но она так и остается редчайшей в мире. Стать космонавтом может далеко не каждый. При этом нужно быть выносливым, с хорошим здоровьем, и жаждой знаний. Профессия космонавт очень сложная, опасная, но очень престижная и фантастическая работа. Ю.А.Гагарин первым полетел на ракете в космос. Ракеты летают очень высоко, гораздо выше, чем самолеты.

**Воспитатель.** Хотите нарисовать ракету?  Сегодня мы с вами нарисуем ракету, которая летит в космос. — Какую фигуру напоминает ракета?

**Дети.** (Треугольник).

**Воспитатель.** Верхняя часть ракеты, «нос», заостренный. Нижняя часть ракеты, «хвост», состоит из трех маленьких треугольников. У ракеты есть окошки – иллюминаторы. Они круглой формы.

*Объяснение и показ.*

— Что рисуем сначала? (Большой треугольник одного цвета).

— Что рисуем потом? («хвост» — три маленьких треугольника другого цвета). — Когда нужно рисовать иллюминаторы? (когда высохнет краска).

 *Самостоятельная работа детей.*

1. Правильное рисование треугольных форм.

2. Аккуратное закрашивание в одном направлении всем ворсом.

3. Правило рисования одной краской по другой.

**3 часть. Заключительная.**

Рефлексия.

Воспитатель.  — Что вы нарисовали?

— Кто управляет ракетой?

— Какой космонавт первым полетел в космос?

— Что произошло 12 апреля 1961года?

С тех пор в этот день празднуют День космонавтики.

