Администрация города Улан-Удэ

Комитет по образованию

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №27/2 «Сэсэг»

670023, г. Улан-Удэ, ул. Толстихина 4в

Образовательный проект в подготовительной логопедической группе

 «Космос»

 (краткосрочный)

Автор: Перфильева Наталья Георгиевна

логопедическая группа №13

2024 год

Улан-Удэ

**Вид проекта:**

познавательно - творческий, краткосрочный.

**Продолжительность проекта:**

2 неделя

**Участники проекта:**

Воспитатели, логопед, дети подготовительной группы, родители.

**Актуальность:** Любого дошкольника интересует тема космоса. В этом возрасте занимательные опыты, новая информация побуждает к самостоятельному поиску причин, проявлению творчества, а яркий дидактический материал обеспечивает развитие двух типов активности- собственной, и активности, стимулируемой взрослым.

Таким образом, расширяются представления не только о ближайшем окружении, но и о неизведанном, мало изученном. Очень важно предоставить достоверную информацию, т. к зачастую вымышленные персонажи и планеты дезинформируют дошкольников, способствуют развитию отрицательных эмоций.

**Планируемые результаты**: Упорядочить и сформировать более точные знания об отечественной и зарубежной космонавтике, планетах солнечной системы. Обогатить речь детей новыми существительными. Формировать умение вести диалог между взрослыми или детьми. Воспитывать культуру речевого общения.

**Цель проекта:** Формировать у детей представления о космическом пространстве, солнечной системе, ее планетах, освоении космоса людьми.

**Подготовительный этап**: Выявление уже имеющихся знаний о космосе и как результат обследования- постановка целей и задач. Обогащение развивающей среды по предстоящей теме. Оповещение родителей по заданной теме.

**Основной этап: Задачи:**

**Обучающие:** Показать детям необходимость и пользу космических исследований в повседневной жизни. Расширять и закреплять уже имеющиеся знания (факты, события, исследования, эксперименты) по данной теме. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины с последовательно развивающимся действием. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

**Развивающие:** Знакомство с праздником «День космонавтики», формирование ценностных представлений о Родине и ее выдающихся людях. Опираясь на свой опыт, учить детей самостоятельно подбирать материалы для продуктивной и совместной деятельности по данной теме.

**Воспитательные:** Приучать детей к самостоятельности суждений, отстаивать свою точку зрения. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в стране.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Работа с детьми | Работа с родителями |
| Понедельник | Беседы с использованием презентаций: «Что такое космос?», « Голубая планета Земля», « Луна- спутник Земли», « Семья планет», « Солнце- источник жизни на Земле». | Папка - передвижка на тему космос |
| Вторник | Речевые игры: « Скажи по другому», « Скажи наоборот», «Подбери подходящие по смыслу слова», « Почему так называют», «Фантазия на тему- Я в космосе». Игры и упражнения на развитие навыков общения: утреннее приветствие, объяснялки, найди общее. Чтение: В.Кащенко «Созвездие драконов», Н. Носов « Незнайка на Луне». Загадки о космосе. | Консультация по теме недели. |
| Среда | Беседа: «Хочу быть космонавтом» (познакомить с биографией первого космонавта, рассказать о работе современной ракеты). | Подборка иллюстраций и объектов для обсуждения. Костюмов для сюжетно- ролевых игр. |
| Четверг | Дидактические игры математического содержания: «Сосчитай звезды», «На что похоже?», «Выложи ракету из счетных палочек и геометрических фигур», « Где больше?». Составление кроссвордов.В ходе режимных моментов: Рассматривание глобуса, картин, иллюстраций о космосе. Беседы, опрос, что заинтересовало в Планетарии. | Подборка книг, иллюстраций по теме, фотографии- «Космонавты- герои России», глобус и лампа для опытов, крупные модули, конструктора из различных материалов. |
| Пятница | Дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», « Подбери созвездие», «Добавь словечко», «Куда летят ракеты?».Обучение грамоте: «Назови планету на звук..», «Назови лишнее слово».космонавтики). | Выставка работ детей. |

**Заключительный этап.**

**НОД:** Коллективная работа: «Инопланетяне прибывают на планету Земля».

**Перспективы:**

1. Сохранить и приумножить интерес к научно – исследовательской деятельности в дальнейшем.
2. Продолжать развивать интерес к художественной литературе, как к ключу для получения информации и знаниям.

**Достигнутый результат:**

1. Удалось дополнить и расширить представления детей по данной теме.
2. Упорядочить их знания о космосе, при помощи экспериментов и научного обоснования избавить об ошибочных суждениях.
3. Наблюдается стойкий познавательный интерес к космонавтике и желание самостоятельно или с помощью родителей изучать эту тему.
4. Развивающая среда в группе существенно пополнилась.
5. Дети продолжают осваивать выразительные средства языка, проявляют самостоятельность суждений, умеют составлять рассказ по образцу, из личного опыта с последовательным развитием действий.

**Используемая литература:**

1. Е.А. Сыпченко « Инновационные педагогические технологии. Метод проектов».
2. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова. Комплексные занятия « От рождения до школы».
3. Адаптированная образовательная программа «Комплексно – тематическое планирование коррекционно – образовательной деятельности в подготовительной группе.
4. «Космос» - энциклопедия, издательство «Слово», 2010.



