**Конспект открытого занятия в музее боевой славы**

**"Орудия Победы".**

Цель: формирование патриотических качеств личности дошкольников.

Задачи:

- закрепление и расширение знаний о событиях Великой Отечественной войны, о подвиге своего народа, о роли орудия и военных песен, и истории их создания;

- побуждать к сопереживанию событиям Великой Отечественной войны;

- формировать умение эмоционально воспринимать, анализировать и исполнять песни военных лет;

- развивать мышление, речь, познавательную активность, творческие, музыкальные способности.

**Ход мероприятия.**

Здравствуйте, ребята, здравствуйте уважаемые коллеги. Сегодня я пригласила вас на экскурсию в наш мини-музей Боевой Славы: «Не прервется памяти нить». Ребята, а вы знаете, что такое музей? *(Ответы детей)* Правильно, музей - это место, где хранятся интересные предметы, вещи. Он нужен людям для того, чтобы помнить о разных событиях, знать, как жили люди в разное время. Эти предметы называют экспонатами.

Ребята, скажите, пожалуйста, а что может храниться в музее Боевой Славы? (*ответы*) В нашем музее Боевой Славы выставлены экспонаты времен Великой Отечественной войны, вы можете увидеть военную форму, предметы быта, исторические фотографии, макеты оружия. (Рассматриваем экспонаты)

Вы, конечно, знаете, что много лет назад на нашу страну напали враги – фашистская Германия, и в 1941 году началась Великая Отечественная война. Весь наш народ поднялся на защиту Родины. Воевали женщины, и даже дети. А те, кто не воевал - работали в тылу. Они шили одежду для солдат, рыли окопы, а самое главное было налажено производство оружия. Днём и ночью работали заводы, где выпускали вооружение. Ребята, а вы знаете, помощью какого оружия воевали наши солдаты? (танки, самолёты, автоматы, гранаты, патроны и т.д.) Правильно, но во время войны было ещё оружие, а какое вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

Если текст соединить с мелодией

И потом исполнить это вместе,

То, что же вы услышите,

Конечно, — это ... (песня)

 Ребята, как вы думаете, можно ли песню, назвать оружием и зачем они нужны на войне? (ответы детей)

Поможет нам ответить на этот вопрос песня, которая одна из первых зазвучала в годы войны. Послушайте и скажите, к чему призывает эта песня?

**Фрагмент песни «Священная война» музыка А.Александрова, слова В.Лебедева-Кумача – слушание 1 куплет и припев**

К чему призывает песня? (поднимает народ на борьбу с врагами)

Как вы считаете, какое настроение передавала эта песня солдатам? (мужественное, храброе)

Можно ли эту песню назвать оружием против фашистов? Почему? (потому что она поднимала боевой дух, и солдаты отважнее сражались)

Молодцы. Уже в первые дни войны, композитор Александр Васильевич Александров и поэт Василий Иванович Лебедев-Кумач написали эту песню, «Священная война», и она зазвучала как призыв на борьбу, как оружие против жестоких врагов. Эта песня впервые прозвучала на вокзале, когда бойцов провожали на фронт. Музыка несла в себе такую могучую силу и искренность, что все, кто в ту минуту находился там, заслышав первые звуки, поднялись как один со своих мест и, стоя, словно в строю, торжественно и сурово слушали её. С этого дня песню пели всюду: на фронте, в партизанских отрядах, в тылу. Музыка звучит как боевой гимн, призывающий на поединок с врагом. Дослушаем эту песню стоя.

**Песня «Священная война» - слушание продолжения песни.**

Солдаты, во время войны, пели разные песни. А, эту песню, до сих пор знают и поют, и взрослые, и дети. Эта песня была написана ещё до войны, но когда фашисты напали на нашу Родину, и первый удар на себя приняли воины-пограничники, ласковое имя «Катюша», выйдя из песни, зазвучало грозно. Её именем народ назвал самое мощное оружие тех лет – минометы. Эта песня помогала нашим солдатам воевать и победить! Давайте, её исполним все вместе.

**Песня: «Катюша»**

Шла война, казалось бы, какие песни, кругом горе, каждую минуту смерть смотрит в глаза людям, не до песен совсем. А оказывается - всё совсем наоборот. Солдатам песни помогали в трудные минуты. А в тех, кто их ждал, песни вселяли надежду, что их близкие и родные вернутся домой живыми. И сейчас я вам расскажу историю одной песни. Однажды суровой зимой 1941 года, во время битвы под Москвой произошёл такой случай. Молодой солдат, лейтенант Алексей Сурков, попал в окружение. Он храбро сражался, многие его товарищи погибли. Когда он выходил из окружения, попал на минное поле, где сам тоже мог погибнуть в любую минуту. Вот где “до смерти четыре шага”. После этого он написал жене письмо-стихотворение.

*Звучит взрыв, открываю двери в коридор, где установлена инсталляция «Блиндаж». За столом сидит А. Сурков, пишет письмо и вслух проговаривает первые 2 куплета. Заходит К. Листов. Они здороваются. Листов: «Алексей, а нет ли у тебя нового стихотворения, чтобы написать песню?» Сурков: «Есть новое стихотворение, я его написал для своей жены, Софьи, когда выходил из окружения». Сурков берет лист и прочитывает вслух 3 и 4 куплет. Берет баян, играет вступление. Исполнение песни.*

Какое настроение передаёт? (нежное, ласковое)

О чём в ней рассказывается? (как боец вспоминает свою любимую)

Как вы считаете, как эта песня помогала нашим солдатам воевать? (вспоминали своих близких, песня придавала им силы, солдаты знали, что воюют за своих жён, матерей, невест, за свой дом)

4 долгих года длилась ВОВ, много погибло людей защищая нашу Родину, трудясь, днем и ночью, во имя Победы, и мы должны помнить, как тяжело досталась нашему народу Победа. Мы должны помнить, какой подвиг совершил наш народ и гордиться этим. В каждой семье есть тот, кто погиб, защищая Родину. Мы должны помнить - за всё, что мы имеем – за жизнь и праздники в нашей жизни, мы обязаны тем, кто воевал, погибал и одержал победу в этой страшной войне.