

**МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 27 «СЭСЭГ» г. Улан-Удэ  
670023, г. Улан-Удэ, ул. Мерецкова 3, тел/факс: 22-54-77**

---

**Итоговое занятие «Заколдованная паутиной изба»  
Подготовительная логопедическая группа №13  
Срок реализации 17.05.2024г.**

**Воспитатель: Шашина А.И  
Логопедическая 13 группа**

**Улан-Удэ  
2024**

**Цель:** подведение итогов коррекционной работы за учебный год.

**Задачи:**

**1. Коррекционно-образовательные:**

Активизировать и актуализировать словарь по теме «Насекомые».  
Обогащать экспрессивную речь словами-признаками, словами-действиями.  
Совершенствовать навыки слогового и звукового анализа слов.  
Совершенствовать грамматический строй речи (согласование имен существительных с числительными, образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом, образование существительных множественного числа именительного и родительного падежа).

**2. Коррекционно-развивающие:**

Развивать связную речь, навыки фонематического анализа и синтеза, слухового и зрительного внимания, памяти.

**3. Коррекционно-воспитательные:**

Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, инициативности, ответственности.

**Оборудование:** магнитная доска, плоскостные картинки-тени насекомых, три «цветочные» полянки для определения слогового состава слова, конверт с заданиями от Паука, предметные картинки (жук, шмель, пчела, муха, паук, комар, кузнечик, бабочка, муравей, стрекоза), набор для составления звукового состава слова, звуковые схемы слов: ОСЫ, ЖУК, панно «Полянка», шапочки комара и пчелы, игрушки насекомых.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений о насекомых, разучивание диалога «Пчелка», чтение сказки К.И. Чуковского «Муха - Цокотуха»

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

Под музыку А. Вивальди «Весна» дети входят в избу.

Приветствуют друг друга и гостей.

Рассаживаются на лавки.

В: Дети, посмотрите в окно в избе, как вы думаете, какое время года за окном мы видим? (Весна)

Какие приметы весны вы знаете?

- солнце светит ярко и прогревает.

- на солнце снег начинает таять.

- появились первые проталинки вокруг деревьев.

- ночи стали короче, а дни длиннее.

- побежали веселые ручейки.

-мы зимнюю тяжелую одежду поменяли на легкую - весеннюю.

- вся природа просыпается от зимнего сна.

-появились насекомые.

В: Посмотрите, в нашей избе что-то изменилось? Появилась уже паутина в избе, а в паутине письмо. Давайте его прочитаем (в письме написано, что паук заколдовал всех насекомых, но если дети выполнят его задания – он вернет их на полянку)

Дети, вы готовы помочь насекомым и выполнить задания паука? (Да)

### **1 задание от паучка**

Нужно найти бабочку глазами. Что бы освободить бабочку, вам нужно с помощью предлогов сказать где она.

Упражнение с бабочкой «Где бабочка?» (использование в речи предлогов – НА, НАД, ПЕРЕД, ЗА, ОКОЛО)

Стихотворение про бабочку от Виктории Сангадиевой.

Я стала бабочкой  
Это – бабочка- красавица,  
Насекомым очень нравится,  
Над цветочками порхает,  
Нектар сладкий добывает.

Паук освобождает бабочку.

### **2 задание от паучка.**

Одного насекомого преобразовать во множество насекомых

«Один-много» (образование существительных множественного числа именительного и родительного падежа)

В: жук – жуки – много жуков (ответы детей)

Бабочка, муха, муравей, комар, оса, насекомое.

Паук освобождает осу.

### **Зрительная гимнастика**

Понаблюдайте глазами за полётом осы, не поворачивая головы.

(Воспитатель демонстрирует полёт осы, дети следят глазами).

(Звучит музыкальное сопровождение).

Спасибо, паучку понравилось.

### **3 задание от паучка.**

«Звуковые загадки»

В темноте летает кто-то,

Издавая громкий звук.

Кто там спорит с самолетом?

Ну, конечно, майский .....(Жук).

Мы жужжим, у нас есть жало.  
А на брюшках полосы,  
Потому что кто мы?.....(Осы)

На поляне возле елок  
Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нем миллион. (Муравьи)

На лугу живет скрипач,  
Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик)

Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик. (Стрекоза)

Паук освобождает стрекозу.  
В: Вот загадки отгадали и пора нам отдохнуть.

**Физминутка разминка для детей** (музыкальное сопровождение)

**4 задание от паучка.**

**«Правильно или нет».**

Послушайте и скажите, правильно ли я сказала? Исправьте мои ошибки.

- Бабушка летает около цветка. (бабочка летает около цветка)
- Пила летит и жужжит. (пчела летит и жужжит)
- Лук ползёт по ветке. (жук ползёт по ветке)
- Воробей залез в муравейник. (муравей залез в муравейник)
- Коса больно ужалила Петю. (оса больно ужалила Петю)

Паук освобождает Муравья.

**5 задание от паучка.**

**«Сколько насекомых?», «Какие насекомые?»**

(Воспитатель обращает внимание детей на разноцветные цветы с цифрами)  
Возьмите по картинке с изображением насекомого и «рассадите» на цветы с цифрами. А затем по цифре назовите, сколько насекомых на цветке. (Дети выполняют и комментируют задание). (На цветке 3 жука. На цветке 5 гусениц. На цветке 2 комара. На цветке 6 пчёл и т.д.)

Как вы думаете, ребята, что пчелы делают на цветке? (пыльцу собирают)  
Значит, пчелы, какие? (трудолюбивые, запасливые, хлопотливые, заботливые)

А как вы думаете, что гусеницы делают на цветке? (листочки грызут, откладывают яйца) Гусеницы они какие? (вредные, мохнатые, гладкие, ядовитые, медлительные)

И с этим заданием вы справились.

Паучок освобождает пчелу и комара.

**В:** Мы помогли всех насекомых освободить.

Ребята, а что бы паучку поднять настроения, давайте проведем

**Пальчиковую гимнастику «Паучок»**

Паучок всё вверх ползёт,

Паутину он плетёт.

Паутина так тонка-

Крепко держит мотылька

Паутинка рвется, паучок смеется.

**В:** Ура! Вы справились со всеми заданиями, и паучок освободил всех насекомых. Посмотрите, какая красивая стала наша изба. А сейчас дети, покажут вам сценку «Пчела и комар» (предварительная работа)

**Рассказчик:**

**Пчела (Арьяна):**

Села пчелка на цветок,

Опустила хоботок,

Подлетает к ней комар

**Комар(Денис):**

Что ты ищешь там?

**Пчела (Арьяна):**

Нектар!

**Комар(Денис):**

А тебе не надоело? Не наскучило искать?

**Пчела(Арьяна):**

Нет! Тому, кто занят делом,

Просто некогда скучать!

**Итог занятия:**

Логопед: Дети, паучку так понравилось, как вы выполняли задания, что он решил вам сделать подарок .

Скажите, а вам понравилось спасать насекомых? Какое задание паучка вам понравилось больше всего, почему? Что показалось трудным?

**Продуктивная деятельность.**