**Проект.**

**«Мы взрослее стали».**

**Выполнила воспитатель :**

**Залялиева Е.М.**

**Актуальность:**​  Выпускной в детском саду – очень важный праздник для детей и для их родителей, возможность для всех участников раскрыть все свои способности. Малыши переходят во «взрослую» жизнь, уходят в школу, где для них начинается новый этап взросления. Будет меньше беззаботного дошкольного детства. Но навсегда в памяти детей останется детский сад, воспитательница, первые друзья. Выпускной

бал в детском саду – расставание с воспитателями, с друзьями, со своим шкафчиком и кроваткой, с любимыми игрушками. Как превратить расставание в праздник? Задача воспитателей и родителей сотворить чудо, которое превратит выпускной бал в детском саду в прощание с любимым садиком, воспитателями и друзьями в самый запоминающийся день детства.

**Тип проекта:​** социальный, познавательно-творческий;

**По продолжительности:​** 3 недели;

**По характеру:​** групповой.

**Участники проекта:​** воспитатели, музыкальный руководитель, дети старшего дошкольного возраста (возраст детей: от 5 до 6,5 лет), родители.  
**Сроки реализации:** (с с 10 по 30 мая 2024.).​

**Цель проекта :** Организация и проведение оригинального, запоминающегося прощания воспитанников с детским садом.

**Задачи проекта:**

1. Создать эмоционально положительную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).

2. Раскрыть творческие способности родителей и детей.

3. Формировать у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.

4. Формировать представления детей о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность.

5. Совершенствовать актёрское мастерство детей.

6. Развивать и закреплять двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах детской деятельности.

**Задачи для детей:**

1. Развивать индивидуальные творческие способности каждого ребёнка.

2. Приобщить детей к совместному труду, поддерживать желание выполнять работу своими руками. Радоваться результатам своего труда.

3. Совершенствование знаний о школе.

4. Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно.

5. Закреплять коммуникативные навыки.

**Задачи для родителей:**

1. Проявлять инициативу к оформлению, организации праздника.

2. Совместная деятельность детей и родителей.

3. Создание эмоционального настроя в семье в ожидании праздника.

**Задачи для педагогов:**

1. Создать творческо-праздничную атмосферу в группе, в общении с воспитанниками, родителями при подготовке к празднику *«*Выпускной бал*»*.

2. Строить воспитательно-образовательный процесс на основе единства воспитания и обучения, которое носит развивающий характер и ведет за собой эстетическое, нравственное и интеллектуальное развитие детей.

3. Организовать взаимодействие с родителями в целях сотрудничества и помощи в подготовке мероприятия.

4. Приобщить детей к совместному труду, поддерживать желание выполнять работу своими руками. Радоваться результатам своего труда.

5. Разработка сценария праздника, организация и проведение мероприятия; разучивание песен, танцев, организация и проведение мероприятия, оформление зала.

**Ожидаемые результаты.**

**Дети:**

1. Проявление интеллектуальной активности, познавательного интереса.

2. Развитие потребности в художественно-творческой деятельности, мировосприятия детьми средствами искусства.

3. Сформированность у воспитанников навыка коллективного действия, уважительного и доброжелательного отношения в разных видах детской деятельности.

4. Понимание эмоционального состояния взрослых и других детей.

**Родители:**

1. Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком.

2. Участие семей воспитанников в жизни группы.

**Педагоги:**

1. Участие в подготовке и реализации проекта «Выпускной бал».

2. Обогащение знаний детей по данной теме.

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях сотрудничества, помощи в подготовке праздника.

4. Реализация цикла мероприятий по разным видам деятельности, направленных на достижение целей проекта

**Этапы реализации проекта**

**I. Подготовительный этап:**

1. Определение педагогами темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата.

2. Обсуждение с родителями темы проекта, этапов его реализации.

3. Определение содержания деятельности всех участников проекта.

**II. Основной этап реализации проекта:**

Содержание деятельности педагога.

Система мероприятий:

**Тема: Выпускной бал. «Мы взрослее стали»**

Работа с детьми : Познавательная деятельность,

Игровая деятельность

Художественно-речевая деятельность

Музыкально-театрализованная деятельность

Продуктивная деятельность

Работа с родителями: Беседа по теме проекта;

Организация и участие родителей в проекте;

**Итоговое мероприятие:** праздник – Выпускной бал «Мы взрослее стали».

**Предварительная работа:**

с родителями – помощь в вопросах организации праздника;

с детьми – разучивание слов персонажей, песен, стихотворений, танцев; совместная деятельность с музыкальным руководителем.

Система мероприятий с детьми.

- беседы по теме, загадки,

- пальчиковые игры, физкультминутки.

- чтение рассказов, сказок о дружбе, праздниках, русских народных сказок;

- рассматривание иллюстраций к сказкам;

- заучивание стихотворений, песен к празднику;

- опрос детей: «пожелание детскому саду», «что делают работники детского сада».

- рисование «Мой друг в детском саду»;

- аппликация «Ромашка» (какой я);

- коллективная работа «До свидания садик!».

- ориентировка в пространстве (графический диктант);

- решение арифметических задач;

- настольно-печатные игры

- обыгрывание сценок персонажей для праздника;

- сюжетно-ролевая игра «Школа для зверят», «Опять двойка».

**III. Заключительный этап.**

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

2. Наш проект продолжил развивать в детях самостоятельность в организации всех видов игр, с соблюдением правил и норм поведения.

3. Закрепились навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с замыслом.

4. Обогащение музыкальных впечатлений детей (вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера).

5. Совершенствовалась техника основных движений (естественная легкость, точность, выразительность их выполнения).

6. В группе поддерживался эмоционально-благополучный климат, что способствовало развитию творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.

**Выводы:**

Выпускной бал – это трогательные слова! Это грусть расставания и волнующее ожидание перед школой!

Выпускной бал в детском саду – это множество хлопот, забот. Эта сторона медали очень знакома тем родителям и воспитателям, которые непосредственно занимаются организацией первого настоящего выпускного! Ведь потом ещё будет и школа, и колледж, институт, с важными, много значащими для ребёнка выпускными. Но вот тот, Первый, выпускной в детском саду, может быть только один раз в жизни.

Выражаем огромную благодарность всем детям родителям и коллективу детского сада, которые помогли подготовить и провести этот замечательный праздник.