Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №27 «Сэсэг»

**Краткосрочный проект на тему**

**«По тропинкам сказочного лета…»**

**В подготовительной группе**

Воспитатель: Залялиева Е.М.

2024 г.

**Сроки реализации:**краткосрочный с 17 .06.2024 по 25.06.2024

**Тип проекта:** обучающий, исследовательский, игровой.

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:**

Лето– удивительная пора! Сколько радости приносят ребенку игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для детей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый         уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

**Цель:**обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом.

Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

***Задачи:***

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.

2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.

3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.

4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.

6. Укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта

7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Гипотеза:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Реализация проекта через разные виды деятельности:**

**I направление – здоровье и физическое развитие.**

1. Беседы «Болезни грязных рук», «Вредные и полезные привычки».

2. Эстафета «Быстрые и ловкие» .

3. Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве).

4. Час двигательной активности «В гостях у Антошки»

**II направление – экологическое воспитание.**

1. Наблюдения за насекомыми на прогулке.

2. Изготовления гербария «Лекарственные растения».

3. Сюрпризная прогулка « В гостях у солнышка»

4.Наблюдение за огородом и цветником

**III направление – речевое развитие.**

1. Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками».

2. Конкурс загадок « Петрушкины загадки».

3. Составление рассказов на тему: «Путешествуем семьёй».

4. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов.

**IV направление – игровая деятельность.**

1. Сюжетно- ролевые игры «Моряки», «Строители города»,

2. Дидактические игры и упражнения в песочнице.

3. Строительные игры «Терем для животных», «Многоэтажный дом».

4. Поляна игр разных народов.

**V направление – детское экспериментирование.**

1. Опыты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри»; опыты

на выявление свойств воды.

2. Конкурс «Город мастеров» (постройки из песка), «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)

3. Беседа «Что у нас под ногами?» (рассмотреть через лупу из чего состоит почва)

4. Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером).

**VI направление – трудовое воспитание.**

1. Работа в цветнике и на огороде.

2. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.

3. Вынос комнатных растений на участок, полив из брызгалок.

4. Сбор природного материала.

**VII направление – изобразительная деятельность.**

1**.**Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»

2. Рисование на песке.

3. Конкурс детского рисунка «Бережем природу»

4. Изготовление из бумаги панамок.

**VIII направление «Вместе с семьёй».**

1. Беседа ««Одежда детей летом», «Витамины летом»

2. Выставка рисунков на тему: «Домашние питомцы»

3. Консультации «Купание в открытых водоёмах»

4.Конкурс рисунков с детьми « Лето»

**IX направление – художественная литература.**

1. Прослушивание сказок русских народных в аудиозаписи.

2. Литературный калейдоскоп.

3. Чтение летних экологических сказок.

4. Драматизация любимых сказок.

**10. Праздники и развлечения**

1. Праздник «День Нептуна»

**Вывод:**

Проект – продукт сотрудничества детей, воспитателя и родителей.

В ходе реализации проекта у детей отмечается повышенный интерес, дети лучше и быстрее воспринимают полученную информацию, у них формируется здоровый образ жизни, появляется стремление заниматься разнообразными видами деятельности, т.о. проектный метод в организации деятельности ДОУ в летний период показывает своё преимущество и эффективность.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Беседа на тему:** **«Болезни грязных рук»**

группа общеразвивающей направленности

 для детей 5-7 лет

**Цель:**  Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.  
  
**Задачи:** Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; умываться, по мере необходимости мыть руки. Следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.

**Ход беседы**

Дорогие ребята! Согласитесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и веселым! Ведь как говорили древние греки: «В здоровом теле — здоровый дух».  
Немало пословиц и поговорок о здоровье сложено и русским народом. Например, такие: «Здоровье дороже золота» или «Здоровье ни за какие деньги не купишь».  
Задумывались ли вы о том, что у нашего здоровья  немало добрых и верных друзей?  
Давайте вместе подумаем, что помогает человеку быть здоровым.  
Правильно! Прохладная чистая вода, которой мы умываемся, обливаемся или обтираемся по утрам. Она закаляет наш организм, прогоняет сон, очищает кожу, смывая с нее грязь, пот и болезнетворные микробы.

Второй наш друг — это утренняя зарядка. Под звуки бодрой ритмичной музыки мы идем быстрым шагом, бежим, приседаем, делаем наклоны назад, вперед, вправо и влево, берем мяч, обруч или скакалку. После утренней зарядки повышается настроение, появляется аппетит, ведь зарядка, регулируя работу всех органов, помогает включиться в дневной ритм.  
**Как вы думаете, что еще помогает нам быть здоровыми?**  
Верно! Теплые солнечные лучи и свежий воздух. Особенно полезный воздух в хвойных, сосновых и еловых борах. Этот воздух — настоящий целительный настой, благоухающий ароматами смолы и хвои.  
«Чистота — залог здоровья».  
Это означает, что, если человек чист и опрятен, вокруг него царит чистота, — он соблюдает одно из важных жизненных правил, позволяющих быть здоровым.  
Представьте себе неопрятно одетого неряшливого мальчугана Петю. Он редко моет руки с мылом, не любит стричь ногти, поэтому под ногтями у него образовались темные полосочки грязи. Петя забывает мыть руки перед едой, после туалета, после того как поиграл со своей любимой собакой. Хотели бы вы дружить с этим мальчиком?  
На руках скапливается огромное количество вредных микробов, которые могут стать причиной опасных заразных болезней. Помните, как называются эти болезни? «Болезни грязных рук». К ним относятся желтуха,  дизентерия и другие.

**Как же избежать «Болезни грязных рук»?**

 Во-первых, правильное мытьё рук. Нанеси мыло на руки и сначала распредели между ладонями. Затем по тыльной стороне кистей рук и между пальцами. Сцепи пальцы рук и соверши несколько втирающих движений. Обхвати большой палец и сделай несколько вращательных движений кистью. Потри кончиками пальцев о противоположную ладонь. Повтори п. 4-5 другой рукой. И, наконец, тщательно смой мыло и просуши руки полотенцем.

Во-вторых, защита при чихании. Этому тоже надо учиться. Неправильно чихать, прикрываясь рукой. Правильно чихать, прикрываясь платком, локтём или плечом.

В третьих, хорошая влажная уборка помещения. Микробы гибнут в прохладном  и влажном воздухе.

**Ребята, расскажите, все случаи, когда нужно мыть руки с мылом.**Правильно! Когда вы приходите домой из детского сада, с прогулки, из магазина, поликлиники. Руки нужно мыть перед едой и после еды. Руки нужно обязательно хорошенько помыть с мылом после того, как вы поиграли с кошкой или собакой, хомячком, попугайчиком, другими животными. Не забывайте также мыть руки после туалета! Почаще стригите ногти. Ногти должны быть закругленными, короткими, а главное — под ними не должно быть грязи!

**Чтение стихотворения  Ю. Тувима:**

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Все равно какой водою:

Кипяченой, ключевой,

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем

- Перед каждою едою,

 После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!

Потерпите - не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети!

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чище, мойтесь чаще

- Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,

Не поеду в гости к ним!

Сам я моюсь очень часто.

 До свиданья! Ваш Тувим.

**Итог.**«Запомнить нужно навсегда! Залог здоровья -чистота!»