Приложение №

Утверждаю

МБДОУ Детский сад №27«Сэсэг» на 2023-2024 учебный год.

Приказ № от

**План работы**

**МБДОУ Детский сад №27«Сэсэг» на летний оздоровительный период**

**(июнь-август 2024 г.)**

# План летней оздоровительной работы (ЛОП)

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

# Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

# Организация летнего оздоровительного периода

* + каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (замена песка ежегодно весной, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
	+ организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
	+ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
	+ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
	+ увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
	+ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
	+ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП).

# «Физическое развитие»

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
* всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
* формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
* способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

# «Художественно-эстетическое развитие»

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
* поддерживать инициативу детей в импровизации;
* активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
* развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
* совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
* развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
* приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
* предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
* развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
* создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

# «Познавательное развитие»

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
* обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
* развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

# «Речевое развитие»

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
* воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
* способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

# «Социально-коммуникативное развитие»

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

# Задачи работы с педагогами

* + Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
	+ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

# Задачи работы с родителями

* + Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
	+ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
	+ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

# Ожидаемые результаты

* + приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
	+ развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
	+ повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
	+ повышение уровня коммуникативных способностей детей;
	+ повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
	+ активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

* 1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
	2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
	3. повышение уровня физического, психического здоровья детей;
	4. повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

# ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Подготовка материально-технической базыдеятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:* утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
* увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;
* удлинение дневного сна;
* соблюдение питьевого режима;
* максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.
 | май ЛОП | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3 | Оформление наглядной информации оборганизации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителейматериалами по вопросам оздоровления, | ЛОП | воспитатели, медсестраДОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | закаливания, питания детей и профилактикизаболеваний в летний период. |  |  |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);* организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;
* ежедневная организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми;
* чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;

-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольногообразования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно планумероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | старший воспитатель воспитатели,инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программыдошкольного образования на основе «От рождениядо школы» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового идорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь,июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживойприродой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство в группе,труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь,июль, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | июнь, июль,август | воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежемвоздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь,июль, август | воспитатели групп,инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различныхзакаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения дляпрофилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышения | июнь, | воспитатели групп, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | двигательной активности детей насвежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июль, август | инструктор по физической культуре |
| **Профилактическая работа с детьми** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:* по организации охраны жизни и здоровья детей;
* пожарной безопасности;
* по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-предупреждение отравленийядовитыми растениями и грибами. | июнь | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда ивыполнению требований на рабочем месте. | июнь | Ответственный по ОТЛялина Н.А. |
| 3 | Инструктаж по оказанию первойдоврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечныхинфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:«Солнечный удар»;«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»;«Ядовитые растения»;«Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых»,(профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь,июль, август | воспитатели групп |
| **Работа с родителями воспитанников** |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ влетний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:* организация закаливающих процедур.
* профилактика кишечных инфекций;
* витаминное лето;
* опасные насекомые;
* ядовитые растения;
* осторожно солнечный удар.
 | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:1. «Режим детей в ЛОП»
2. Что такое двигательная активность»
3. «Закаливающие мероприятия летом»
4. «Музыкотерапия»
5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»
6. «Адаптация детей к условиям
 | июнь, июль, август | воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | детского сада». |  |  |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортноготравматизма. | июнь, июль, август | Старший воспитатель |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль,август | старший воспитатель, медсестра |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь,июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений напрогулке. | июнь, июль,август | старший воспитатель, медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль,август | старший воспитатель, медсестра |
| 6 | Ведение документации. | июнь,июль, август | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 7 | Работа с родителями:* консультации;
* оформление стендовых материалов;
* размещение информации на сайте и группе в ВК.
 | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Методическая работа** |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы.Обсуждение его на педагогическом совете. | май | старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | заведующий |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»«Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».«Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | старший воспитатель |
| 5 | Педагогический совет:«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебныйгод согласно ФГОС ДО» | август | Заведующий, старший воспитатель |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь,июль, август | старший воспитатель |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участкахгрупп | июнь,июль, | Комиссия по ОТ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | август |  |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;- предупреждению детского травматизма; | июнь | старший воспитатель |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль,август | дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещенийдетского сада к началу нового учебного 2024-2025 года. | июль, август | Заведующий. Сотрудники ДОУ |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024Г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

# Июнь 1 неделя «Здравствуй, лето!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 03 июняДень защиты детей | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
* Чтение художественной литературы», Н. Майданик «Права детей в стихах».
 | воспитатели групп |
| вторник 04 июня**День солнца** | • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».• Беседы звезда по имени Солнце (солнечная система, погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).• Чтение художественной литературы стихотворение Е. Левитана «Важнее солнца в мире нет» Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».• Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| среда 05 июня**День охраны окружающей среды** | * - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»
* -Игровая ситуация «Правила поведения в природе».
* -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу».
* - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».
 | воспитатели групп |
| четверг 06 июня **День ветра и воздуха** | - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. – - Физминутка «Ветер дуетнам в лицо» - - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». -Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку),рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.  | воспитатели групп |
| пятница 07 июня**День сказки Пушкина** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.
* Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».
* Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.
* Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».
* Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.
* Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».
* Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря» и т.д.
 | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 10 июня**День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.
* Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
* Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».

 Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». | воспитатели групп |
| Вторник 11 июня**День музыки** | * Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».
* - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».
* - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».
* - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.
* - Слушание русских народных мелодий, классической музыки.
* - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»
 | воспитатели групп |
| четверг 13 июня**День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.
* Русские народные игры.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
* Рисование: «Мы живем в России».
* Чтение стихов о России.
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».

Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |
|  пятница14 июня**День игрушки** | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…» | воспитатели групп |
|  |   |  |

# Июнь 3 неделя «Неделя воды»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник17 июня **Праздник воды** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»
* Рассматривания воды на глобусе, географической карте.
* Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»
* Лепка «Морское царство».
* Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».
* Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».
* Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».

Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». | воспитатели групп |
| вторник 18 июня**День медицинского работника** | * Режимный момент «В гостях у доктора Айболита».
* Познавательное занятие «Где прячется здоровье? »
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье;
* Рассматривание иллюстраций: «Почему заболели ребята»
* Беседа: «Что я знаю о здоровье?»
* Дид.игра «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья»

Сюжетно - ролевая игра «Больница» | воспитатели групп |
| среда 19 июня**День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».
* Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».
* Викторина «По следам знакомых мультфильмов».
* Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».
* Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».
* Речевая игра «Кто рассказывает?».
* Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».
* Конструирование «Теремок».
* Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.

Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). | воспитатели групп |
| четверг 20 июня **День радуги** | * Беседа «Что такое радуга».
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.
* Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».
* Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».
* Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».
* Аппликация «Над рекой радуга».

Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). | воспитатели групп |
| **Пятница****21 июня****День памяти и скорби** | * **22.06. -** Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).
* Беседа с детьми «Что мы знаем о России?»
* Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.
* Настольно-печатная игра «Собери флаг».
* Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».
* Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».
* Пластилинография «Российский флаг».
* Дидактическая игра «Белый, синий, красный».

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник24 июняДень чудес | * Рассказывание сказки «Дюймовочка»Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»
* Беседа «Отчего к цветку летит пчела»
* Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом
* Заучивание «Носит одуванчик…»Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»И/у «Песенка колокольчика»Работа с трафаретом цветочным
* Рисование тычком «Разноцветная поляна»
 | воспита тели групп |
| вторник 25 июня **День****книги** | * Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»
* Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.
* Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга»
* Лепка «Герои любимых сказок».
* Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
* Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».

Акция «Подари книгу детскому саду». | воспитатели групп |
| среда 26 июня**День спортивных****игр** |  Беседа «Движение - это жизнь»* Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского
* П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»
* С/р и «Спортсмены»
* «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке
* «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске.
* И/у «Попади в цель»
* Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
 | воспитатели групп |
| четверг 27 июня**День****животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».
* Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.
* Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.
* Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».
* Коллективная работа: создание макета «Скотный двор»
* Чтение художественной литературы

Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». | воспитатели групп |
| пятница 28 июня**День****Творческих дел** | * Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.
* Наблюдение за действиями воспитателяКонкурс «Самая лучшая поделка»И/у «Пролезь в открытку»,  «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?»
* Аппликация из шерстяных ниток  «Волшебные цветы»П/и «Тили- рам»Игры с бусинками – выкладывание узора
 | воспитатели групп |

# Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 01 июля **День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины»,

«Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».* Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков

«Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;

«Кому что нужно».* Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;
* Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».
 | воспитатели групп |
| вторник 02 июля**День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков».
* Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.
* Игра-моделирование «Три сигнала светофора».
* Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».
* Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».
* Изготовление макетов светофора.
* Дидактическая игра «Светофор».
* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
 | воспитатели групп |
|  |
| среда 03 июля**День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.
* Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
* Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;

«Кому что нужно».* Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».
 | воспитатели групп |
| четверг 04 июля**Всероссийский день семьи** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
* Рассматривание фотографий «Моя семья».
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина

«Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья»,«Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери»,

«Дом», «Семья», «Мамины помощницы».* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,

«Журавлики». | воспитатели групп |
| пятница 05 июля**День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках.
* Отгадывание загадок по ПДД.
* Рассматривание знаков «Пешеходный переход»,

«Дети», «Остановка общественного транспорта».* Чтение художественной литературы С. Волков

«Про правила дорожного движения».* Настольно-печатная игра Лото «Дорожные

знаки».* Художественное творчество: рисование

«Придумай дорожный знак».* Конкурс «Лучший изготовитель дорожных

знаков».* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».
* Дидактическая игра «Правильно веди себя на

улице». | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 8 июля**День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе»,

«Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».* Коллажи с детскими высказываниями- описаниями на тему: «Моя семья».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери», «Наш дом».
* Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».
* Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о

семье.* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,

«Журавлики». | воспитатели групп |
| вторник 9 июля**День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

«Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко;«Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.* Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники»,

«Бабушка *(дедушка)* заболела»* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,

«Журавлики». | воспитатели групп |
| среда 10 июля**День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев

и сестер.* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
* Составление рассказов по картине «Семья».
* Художественное творчество – рисование

«Портрет моей (моего) сестры (брата)».* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки»,

«Охотник и зайцы».* Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим

братом». | воспитатели групп |
| четверг 11 июля**Международны й****День сладкоежек** | * Рассматривание изображений различных тортов.
* Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».
* Чтение художественной литературы

«Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». | воспитатели групп |
|  | * Художественное творчество –лепка тортов различной формы.
 |  |
|  | * «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.
 |  |
|  | * Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».
 |  |
|  | * Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».
 |  |
|  | * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка»,

«Стадо и волк». |  |
| пятница 12 июля **День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть»,

«Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».* Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».
 | воспитатели групп |
|  | * Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».
 |  |
|  | * Рисование «Мой домашний питомец»
 |  |
|  | * Чтение художественной литературы В. Сутеев

«Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». |  |
|  | * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»,

«Ветеринарная лечебница» |  |
|  | * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
 |  |

# Июль 2 неделя «Неделя воды»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 15 июля**День Здоровья** | * Тематический праздник «ДеньЗдоровья».
* Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».
* Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».
* Аппликация: способом отрыва: «Деревья»;

«Море».* Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»
 | воспитатели групп |
|  | * Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;
* Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»
* Игры с водой и мыльными пузырями на свежем

воздухе. |  |
| вторник 16 июля**День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри».
* Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
* Наблюдение за мыльными пузырями.
* Подвижная игра «Пузырь».
* Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»
* Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»;

«Разноцветная вода». | воспитатели групп |
| среда 17 июля**День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями.
* Рассматривание альбомов «Времена года».
* Конкурс загадок о природе.
* Чтение художественной литературы природоведческого характера.
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».
* Игры с природным материалом.
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.
* Дидактические игры: «Береги природу»,

«Скажи название» «Назвать растение по листу»,* Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,

«Ловишки». | воспитатели групп |
| Четверг 18 июля **День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»
* Рассматривание набора картинок по теме

«Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»* Наблюдение «Цвет и тени».
* Чтение художественной литературы Е. Пермяк

«Первая рыбка».* Дидактические игры: «Что в мешочке?»,

«Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?* Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка»,

«Море волнуется …», «Сети».* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».
 | воспитатели групп |
| пятница 19 июля **День****экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»
* Рассматривания воды на глобусе, географической карте.
* Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь»,

«Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»* Лепка «Морское царство».
* Чтение художественной литературы:

«Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская | воспитатели групп |
|  | народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».* Исследовательская деятельность. «Тонет не

тонет».* Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем»,

«Составь картинку».* Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».
 |  |

 **Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 22 июля**День открытия спортивной недели** | * Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».
* Беседа на тему «Моя семья и физкультура»,

«Быть здоровыми хотим».* Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.
* Дидактические игры: «Угадай вид спорта»,

«Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».* Конкурс поделок «Летние виды спорта».
* Эстафеты «Чему мы научились».
* Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».
* Подвижные игры: «Дружный хоровод»,

«Ловишки». | воспита тели групп |
| вторник 23 июля **День****велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».
* Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».
* Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары).
* Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».
* Заучивание стихотворения С. Михалкова

«Велосипед».* Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».
* Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»
* Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик»,

«Путешествуем на велосипедах».* Подвижные игры: «Солнечные зайчики»,

«Скакалки», «Прятки». | воспитатели групп |
| среда 24 июля**День дворовых****игр** | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.
* Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как

играли мамы и папы».* Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».
* Заучивание закличек и считалок для дворовых

игр.* Подвижные игры: «Десятки с мячом»,

«Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,«Вышибала».* Соревнование для мальчиков по игре в

«Городки».* Турнир для девочек «Резиночки».
 | воспитатели групп |
|  |
| четверг 25 июля **Весёлый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена».
* Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.
* Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».
* Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».
* Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч»,

«Тоннель».* Подвижные игры: «Десятки с мячом»,

«Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,«Вышибала». | воспитатели групп |
| пятница 26 июля **День****именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем».
* Поздравление именинников.
* Изготовление подарков именинникам.
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
* Веселая дискотека.
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
* Шоу мыльных пузырей.
 | воспитатели групп |
| **Июль 5 неделя** Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья |
| 29 июля День ветра | * Беседа «Для чего необходим ветер?», «Каким бывает ветер?. «
* Пальчиковая игра «Ветер»
* Игры с песком «Угадай по описанию, что спрятано в песке»
* Наблюдение за ветром
 | воспитатели групп |
| 30 июля День солнца | * Беседы: «Что такое солнце?». Для чего нам солнце?» «Когда солнце друг, а когда враг?»
* Игра в солнечные зайчики
* Стихотворения о солнце
* Музыкальная игра «Солнышко и дождик»
* Нарисуй солнце (рисуем на прогулке)
 | воспитатели групп |
| 31 июля День воды | * Лото «Мойдодыр»
* Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости»
* Игры с водой «Купание кукол»
* Исследовательская деятельность «Свойства

воды»* Беседа «Для чего нужна вода?
 | воспитатели групп |
|  |

# Август 1 неделя «Здравствуй лето красное!»»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | мероприятия | Ответственные |
| Четверг 1 августа«Ура! Лето» | * Беседы: «Любимое время года», «Что такое лето

?», «Подарки лета».* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.
* - Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | Воспитатели групп |
| Пятница 2 августа«Мы тоже имеем права» | * Просмотр презентации «Права детей».
* Рассматривание иллюстраций по теме.
* Подвижная игра «Кенгуру».
* Заучивание стихотворений Е. Благининой

«Радуга».* Подвижная игра «Ловишка с мячом».
* Социально-нравственное воспитание Беседа

«Почему бывают драки?».Артикуляционная гимнастика «Фокус». | Воспитатели групп |
| **Август 2 неделя «Российской армии»** |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 05 августа **День военно- морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана».
* Беседа «Моряки».
* Рассматривание альбома «Защитники Родины».
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках.
* Лепка «Лодочка».
* Рисование «По морям, по волнам».
* Игры со строительным материалом и песком

«Построим корабль».* П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
* Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».
 | воспитатели групп |
| вторник 06 августа**День военных игр** | * Оформление альбома «Наша Армия родная».
* Чтение художественной литературы А. Митяев

«Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,* Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».
* Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».
* Лепка «Самолет», «Танк».
* Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».
 | воспитатели групп |
|  |
| среда 07 августа**День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».
* Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».
* Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».
* Художественное творчество. (Рисование)

«Наша армия родная».* Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».
 | музыкальный руководитель воспитатели групп |
| Четверг 08 августа **День флага****России** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?»,

«Моя малая Родина».* Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.
* Настольно-печатная игра «Собери флаг».
* Чтение художественной литературы: И. Шмелёв

« Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».* Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».
* Пластилинография «Российский флаг».
* Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки

и кот».* Дидактическая игра «Белый, синий, красный».
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по

стране». | воспитатели групп |
| пятница 09 августа**День военной песни** | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».
* Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».
* Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».
* Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».
* Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Подвижная игра *«*Сигнальные флажки».
* Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».
 | воспитатели групп |

 **Август 3 неделя «Что нам лето подарило»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| понедельник 12 августа **День Земли, день****физкультурник а** | * Беседы «День Земли»**,** «Природа и здоровье»**,** «Планета Земля в опасности».
* Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».
* Барельефная лепка «Праздник Земли».
* Чтение художественной литературы: А. Блок

«На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**,** С. Алексеев «Первый ночной таран». | воспитатели групп |
|  | * Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса»,

«Мышеловка», «Стадо и волк».* Спортивное развлечение «День физкультурника» (эстафеты, подвижные игры)
 |  |
| вторник 13 августа**День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
* Театр на фланелеграфе «Колобок».
* Рисование «Каравай».
* Подвижные игры: «Найди свой пряник»,

«Пирожки в лесу». | воспитатели групп |
|  |
| среда 14 августа**День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно»,

«Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет

«Овощной магазин».* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика».
* Хороводная игра «Урожайная».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
* Театрализованная деятельность по сказке

«Репка».* Подвижная игра «Кабачок».
 | воспитатели групп |
| четверг 15 августа **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке».
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет

«Купи ягоды».* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов

«Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».* Загадки о ягодах.
 | воспитатели групп |
|  пятница 16 августа**День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».
* Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».
* Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.
* Поисково-исследовательская деятельность:

«Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу»,

«Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».* Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).
* Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»
* Книги для чтения и рассматривания:Сутеев

«Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А.«Грибы».* Подвижная игра «Охотники и грибы».
 | воспитатели групп |

# Август 4 неделя «Дружбы и добра»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 19 августа **День улыбки** | * Тематическое развлечение «Улыбнемся друг

другу»* Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»
* Рисование «Веселые смайлики»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
* Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».
* Конкурс на самый смешной рисунок
* Чтение художественной литературы

Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.* Подвижная игра «Весёлый танец».
* «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
 | воспитатели групп |
| вторник 20 августа**День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».
* Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.
* Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.
* Дидактические игры: «Помоги найти маму»,

«Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?»,«Угадай по описанию». | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Коллективная работа: создание макета

«Скотный двор» (проект с привлечением родителей).* Чтение художественной литературы

Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».* Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».
 |  |
| среда 21 августа**День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?»
* Рассматривание альбома «Насекомые».
* Внесение альбома и иллюстраций на тему

«Насекомые» и игр в уголок природы.* Конструирование «Страна Насекомия».
* Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»
* Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.
* Экологическая игра с мячом «Я знаю».
* Игра-драматизация по сказке «Муха- цокотуха».
* Подвижные игры: «Лягушки и цапля»,

«Медведь и пчелы». | воспитатели групп |
| четверг 22 августа **День****Государственного флага Российской Федерации** | * Поднятие флага под гимн Российской Федерации.
* Беседа «что такое символика и для чего она

нужна?,* Д/и «Найди флаг России»
* Рисование (нарисуй или раскрась флаг) (для детей от 1 до 4 лет)
* Конструирование «Флаг на палочке»
* Развлечение на прогулке «Это флаг моей России. И Прекрасней флага нет»
* Подвижные игры с флажками.
 | воспитатели групп |
| пятница 23 августа**День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта».
* Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
* Дидактическая игра «Что изменилось?».
* Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».
* «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.
* Чтение художественной литературы А. Барто

«Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».* Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
 | воспитатели групп |

**Август 5 неделя «Сказочная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 26 августа **День сказок****А. С. Пушкина** | * Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».
* Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».
* Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».
* Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.
* Сюжетно-ролевые игры: «Типография»,

«Библиотека».* Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование

«Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.* Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки

«Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».* Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра

«Прялица».* Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».
* Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.
 | воспитатели групп |
| Вторник 27 августа**День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается».
* Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».
* Беседа с детьми «Что такое сказка?».
* Рисование «Любимая сказка».
* Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».
* Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.
* Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.
* Викторина по сказкам «Отгадай сказку».
 | воспитатели групп |
| Среда 28 августа**День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».
* Просмотр мультфильма «Пластилиновая

ворона».* Чтение художественной литературы Ш. Перро

«Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха- цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».* Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».
* Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки,
 | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | лягушки, цапля».* Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».
* Настольная игра «Баба-Яга».
* Инсценировка сказки «Кошкин дом».
 |  |
| Четверг 29 августа **День****театрализован ной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».
* Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит»,

«Зайцы и волк».* Театрализованное представление «Рукавичка».
* Выставка поделок из природного и бросового материала.
* Тематическая викторина «Сундучок сказок».
 | воспитатели групп |
| Пятница 30 августа **День****августовского именинника** | * Чтение стихов, посвященных именинникам.
* Разгадывание кроссвордов.
* Конкурс рисунка «Фантастическое животное».
* «Лучшее пожелание».
* Загадывание загадок.
* Изготовление подарков для именинников.
* Поздравления именинников.
* Исполнение песни о дне рождении.
* Хороводы.
* Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».
 | воспитатели групп |