**План реализации проекта «Диалог культур»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** *Реализация краткосрочных проектов:* - «Россия – добрая душа» (2024 г.); - «Славься, Россия, мастерами своими» (2024г.);- «Дружный хоровод» (2024 г.);- «Северные народы Бурятии» (2023г.);- «Белый месяц Сагаалган» (2024 г.)*«Встречи с интересными людьми»:*- Экскурсия в этнографический музей народов Забайкалья;- Экскурсия в музей природы.*Дидактические игры:*«Одень куклу в национальный костюм», «Укрась посуду», «Придумай и составь узор» и др.*Поисково-исследовательская деятельность* – составление презентаций о разных народах.*Коллекционирование* –куклы в национальных костюмах, магниты с элементами национальной принадлежности.*Экологический праздник* «Березовая Русь». | **Речевое развитие***Знакомство с фольклором разных народов:* - Русское устное народное творчество: сказки, былины, частушки.- Бурятский фольклор: мифы, улигеры, легенды.- Эвенкийский фольклор: героический эпос, мифологические рассказы, запреты (оде).*Беседы на нравственно-этические темы:* «Мы дружная семья», «Встали дети – встали в круг», «Ты мой друг и я твой друг», «Доброта и вежливость – залог дружбы» и др.*Литературные посиделки:*- «В гостях у бабушки Арины», «В гостях у Будамшу», «Вечер загадок» и др.*Составление описательных* рассказов по народной игрушке, элементам народно-прикладного искусства.*Словотворчество* – на основе прослушанных сказок, по пословицам и поговоркам народов Бурятии. | **Художественно-эстетическое развитие***Слушание, разучивание народных песен.**Знакомство с народными музыкальными инструментами* (пэнгипкэвун-металлический варган эвенков; бурятские муз.инструменты: хуур, бишхур, чанза,варган; русские народные: трещетка, рубель и др.)*Ответственный: музыкальный руководитель**Праздники и развлечения:*- «Рождественские посиделки»;- «Народные гуляния»;- «Веселая ярмарка»;- «Сагаалган»;- «Масленница» - совместно с фольклорным ансамблем «Веселушки»;- Фестиваль народов Сибири «Венок дружбы»;- Эвенкийский праздник «Бакалдын» - встреча с солнцем.*Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатель, хореограф, родители*.*Танцы народов Бурятии:*«Ехор» -древний бурятский круговой танец, «Ехорье» -эвенкийский хороводный танец, «Русский хоровод» и др. *«Творческие мастерские» -* совместная продуктивная деятельность: украшение предметов посуды, элементов быта.*Создание выставок совместного творчества* - композиций с элементами декоративно-прикладного искусства с использованием нетрадиционных материалов, создание макетов «Северная Бурятия», «На берегу Байкала» и др.Организация конструктивной деятельности (из разного вида конструктора) в соответствии с темами этнокультурного воспитания. |
|  **Физическое развитие***Подвижные игры разных народов:*- «Борьба оленей», «Кто перетянет», «Шагай наадан», «Волк и ягнята», «Иголка, нитка и узелок», «Горелки», «Волки во рву», «12 палочек» и др.*Фестиваль дворовых игр* «Игры наших бабушек и дедушек».*Спортивные развлечения:**-* «Если с другом вышел в путь»;- «Сухарбан» и др.*Праздник обрядовых игр*.*Досуг* «Игры народов Бурятии». | **Результат проекта:****Фестиваль**  **«Мы разные, но мы вместе».** | **Социально-коммуникативное развитие**- Игровые обучающие ситуации «Азбука общения»; - Создание игровых и проблемных ситуаций с использованием атрибутов, включающих элементы быта народов Бурятии.- Организация сюжетно-ролевых игр «Путешествие по Байкалу», «Экскурсия в музей», «Что нам стоит дом построить» и др.**-** Образовательная деятельность по ознакомлению детей с основным видом деятельности взрослых: охота, оленеводство, вышивание, рыболовство, земледелие, ковроткачество и пр.- Дидактические игры по типу лото, пазл, домино: «Назови из чего сделано», «Кто, где живет?», «Кто, что носит?», «Угадай, кому это нужно?» и др. - Разработка экологического маршрута «По следам северного оленя», «Где живет медведь?» и пр. |
| **Предметно-пространственная среда**Создание центра поликультурного воспитания «Уголок России – отчий дом».*Создание мини-музеев:*- «Русская изба»;- «Народные промыслы России»;- «Край, в котором я живу» и др.*Тематические выставки:*- «Россия – добрая душа»;- «Моя Бурятия»;- «В гостях у эвенков» и др.*Изготовление игровых* модулей «Изба», «Юрта», «Чум».*Внесение этнокультурного компонента в игровое пространство группы:*- Центр логики и математики – «Бурят-монгольская игра» и др.;- Центр книги – оформление тематических книжных выставок;- Центр музыки – подбор иллюстративного материала по народным инструментам и т.д. | **Взаимодействие с социальными институтами** |
| **Семья** | **Другие соц.институты** |
| Привлечение родителей к пополнению развивающей предметно-пространственной среды группы:- Изготовление атрибутов для инсценировки народных сказок «Снегирь», «Медведь» и др.- Пошив национальных костюмов и головных уборов.Подготовка презентаций по темам проектов: «Россия – добрая душа», «Славься, Россия, мастерами своими», «Дружный хоровод» и др.Проведение родительского клуба «Мы одна большая семья» - 1 раз в квартал.Создание выставок совместного творчества.Привлечение родителей к организации экскурсий и праздников.Информационное просвещение родителей: выпуск буклетов, заочные консультации. | **-** Республиканский государственныйцентр эвенкийской культуры «АРУН»;- Этнографический музей народов Забайкалья;- Художественный музей им.Ц.С.Сампилова;- Музей природы Бурятии. |