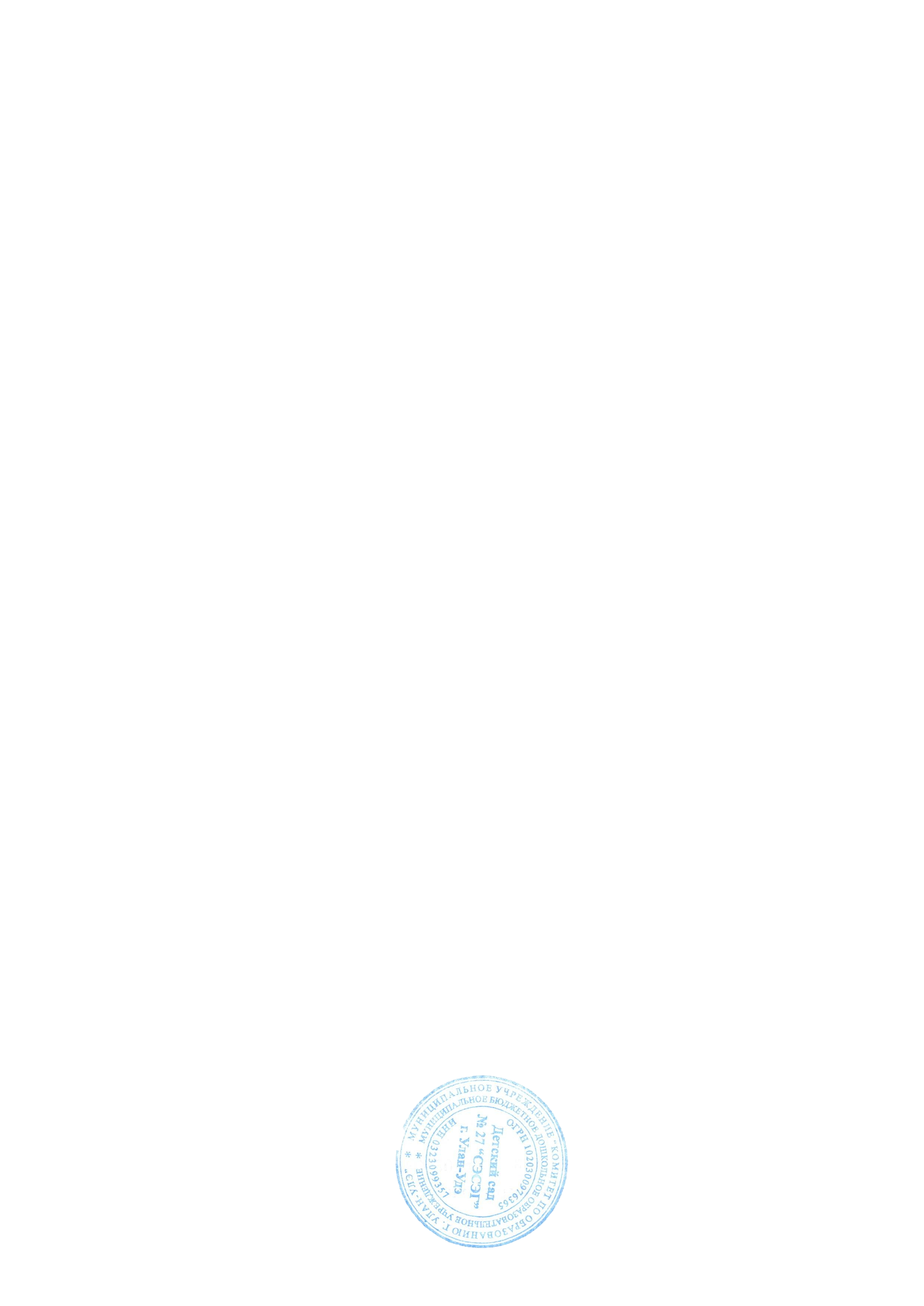
 Утверждено

Заведующий МБДОУ №27

Шелковникова Е.В.

«30» мая 2024г.

Приказ № 19 от 28 мая 2024г.

**План работы**

**МБДОУ Детский сад №27«Сэсэг» на летний оздоровительный период**

**(июнь-август 2024 г.)**

Улан-Удэ

2024

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

# Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

# Организация летнего оздоровительного периода

* + каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (замена песка ежегодно весной, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
  + организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
  + соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
  + соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
  + увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  + различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
  + проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП).

# «Физическое развитие»

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
* всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
* формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
* способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

# «Художественно-эстетическое развитие»

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
* поддерживать инициативу детей в импровизации;
* активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
* развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
* совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
* развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
* приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
* предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
* развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
* создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

# «Познавательное развитие»

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
* обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
* развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

# «Речевое развитие»

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
* воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
* способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

# «Социально-коммуникативное развитие»

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

# Задачи работы с педагогами

* + Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
  + Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

# Задачи работы с родителями

* + Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
  + Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
  + Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

# Ожидаемые результаты

* + приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
  + развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
  + повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
  + повышение уровня коммуникативных способностей детей;
  + повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
  + активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

* 1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
  2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
  3. повышение уровня физического, психического здоровья детей;
  4. повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

# ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы  деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:   * утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; * увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; * удлинение дневного сна; * соблюдение питьевого режима; * максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май ЛОП | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3 | Оформление наглядной информации об  организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей  материалами по вопросам оздоровления, | ЛОП | воспитатели, медсестра  ДОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | закаливания, питания детей и профилактики  заболеваний в летний период. |  |  |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);   * организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; * ежедневная организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми; * чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;   -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.  Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного  образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану  мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | старший воспитатель воспитатели,  инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы  дошкольного образования на основе «От рождения  до школы» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и  дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь,  июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой  природой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство в группе,  труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь,  июль, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | июнь, июль,  август | воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем  воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь,  июль, август | воспитатели групп,  инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различных  закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для  профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышения | июнь, | воспитатели групп, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | двигательной активности детей на  свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июль, август | инструктор по физической культуре |
| **Профилактическая работа с детьми** | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:   * по организации охраны жизни и здоровья детей; * пожарной безопасности; * по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;   -предупреждение отравлений  ядовитыми растениями и грибами. | июнь | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и  выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Ответственный по ОТ  Лялина Н.А. |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой  доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных  инфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:  «Солнечный удар»;  «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»;  «Ядовитые растения»;  «Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых»,  (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь,  июль, август | воспитатели групп |
| **Работа с родителями воспитанников** | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в  летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:   * организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций; * витаминное лето; * опасные насекомые; * ядовитые растения; * осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:   1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям | июнь, июль, август | воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | детского сада». |  |  |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного  травматизма. | июнь, июль, август | Старший воспитатель |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль,  август | старший воспитатель, медсестра |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь,  июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на  прогулке. | июнь, июль,  август | старший воспитатель, медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль,  август | старший воспитатель, медсестра |
| 6 | Ведение документации. | июнь,  июль, август | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 7 | Работа с родителями:   * консультации; * оформление стендовых материалов; * размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Методическая работа** | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы.  Обсуждение его на педагогическом совете. | май | старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | заведующий |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»  «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».  «Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 4 | Совещание при заведующем:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | старший воспитатель |
| 5 | Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный  год согласно ФГОС ДО» | август | Заведующий, старший воспитатель |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь,  июль, август | старший воспитатель |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках  групп | июнь,  июль, | Комиссия по ОТ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | август |  |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждению детского травматизма; | июнь | старший воспитатель |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль,  август | дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещений  детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года. | июль, август | Заведующий. Сотрудники ДОУ |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024Г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

# Июнь 1 неделя «Здравствуй, лето!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 03 июня  День защиты детей | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» * Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» * Чтение художественной литературы», Н. Майданик «Права детей в стихах». | воспитатели групп |
| вторник 04 июня  **День солнца** | • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».  • Беседы звезда по имени Солнце (солнечная система, погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).  • Чтение художественной литературы стихотворение Е. Левитана «Важнее солнца в мире нет» Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».  • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).  • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| среда 05 июня  **День охраны окружающей среды** | * - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» * -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». * -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». * - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу». | воспитатели групп |
| четверг 06 июня **День ветра и воздуха** | - Наблюдение за ветром.  - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. –  - Физминутка «Ветер дуетнам в лицо» -  - Дыхательная гимнастика «Ветерок».  - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».  - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер».  -Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).  - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку),рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.  -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. | воспитатели групп |
| пятница 07 июня  **День сказки Пушкина** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. * Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». * Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. * Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». * Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. * Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». * Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря» и т.д. | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственны  е |
| понедельник 10 июня  **День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. * Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. * Сюжетно-ролевая игра «Автобус». * Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».   Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». | воспитатели групп |
| Вторник 11 июня  **День музыки** | * Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». * - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». * - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». * - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. * - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. * - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето» | воспитатели групп |
| четверг 13 июня  **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. * Русские народные игры. * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». * Рисование: «Мы живем в России». * Чтение стихов о России. * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».   Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |
| пятница14 июня  **День игрушки** | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки  Рассматривание выставки мягких игрушек  Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»  Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)  Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…» | воспитатели групп |
|  |  |  |

# Июнь 3 неделя «Неделя воды»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  17 июня **Праздник воды** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» * Рассматривания воды на глобусе, географической карте. * Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» * Лепка «Морское царство». * Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». * Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». * Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».   Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». | воспитатели групп |
| вторник 18 июня  **День медицинского работника** | * Режимный момент «В гостях у доктора Айболита». * Познавательное занятие «Где прячется здоровье? » * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье; * Рассматривание иллюстраций: «Почему заболели ребята» * Беседа: «Что я знаю о здоровье?» * Дид.игра «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья»   Сюжетно - ролевая игра «Больница» | воспитатели групп |
| среда 19 июня  **День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». * Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». * Викторина «По следам знакомых мультфильмов». * Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». * Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». * Речевая игра «Кто рассказывает?». * Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». * Конструирование «Теремок». * Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.   Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). | воспитатели групп |
| четверг 20 июня **День радуги** | * Беседа «Что такое радуга». * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. * Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». * Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». * Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». * Аппликация «Над рекой радуга».   Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). | воспитатели групп |
| **Пятница**  **21 июня**  **День памяти и скорби** | * **22.06. -** Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?» * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. * Настольно-печатная игра «Собери флаг». * Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». * Пластилинография «Российский флаг». * Дидактическая игра «Белый, синий, красный».   Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  24 июня  День чудес | * Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» * Беседа «Отчего к цветку летит пчела» * Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом * Заучивание «Носит одуванчик…» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным * Рисование тычком «Разноцветная поляна» | воспита тели групп |
| вторник 25 июня **День**  **книги** | * Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» * Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. * Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга» * Лепка «Герои любимых сказок». * Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». * Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».   Акция «Подари книгу детскому саду». | воспитатели групп |
| среда 26 июня  **День спортивных**  **игр** | Беседа «Движение - это жизнь»   * Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского * П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» * С/р и «Спортсмены» * «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке * «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. * И/у «Попади в цель» * Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием | воспитатели групп |
| четверг 27 июня  **День**  **животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». * Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. * Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. * Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». * Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» * Чтение художественной литературы   Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».  Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». | воспитатели групп |
| пятница 28 июня  **День**  **Творческих дел** | * Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. * Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку»,  «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» * Аппликация из шерстяных ниток  «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора | воспитатели групп |

# Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 01 июля **День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины»,   «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».   * Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков   «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».   * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;   «Кому что нужно».   * Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; * Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». | воспитатели групп |
| вторник 02 июля  **День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков». * Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. * Игра-моделирование «Три сигнала светофора». * Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». * Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». * Изготовление макетов светофора. * Дидактическая игра «Светофор». * Игра в песочнице «Построим улицу». * Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». | воспитатели групп |
|  |
| среда 03 июля  **День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. * Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. * Сюжетно-ролевая игра «Автобус». * Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;   «Кому что нужно».   * Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». | воспитатели групп |
| четверг 04 июля  **Всероссийский день семьи** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». * Рассматривание фотографий «Моя семья». * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». * Чтение худ. литературы: Е. Благинина   «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья»,  «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».   * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери»,   «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».   * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,   «Журавлики». | воспитатели групп |
| пятница 05 июля  **День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках. * Отгадывание загадок по ПДД. * Рассматривание знаков «Пешеходный переход»,   «Дети», «Остановка общественного транспорта».   * Чтение художественной литературы С. Волков   «Про правила дорожного движения».   * Настольно-печатная игра Лото «Дорожные   знаки».   * Художественное творчество: рисование   «Придумай дорожный знак».   * Конкурс «Лучший изготовитель дорожных   знаков».   * Игра в песочнице «Построим улицу». * Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». * Дидактическая игра «Правильно веди себя на   улице». | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственны  е |
| понедельник 8 июля  **День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе»,   «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».   * Коллажи с детскими высказываниями- описаниями на тему: «Моя семья». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери», «Наш дом». * Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». * Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о   семье.   * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,   «Журавлики». | воспитатели групп |
| вторник 9 июля  **День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы:   «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко;  «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». * Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники»,   «Бабушка *(дедушка)* заболела»   * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,   «Журавлики». | воспитатели групп |
| среда 10 июля  **День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев   и сестер.   * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». * Составление рассказов по картине «Семья». * Художественное творчество – рисование   «Портрет моей (моего) сестры (брата)».   * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», * Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки»,   «Охотник и зайцы».   * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим   братом». | воспитатели групп |
| четверг 11 июля  **Международны й**  **День сладкоежек** | * Рассматривание изображений различных тортов. * Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». * Чтение художественной литературы   «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». | воспитатели групп |
|  | * Художественное творчество –лепка тортов различной формы. |  |
|  | * «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. |  |
|  | * Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». |  |
|  | * Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». |  |
|  | * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка»,   «Стадо и волк». |  |
| пятница 12 июля **День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть»,   «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».   * Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». | воспитатели групп |
|  | * Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». |  |
|  | * Рисование «Мой домашний питомец» |  |
|  | * Чтение художественной литературы В. Сутеев   «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». |  |
|  | * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»,   «Ветеринарная лечебница» |  |
|  | * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». |  |

# Июль 2 неделя «Неделя воды»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 15 июля  **День Здоровья** | * Тематический праздник «ДеньЗдоровья». * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». * Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». * Аппликация: способом отрыва: «Деревья»;   «Море».   * Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…» | воспитатели групп |
|  | * Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; * Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» * Игры с водой и мыльными пузырями на свежем   воздухе. |  |
| вторник 16 июля  **День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри». * Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». * Наблюдение за мыльными пузырями. * Подвижная игра «Пузырь». * Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…» * Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»;   «Разноцветная вода». | воспитатели групп |
| среда 17 июля  **День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями. * Рассматривание альбомов «Времена года». * Конкурс загадок о природе. * Чтение художественной литературы природоведческого характера. * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». * Игры с природным материалом. * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. * Дидактические игры: «Береги природу»,   «Скажи название» «Назвать растение по листу»,   * Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,   «Ловишки». | воспитатели групп |
| Четверг 18 июля **День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» * Рассматривание набора картинок по теме   «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»   * Наблюдение «Цвет и тени». * Чтение художественной литературы Е. Пермяк   «Первая рыбка».   * Дидактические игры: «Что в мешочке?»,   «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?   * Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка»,   «Море волнуется …», «Сети».   * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». | воспитатели групп |
| пятница 19 июля **День**  **экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» * Рассматривания воды на глобусе, географической карте. * Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь»,   «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»   * Лепка «Морское царство». * Чтение художественной литературы:   «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская | воспитатели групп |
|  | народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».   * Исследовательская деятельность. «Тонет не   тонет».   * Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем»,   «Составь картинку».   * Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». |  |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 22 июля  **День открытия спортивной недели** | * Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». * Беседа на тему «Моя семья и физкультура»,   «Быть здоровыми хотим».   * Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. * Дидактические игры: «Угадай вид спорта»,   «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».   * Конкурс поделок «Летние виды спорта». * Эстафеты «Чему мы научились». * Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». * Подвижные игры: «Дружный хоровод»,   «Ловишки». | воспита тели групп |
| вторник 23 июля **День**  **велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». * Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». * Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары). * Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». * Заучивание стихотворения С. Михалкова   «Велосипед».   * Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». * Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» * Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик»,   «Путешествуем на велосипедах».   * Подвижные игры: «Солнечные зайчики»,   «Скакалки», «Прятки». | воспитатели групп |
| среда 24 июля  **День дворовых**  **игр** | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. * Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как   играли мамы и папы».   * Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». * Заучивание закличек и считалок для дворовых   игр.   * Подвижные игры: «Десятки с мячом»,   «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,  «Вышибала».   * Соревнование для мальчиков по игре в   «Городки».   * Турнир для девочек «Резиночки». | воспитатели групп |
|  |
| четверг 25 июля **Весёлый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена». * Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. * Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». * Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». * Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч»,   «Тоннель».   * Подвижные игры: «Десятки с мячом»,   «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,  «Вышибала». | воспитатели групп |
| пятница 26 июля **День**  **именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем». * Поздравление именинников. * Изготовление подарков именинникам. * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». * Веселая дискотека. * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». * Шоу мыльных пузырей. | воспитатели групп |
| **Июль 5 неделя** Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья | | |
| 29 июля День ветра | * Беседа «Для чего необходим ветер?», «Каким бывает ветер?. « * Пальчиковая игра «Ветер» * Игры с песком «Угадай по описанию, что спрятано в песке» * Наблюдение за ветром | воспитатели групп |
| 30 июля День солнца | * Беседы: «Что такое солнце?». Для чего нам солнце?» «Когда солнце друг, а когда враг?» * Игра в солнечные зайчики * Стихотворения о солнце * Музыкальная игра «Солнышко и дождик» * Нарисуй солнце (рисуем на прогулке) | воспитатели групп |
| 31 июля День воды | * Лото «Мойдодыр» * Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости» * Игры с водой «Купание кукол» * Исследовательская деятельность «Свойства   воды»   * Беседа «Для чего нужна вода? | воспитатели групп |
|  |

# Август 1 неделя «Здравствуй лето красное!»»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | мероприятия | Ответственные |
| Четверг 1 августа  «Ура! Лето» | * Беседы: «Любимое время года», «Что такое лето   ?», «Подарки лета».   * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. * - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | Воспитатели групп |
| Пятница 2 августа  «Мы тоже имеем права» | * Просмотр презентации «Права детей». * Рассматривание иллюстраций по теме. * Подвижная игра «Кенгуру». * Заучивание стихотворений Е. Благининой   «Радуга».   * Подвижная игра «Ловишка с мячом». * Социально-нравственное воспитание Беседа   «Почему бывают драки?».  Артикуляционная гимнастика «Фокус». | Воспитатели групп |
| **Август 2 неделя «Российской армии»** | | |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 05 августа **День военно- морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана». * Беседа «Моряки». * Рассматривание альбома «Защитники Родины». * Чтение и заучивание стихотворений о моряках. * Лепка «Лодочка». * Рисование «По морям, по волнам». * Игры со строительным материалом и песком   «Построим корабль».   * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». * Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». | воспитатели групп |
| вторник 06 августа  **День военных игр** | * Оформление альбома «Наша Армия родная». * Чтение художественной литературы А. Митяев   «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,   * Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». * Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». * Лепка «Самолет», «Танк». * Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». | воспитатели групп |
|  | | |
| среда 07 августа  **День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». * Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». * Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». * Художественное творчество. (Рисование)   «Наша армия родная».   * Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». | музыкальный руководитель воспитатели групп |
| Четверг 08 августа **День флага**  **России** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?»,   «Моя малая Родина».   * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. * Настольно-печатная игра «Собери флаг». * Чтение художественной литературы: И. Шмелёв   « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».   * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». * Пластилинография «Российский флаг». * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки   и кот».   * Дидактическая игра «Белый, синий, красный». * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по   стране». | воспитатели групп |
| пятница 09 августа  **День военной песни** | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». * Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». * Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». * Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». * Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Подвижная игра *«*Сигнальные флажки». * Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». | воспитатели групп |

**Август 3 неделя «Что нам лето подарило»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| понедельник 12 августа **День Земли, день**  **физкультурник а** | * Беседы «День Земли»**,** «Природа и здоровье»**,** «Планета Земля в опасности». * Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». * Барельефная лепка «Праздник Земли». * Чтение художественной литературы: А. Блок   «На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**,** С. Алексеев «Первый ночной таран». | воспитатели групп |
|  | * Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». * Подвижные игры: «Хитрая лиса»,   «Мышеловка», «Стадо и волк».   * Спортивное развлечение «День физкультурника» (эстафеты, подвижные игры) |  |
| вторник 13 августа  **День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * Театр на фланелеграфе «Колобок». * Рисование «Каравай». * Подвижные игры: «Найди свой пряник»,   «Пирожки в лесу». | воспитатели групп |
|  | | |
| среда 14 августа  **День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно»,   «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».   * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет   «Овощной магазин».   * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * Театрализованная деятельность по сказке   «Репка».   * Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели групп |
| четверг 15 августа **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет   «Купи ягоды».   * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов   «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».   * Загадки о ягодах. | воспитатели групп |
| пятница 16 августа  **День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». * Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». * Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. * Поисково-исследовательская деятельность:   «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.   * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу»,   «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».   * Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). * Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» * Книги для чтения и рассматривания:Сутеев   «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А.  «Грибы».   * Подвижная игра «Охотники и грибы». | воспитатели групп |

# Август 4 неделя «Дружбы и добра»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 19 августа **День улыбки** | * Тематическое развлечение «Улыбнемся друг   другу»   * Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» * Рисование «Веселые смайлики» * Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» * Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». * Конкурс на самый смешной рисунок * Чтение художественной литературы   Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.   * Подвижная игра «Весёлый танец». * «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитатели групп |
| вторник 20 августа  **День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». * Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. * Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. * Дидактические игры: «Помоги найти маму»,   «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?»,  «Угадай по описанию». | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Коллективная работа: создание макета   «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).   * Чтение художественной литературы   Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».   * Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». |  |
| среда 21 августа  **День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?» * Рассматривание альбома «Насекомые». * Внесение альбома и иллюстраций на тему   «Насекомые» и игр в уголок природы.   * Конструирование «Страна Насекомия». * Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» * Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. * Экологическая игра с мячом «Я знаю». * Игра-драматизация по сказке «Муха- цокотуха». * Подвижные игры: «Лягушки и цапля»,   «Медведь и пчелы». | воспитатели групп |
| четверг 22 августа **День**  **Государственного флага Российской Федерации** | * Поднятие флага под гимн Российской Федерации. * Беседа «что такое символика и для чего она   нужна?,   * Д/и «Найди флаг России» * Рисование (нарисуй или раскрась флаг) (для детей от 1 до 4 лет) * Конструирование «Флаг на палочке» * Развлечение на прогулке «Это флаг моей России. И Прекрасней флага нет» * Подвижные игры с флажками. | воспитатели групп |
| пятница 23 августа  **День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта». * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Дидактическая игра «Что изменилось?». * Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». * «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. * Чтение художественной литературы А. Барто   «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».   * Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | воспитатели групп |

**Август 5 неделя «Сказочная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 26 августа **День сказок**  **А. С. Пушкина** | * Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». * Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». * Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». * Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. * Сюжетно-ролевые игры: «Типография»,   «Библиотека».   * Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование   «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.   * Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки   «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».   * Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра   «Прялица».   * Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». * Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. | воспитатели групп |
| Вторник 27 августа  **День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается». * Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». * Беседа с детьми «Что такое сказка?». * Рисование «Любимая сказка». * Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». * Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. * Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. * Викторина по сказкам «Отгадай сказку». | воспитатели групп |
| Среда 28 августа  **День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». * Просмотр мультфильма «Пластилиновая   ворона».   * Чтение художественной литературы Ш. Перро   «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха- цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».   * Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». * Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | лягушки, цапля».   * Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». * Настольная игра «Баба-Яга». * Инсценировка сказки «Кошкин дом». |  |
| Четверг 29 августа **День**  **театрализован ной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». * Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит»,   «Зайцы и волк».   * Театрализованное представление «Рукавичка». * Выставка поделок из природного и бросового материала. * Тематическая викторина «Сундучок сказок». | воспитатели групп |
| Пятница 30 августа **День**  **августовского именинника** | * Чтение стихов, посвященных именинникам. * Разгадывание кроссвордов. * Конкурс рисунка «Фантастическое животное». * «Лучшее пожелание». * Загадывание загадок. * Изготовление подарков для именинников. * Поздравления именинников. * Исполнение песни о дне рождении. * Хороводы. * Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». | воспитатели групп |