

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №27 «Сэсэг»

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ Детский сад №27 «Сэсэг» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад №27 «Сэсэг»  
(наименование представительного органа)

(протокол №14 от 19 апреля 2021)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Детский сад №27 «Сэсэг»  
(должность)

Шелковникова Е.В.  
(Ф. И. О.)

19.04.2021 г.

(дата)



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад №27 «Сэсэг»  
за 2020 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №27 «Сэсэг» (МБДОУ Детский сад №27 «Сэсэг»)
Руководитель	Шелковникова Екатерина Васильевна
Адрес организации	670023, г. Улан – Удэ, ул. Мерецкова, д.3 (1 корпус) 670023, г. Улан – Удэ, ул. Толстихина, 2В (2 корпус)
Телефон, факс	8(3012)22-54-77 8(3012)37-72-83
Адрес электронной почты	mbdou.seseg-27@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию г. Улан - Удэ
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 12 марта 2020 г. №3246, Серия 03Л01 №0001903

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №27 «Сэсэг» (далее – Детский сад) расположено в поселке Заречном, Советского района г. Улан – Удэ, вдали от производственных предприятий и торговых мест, имеется 2 корпуса. Здание 1 корпуса Детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1967 году, проектная наполняемость 110 мест, общая площадь здания 1098 кв. м. Здание 2 корпуса построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в марте 2020 года, проектная мощность 280 мест, общая площадь здания 3642,7 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим Детского сада: рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в 15 группах – 10,5 часов, режим работы групп с 07.30 часов до 18.00 часов; 3 группы с 12 часовым пребыванием, режим работы с 07.00 часов до 19.00 часов.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В следующем году планируется создание профсоюзной организации Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 528 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 17 групп общеобразовательной направленности.

- 1 группа (смешанная раннего возраста (от 1,5 до 3)) – 30 воспитанников;
- 1 группа (вторая раннего возраста (от 1,5 до 2)) – 25 воспитанников;
- 3 группы (первая младшая (от 2 до 3)) - 41 воспитанник;
- 4 группы (вторая младшая (от 3 до 4)) – 133 воспитанника;
- 3 группы (средняя (от 4 до 5)) – 106 воспитанников;
- 3 группы (старшая (от 5 до 6)) – 113 воспитанников;
- 2 группы (подготовительная (от 6 до 7)) – 80 воспитанников.

Из них:

1 группа кратковременного пребывания – 7 воспитанников;

3 группы с 12-ти часовым пребыванием - 40 воспитанников.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн на платформе ZOOM и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Viber, YouTube, социальных сетях). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения воспитанниками образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	78	23	240	71	20	6	338	98,2
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	85	25	233	69	20	6	338	98,2

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в г.Улан-Удэ, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Viber, Zoom, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику по освоению детьми всех образовательных областей, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих воспитательных задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;
- повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов по вопросам развития детей, в том числе раннего возраста, а также применения современных

образовательных технологий, форм организации совместной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников;

- создание предметно-пространственной среды художественно-эстетического направления, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

*Задача сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности* была реализована с помощью следующих мероприятий:

1. Участие детей и педагогов в конкурсах и мероприятиях данной направленности: спортивные развлечения «Спорт – это здоровье», «Велогонка», «День Нептуна», проведение квеста «Туристический лабиринт», проведение мастер-класса по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования, музыкально-спортивный праздник «День защиты детей».

2. Консультации для педагогов: «Создание предметно-пространственной развивающей среды для развития у детей игровой, познавательной, двигательной, исследовательской и творческой активности в соответствии с образовательными областями», «Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

3. Консультация для родителей «Формирование у детей привычек здорового образа жизни».

4. Планирование и проведение ситуативных разговоров и бесед с детьми по следующим тематикам: «Что такое здоровье», «Значение витаминов для нашего здоровья», «Виды спорта», «Для чего нужен спорт?».

5. Открытые просмотры по образовательной области «Физическое развитие».

*По второй задаче* работа велась в следующих направлениях:

1. Тематический семинар «Использование современных образовательных технологий при организации воспитательно-образовательного процесса»

2. Консультация для педагогов «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса»

3. Мастер-класс для педагогов «Организация работы по проектной деятельности»

4. Открытые занятия по разным областям развития детей;

5. Курсы повышения квалификации для педагогов, участие в обучающих вебинарах УМЦ «Школа 2100»;

6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: Межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области ДО «Дошкольное образование 21 века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» (диплом 2 степени); «Рождественские чтения»; Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» и т.д

*Задача по созданию предметно-пространственной среды художественно-эстетического направления, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности* была реализована с помощью следующих мероприятий:

1. Участие детей и педагогов в конкурсах и мероприятиях данной направленности: конкурсы театральных постановок, творческих работ и художественных номеров, организация тематических выставок.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено **положение о системе внутреннего мониторинга качества образования** от 12.01.2017. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов ДОО в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям – компетенция в ведении образовательного процесса, методологическая (методическая) компетентность, компетентность в организации воспитательной работы, компетентность в создании предметно-пространственной среды и организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса, компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников, компетентность в установлении контактов с родителями, компетенция в организации информационной основы деятельности воспитанников, компетентность профессионально-личностного совершенствования, креативная компетентность педагога (исследовательская), коммуникативная компетентность, регулятивная компетентность, социальная компетентность. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что квалификация педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО, нет ни одного педагога имеющего низкий уровень профессиональных компетенций.

В период с 05.11.2020 по 12.11.2020 г. был проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг ДООУ и качеством условий пребывания в ДООУ, в котором приняли участие 210 родителей. В результате анкетирования были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, которые считают, что своевременно получают информацию о целях, задачах и программе дошкольного учреждения – 76,2%;
- доля получателей услуг, которые считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка – 96,7%;
- доля получателей услуг, которые считают, что у них есть возможность обсудить с сотрудниками ДООУ успехи детей не реже 1 раза в году – 84%;
- доля получателей услуг, которые считают, что воспитатели обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДООУ – 98,6%;
- доля получателей услуг, которые считают, что учреждение обеспечивает доступность выбора для детей достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования – 87,1%;
- доля получателей услуг, которые считают, что учреждение обеспечивает индивидуально-личностное развитие детей – 96,7%;

- доля получателей услуг, которые считают, что такие способы получения информации, как сайт организации, газета ДООУ, стендовая информация достаточно эффективны – 99%;
- доля получателей услуг, которые отмечают, что ребенок с удовольствием посещает детский сад – 95,2%;
- доля получателей услуг, которые отмечают, что режим сада удобен – 100%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством питания в детском саду – 99,5%;
- доля получателей услуг, которые считают, что сад достаточно обеспечен игрушками и игровым оборудованием – 86,2%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей территории – 93,3%;
- доля получателей услуг, которые считают, что в текущем году произошли положительные изменения в состоянии материально-технической базы и организации работы учреждения – 91,4%.

Таким образом, степень удовлетворенности качеством образования в ДООУ составляет 91,2%, степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДООУ – 95,1%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

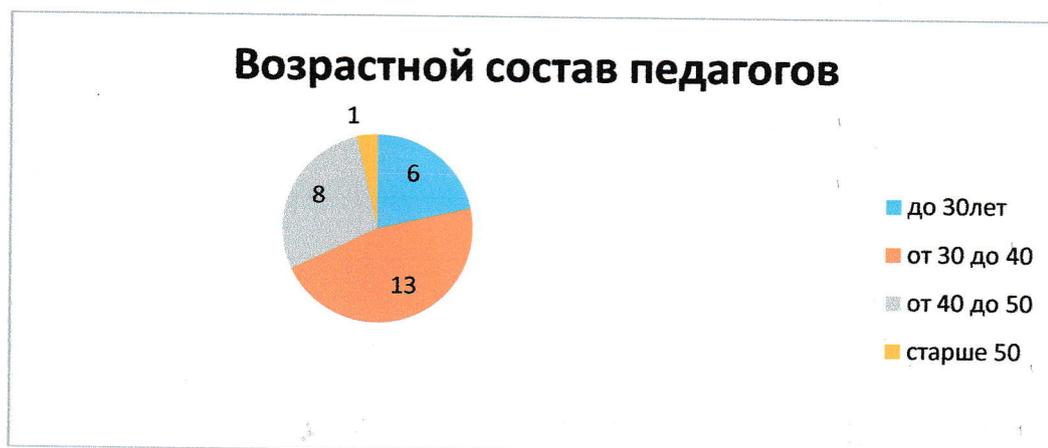
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 72 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7,3/1.

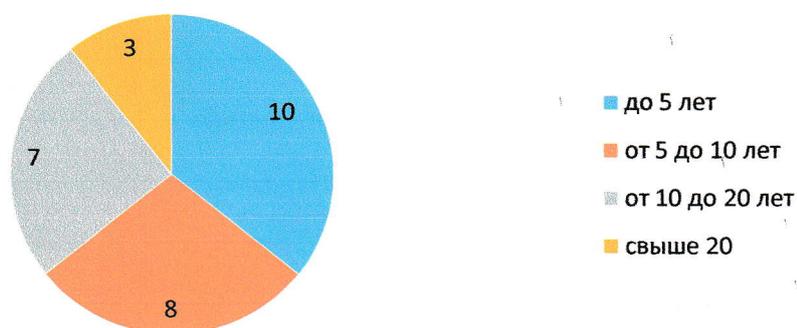
Курсы **повышения квалификации** в 2020 году прошли 13 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 31.12.2019 4 сотрудника проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

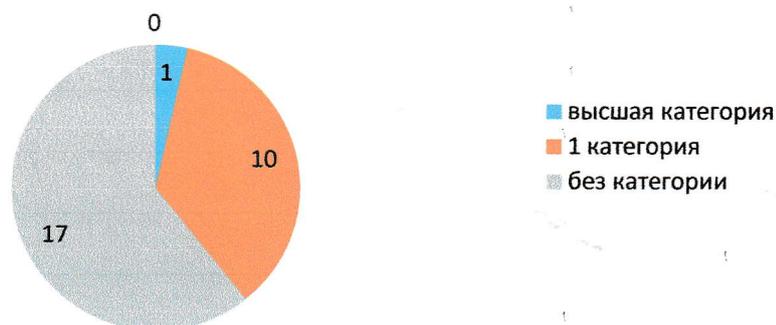
**Диаграммы с характеристиками педагогического кадрового состава детского сада**



## Стаж работы педагогических кадров



## Категорийность педагогов



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и др. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект литературой по дошкольному воспитанию в соответствии со ФГОС ДО. Были приобретены дополнительные материалы к комплекту учебно-методических пособий по программе «Детский сад 2100» под ред. Р.Н. Бунеева.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- световые столы для рисования песком;
- обучающие материалы Фрёбеля;
- игровые модули «Набор биолога»;
- логические блоки «Ящик Сегена»;
- бизборды;
- развивающая среда «Фиолетовый лес» Воскобовича;
- коврограф «Ларчик» Воскобовича;
- комплект знаков дорожного движения;
- пособие для социально-коммуникативного развития дошкольников «Ты словечко, я словечко»;
- пособие для социально-коммуникативного развития дошкольников «Моя семья»;
- упражнения для будущих первоклассников «Умники-разумники»;
- пособие для художественно-эстетического развития дошкольников «Путешествие в прекрасное»;
- демонстрационные материалы;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году включает в себя: 9 компьютеров, 11 ноутбуков, 14 принтеров, 3 проектора мультимедиа, 4 экрана, 3 музыкальных центра, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально – технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 18;
- кабинет заведующего -2;
- кабинет секретаря – 1;

- методический кабинет -2;
- музыкальный зал (объединенный с физкультурным залом) - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- медицинский изолятор – 1;
- кабинет завхоза – 2;
- кабинет логопеда -1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2020 году Детский сад ввел в эксплуатацию 2 корпус с проектной мощностью 280 мест, провел текущий ремонт 1 корпуса: 4 групп, 4 спальных помещений, музыкального зала, коридоров, прачечной, кабинета заведующего, кабинета завхоза. Была произведена покраска и обновление прогулочных участков – были построены новые малые архитектурные формы и установлено дополнительное игровое оборудование на участке, расширена экологическая тропа.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающихся:	человек	528
- в режиме полного дня (8-12 часов)		521
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		7
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	85
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	443
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		7 (1,5%)
- 8-10,5- часового пребывания		481 (91%)

- 12-14 – часового пребывания		40 (7,5%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков, физического, психологического развития		0 (0%)
- обучение по образовательной программе дошкольного образования		3 (0,6%)
- присмотр и уход		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность пед.работников:	человек	28
- с высшим образованием		19
- с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
- с средним профессиональным образованием		9
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	11 (39%)
- с высшей		1 (3,5%)
- с первой		10 (35,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
- до 5 лет		10 (35,5%)
- больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет		6 (21,5%)
- от 55 лет		1 (3,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (30,5%)

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический	Человек /человек	18,8/1
Наличие в детском саду: - музыкального руководителя - инструктора по физкультуре - учителя-логопеда - учителя бурятского языка - учителя-дефектолога - педагога-психолога		да/нет	да нет нет да нет нет
<b>Инфраструктура</b>			
Наличие в детском саду: - музыкального зала - физкультурного зала - прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физкультурной активности и игровой деятельности на улице		да/нет	да да да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.