

**Анализ итогов воспитательно-образовательной работы**

**МБДОУ д/с № 27 «Сэсэг» за 2017-2018 учебный год**

**1. Информационная справка.**

МБДОУ д/с № 27 «Сэсэг» находится в ведении Комитета по образованию, функционирует в соответствии с законодательством РФ, имеет лицензию №33916 от 28.10.2013 (бессрочную). Детский сад располагается  в типовом здании по адресу: г.Улан-Удэ п.Заречный, ул.Мерецкова, 3. Руководит  ДОУ Шелковникова Е.В.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение работает в режиме- с 7.30 до 18.00 (кроме выходных и праздничных дней), так же имеется группа кратковременного пребывания – с 7.30 до 13.00 и группа с 12-часов пребыванием – с 7.00 до 19.00.В 2017-2018 учебном году функционировало 4 группы с общим количеством 182 ребенка:

* группа «Одуванчик» (3-4 года) – 43 человека,
* группа «Василек» (4-5 лет) – 47 человек,
* группа «Ромашки» (5-6 лет) – 52 человека,
* группа «Колокольчики» (6-7 лет) – 40 человек.

ДОУ оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

  Имеются функциональные помещения:

* Спальные комнаты, групповые комнаты.
* Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйственной частью.
* Медицинский кабинет.
* Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащен разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами.
* Прачечная, пищеблок, кладовая.

МБДОУ д/с №27 «Сэсэг» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения  детей  в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная спортивной конструкцией. Во всех возрастных группах в достаточном  количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному   
расписанию. Педагогический коллектив Детского сада   
насчитывает 8 специалистов – из них 6 человек имеют высшее образование, что составляет 75%; 4 человека имеют первую квалификационную категорию (50%), 1 высшую (12,5).

**2. Аналитическая часть**

В 2017-2018 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых **задач**:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста
3. Создание развивающей среды по экологическому воспитанию.

*Охрана и укрепление здоровья воспитанников* - это  приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Для его реализации были организованы:

1. консультации для педагогов и их родителей;
2. оформление информационных стендов;
3. анализ заболеваемости детей;
4. организация сбалансированного питания.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. При этом используются природные факторы: солнце, воздух, вода. Закаливание осуществляется в процессе различных водных процедур, пребывания детей на воздухе.

Для проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ имеется:

- спортивная площадка с турниками и паутинкой;

- физкультурный зал со спортивными тренажерами и оснащенный всем необходимым оборудованием и инвентарем;

- спортивные уголки в каждой группе, также оснащенные спортивным инвентарем и атрибутами для подвижных игр;

- медицинский кабинет с процедурным кабинетом, оснащенные всем необходимым оборудованием, дезсредствами и медикаментами, рекомендованные Министерством здравоохранения РФ для ДОУ.

*Задача воспитания нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста* была реализована с помощью следующих мероприятий:

1. участие детей и педагогов в конкурсах и мероприятиях данной направленности: «День народного единства», «Выборы президента детского сада», «Добрый Молодец и Красна Девица», «Подарок ветерану своими руками», «Зарничка»;
2. консультации для педагогов: «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»; «Растим патриотов»; «Народные праздники в детском саду»;
3. консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье»
4. планирование и проведение ситуативных разговоров и бесед с детьми по следующим тематикам: «Экскурс в историю России»; «Когда мы едины, мы непобедимы!»; «Кто прославил и прославляет Россию?»
5. оформление тематических выставок «Россия – мой дом»

*По третьей задаче* работа велась в следующих направлениях:

1. тематические занятия во всех группах «Путешествие к осени», реализация проектов «Огород на окне», «Мы за чистую планету»;
2. экскурсии в научную лабораторию БГУ и участие в совместных проектах «Мир под микроскопом», « Крылья, перья и хвосты»;
3. оформление тематических выставок «Летняя пора - ура!», «Подарки осени», «Зимушка-зима»;
4. семинар «Экологический городок»;
5. консультации для педагогов: «Воспитание экологической культуры у дошкольников», «Роль прогулки в укреплении здоровья и умственного развития дошкольников»;
6. совместные акции детей и родителей «Покормите птиц зимой», «Саженец в обмен на вторсырье».

Таким образом, достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
* развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
* Создание РППС экологического направления.

**Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. совершенствование педагогического мастерства.

2. развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

3. формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

*Формы методической работы:*

традиционные:

* тематические педсоветы;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* подготовка публикаций.
* участие в конкурсах.

инновационные:

* проектная деятельность.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные ***виды контроля***:

Были осуществлены:

***оперативный контроль:***

* охрана и укрепление психофизического здоровья  детей.
* выполнение режима прогулки.

***предупредительный контроль:***

* соблюдение режима дня и двигательной активности в доу.
* динамика предметно-пространственной развивающей среды.
* организация самостоятельной деятельности детей.
* проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

***тематический:***

* оценка профессиональной компетенции педагогов.
* организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в условиях реализации ФГОС. *(Подробный отчет о результатах контроля хранится в методическом кабинете у старшего воспитателя в папке «Контроль»)*

На сегодняшний день в МБДОУ д/с №27 «Сэсэг» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1,  музыкальный руководитель - 1, воспитатели групп – 6 чел.

В целях повышения  процента квалифицированных работников в ДОУ на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых на первую категорию – 1 человек.

Таким образом, качественный и количественный состав педагогического коллектива в ДОУ соответствует требованиям к условиям для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Образовательное учреждение в настоящее время испытывает необходимость в педагоге-психологе и логопеде.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

* не все педагоги могут правильно применять в воспитательно-образовательной работе инновационные образовательные технологии;
* не всегда педагоги подходят к планированию воспитательной и образовательной деятельности творчески;
* есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на повышение квалификации педагогов, развитии их творческих способностей и повышение мотивации к саморазвитию.

**Результаты выполнения программы по всем образовательным областям**

Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ д/с «Сэсэг»отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Количество детей** | **Результат на начало года**  **%** | **Результат на конец года**  **%** | **Динамика изменений**  **%** |
| 1 | «Социально-коммуникативное развитие» | 137 | 56,2 | 92,7 | 36,5 |
| 2 | «Речевое развитие» | 137 | 59,9 | 96,4 | 36,5 |
| 3 | «Познавательное развитие» | 137 | 51,8 | 89 | 37,2 |
| 4 | «Художественно-эстетическое» | 137 | 56,9 | 87,6 | 30,7 |
| 5 | «Физическое развитие» | 137 | 69,3 | 94,9 | 31,6 |

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи и ее выразительностью; по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать  работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной, создать условия  для приобретения ребёнком  возможностей самовыражения; по познавательному развитию -   создать для в группах опытно-познавательное пространство для логических и математических игр, экспериментированию.

**Анализ работы с родителями**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

* изучение семей воспитанников;
* проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
* создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

 В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей, были проведены:

* 1. консультации для родителей;
  2. совместные мероприятия (праздники, конкурсы, оформление выставок субботники);
  3. анкетирование родителей;
  4. групповые и общесадовские собрания с использованием нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

* установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей и педагогов;     в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, наблюдение прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Таким образом, вся работа детского сада строилась на установлении связи ребенок – родитель – педагог, , объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Подводя итог, можно сказать, что деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
* развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
* развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы  в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.

**Годовые задачи на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

* сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
* создание предметно-пространственной среды экологического направления, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
* совершенствование профессионального мастерства педагогов в использовании современных образовательных технологий, форм организации совместной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями;
* построение эффективной системы работы ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых образовательных услуг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | Установочный педсовет.  Повестка:   1. подведение итогов летнего оздоровительного сезона; 2. анализ готовности ДОУ к новому учебному году; 3. утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год; 4. утверждение расписания НОД в различных видах детской деятельности; 5. утверждение тематического плана организации воспитательно-образовательной работы; 6. утверждение расписания кружков и планов кружковой работы. | Заведующий, ст.воспитатель, педагогический коллектив |
| 2 | Смотр-конкурс предметно-пространственной развивающей среды | Заведующий, ст.воспитатель |
| 3 | Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием срока аттестации | Ст.воспитатель |
| 4 | Консультация для педагогов «Мониторинг развития детей в соответствии с ФГОС ДО» | Ст.воспитатель |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | Итоговый контроль работы педагогов детского сада в летний период | Ст.воспитатель |
| 2 | Оперативный контроль выполнения правил по поддержанию санитарного состояния групп и организации режимных моментов | Мед. работник, ст.воспитатель |
| 3 | Анализ перспективно-тематических и календарных планов педагогов | Ст.воспитатель |
| 4 | Вводная педагогическая диагностика уровня развития детей, оформление адаптационных карт на вновь пришедших воспитанников | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Праздник «День знаний» | Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 2 | Проект «Как мы отдыхали и трудились летом» | Воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | Проведение групповых родительских собраний | Воспитатели |
| 2 | Мониторинг родительских запросов | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 3 | Консультации для родителей вновь прибывших детей «Адаптация ребенка в детском саду» | Воспитатели |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | Проверка готовности ДОУ к новому учебному году | Заведующий, завхоз |
| 2 | Производственное собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка» | Заведующий |
| 3 | Проведение инструктажей:  - по охране труда и технике безопасности;  - по охране жизни и здоровья детей | Заведующий, ст.воспитатель |
| 4 | Подготовка к отопительному сезону | Заведующий, завхоз |
| 5 | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре | Заведующий, завхоз, ст.воспитатель |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования района, заключение договоров о сотрудничестве | Ст.воспитатель |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | Консультация для педагогов по вопросам аттестации. Составление планов подготовки к аттестации | Ст.воспитатель |
| 2 | Разработка и утверждение долгосрочного проекта «Наш лес» | Воспитатели |
| 3 | Консультация для педагогов «Поддержка детской инициативы – как одно из основных направления работы по выполнению требований ФГОС ДО» | Ст.воспитатель |
| 4 | Ознакомление с новинками метод. литературы | Ст.воспитатель |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | Тематический контроль РППС во всех возрастных группах | Заведующий, ст.воспитатель |
| 2 | Оперативный контроль организации НОД | Заведующий, ст.воспитатель |
| 3 | Анализ результатов мониторинга развития детей | Ст.воспитатель |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Фестиваль «Золотая осень»:  Выставка детско-родительских работ из природного материала «Дары Осени»;  Праздничные мероприятия во всех возрастных группах;  Ярмарка «Осень золотая» | Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | Анализ результатов анкетирования и составление плана коррекционных мероприятий | Ст.воспитатель |
| 2 | Вводное заседание Попечительского совета.  Цель: анализ работы за предыдущий год и разработка плана работы на текущий учебный год | Заведующий, председатель попечительского совета, ст.воспитатель |
| 3 | Общесадовское родительское собрание «Основные направления работы ДОУ в 2018-2019 уч.году» | Заведующий, председатель попечительского совета, ст.воспитатель |
| 4 | Консультация для родителей «Совместная творческая деятельность – как способ общения с ребенком» | Воспитатели |
| 5 | Оформление совместно с детьми выставок «Дары осени» во всех возрастных группах | Воспитатели |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | Рейды по контролю санитарного состояния во всех возрастных группах | Заведующий, мед.работник |
| 2 | Заседание административного совета – результаты обследования здания, помещений и территории ДОУ | Заведующий, завхоз |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (встречи-знакомства) | Ст.воспитатель |
| **НОЯБРЬ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | Тематический педсовет «Формирование начал экологической этики у детей дошкольного возраста»  Цель: активизация творческой деятельности педагогов, усовершенствование образовательного процесса, направленного на формирование экологической грамотности, разработка плана дальнейшей деятельности в этом направлении | Заведующий, ст.воспитатель |
| 2 | Консультация для педагогов «Методы и средства психолого-педагогического просвещения родителей дошкольного возраста. Выстраивание партнерского взаимодействия для решения образовательных задач» | Ст.воспитатель |
| 3 | Мастер-классы «Организация экспериментально-опытной деятельности» | Ст.воспитатель. воспитатели |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | Оперативный контроль организации прогулок | Ст.воспитатель |
| 2 | Обзорный контроль «Здоровьесбережение в детском саду» | Заведующий, мед. работник. ст.воспитатель |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Подведение итогов фестиваля «Золотая осень» | Заведующий, ст.воспитатель |
| 2 | Мероприятия к Дню народного единства (старшая, подготовительная группы) | Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3 | Праздничные мероприятия к Дню матери (все возрастные группы) | Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 4 | Оформление тематических выставок | Воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | Оформление совместно с детьми тематических выставок | Воспитатели |
| 2 | Конкурс «Наши мамы лучше всех» | Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | Проверка температурного режима в группах | Заведующий, мед. работник, завхоз |
| 2 | Подготовка документации к проверке по контролю в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд Комитетом по финансам Администрации г. Улан-Удэ. | Заведующий, завхоз |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Совместная подготовка праздничных мероприятий к Дню Матери | Ст.воспитатель |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | Методический семинар «Способы поддержки детской инициативы» | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 2 | Консультация для педагогов «Создание предметно-пространственной развивающей среды для развития у детей игровой, познавательной, двигательной, исследовательской и творческая активности в соответствии с образовательными областями» | Ст.воспитатель |
| 3 | Подготовка материалов к аттестации (работа со страницами педагогов) | Ст.воспитатель |
| 4 | Смотр-конкурс «Лучшее оформление к Новому году» во всех возрастных группах | Заведующий, ст.воспитатель |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | Оперативный контроль ведения педагогической документации | Ст.воспитатель |
| 2 | Обзорный контроль «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников» | Ст.воспитатель |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Клубный час «Мастерская Деда Мороза» | Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 2 | Выставка новогодних поделок «Ёлочная игрушка» | Воспитатели |
| 3 | Новогодние праздники во всех возрастных группах | Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | Проведение мастер-классов по изготовлению новогодней атрибутики в рамках клубного часа с привлечением родителей | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 2 | Проведение анкетирования родителей | Ст.воспитатель |
| 3 | Консультация для родителей «Как с пользой провести зимние каникулы» | Воспитатели |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | Проверка готовности помещений к проведению новогодних праздников, утверждение графика проведения новогодних утренников | Заведующий, завхоз, ст.воспитатель, муз. руководитель |
| 2 | Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Заведующий, завхоз |
| 3 | Оформление ДОУ к Новому году | Завхоз |
| 4 | Проведение текущих инструктажей по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников | Заведующий, ст.воспитатель |
| 5 | Составление графика отпусков на 2019 год. | Заведующий, СТК |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Привлечение педагогов доп.образования к проведению новогодних мероприятий | Ст.воспитатель |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | Открытые мероприятия по теме «Способы поддержки детской инициативы в различных видах деятельности» по всем возрастным группам | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 2 | Консультация для педагогов «Моделирование отношения сочувствия и позитивных способов общения с акцентом на разрешение проблем и конфликтов» | Ст.воспитатель |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | Заведующий, мед. работник, ст.воспитатель |
| 2 | Оперативный контроль проведения культурно-гигиенических мероприятий с детьми | Ст.воспитатель, мед. работник |
| 3 | Фронтальный контроль «Игровая деятельность» | Ст.воспитатель |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Досуг «Рождественские колядки» | Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 2 | Неделя зимних игр и забав | Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3 | Экологическая акция «Каждой птичке по кормушке» | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | Конкурс построек из снега на участках детского сада | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 2 | Изготовление кормушек для акции «Каждой птичке по кормушке» | Воспитатели |
| 3 | Анализ результатов анкетирования, коррекционная работа | Ст.воспитатель |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | Проведение субботника по уборке снега на территории детского сада | Завхоз |
| 2 | Проверка освещения и состояния электропроводки в помещениях детского сада | Завхоз |
| 3 | Проверка условий труда и соблюдение ТБ на пищеблоке | Заведующий, завхоз |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Отчетное мероприятие по результатам совместной работы | Ст. воспитатель |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | Тематический педсовет «Способы поддержки детской инициативы в различных видах деятельности»  Цель: обобщить полученный педагогический опыт, подвести итоги работы в данном направлении и разработать план дальнейшей работы в данном направлении. | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель |
| 2 | Консультация для педагогов «Применение новых технологических решений в воспитательно-образовательном процессе» | Ст.воспитатель |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | Тематический контроль «Организация и эффективность РППС в экологическом воспитании» | Ст.воспитатель |
| 2 | Контроль проведения физкультурного занятия, утренней гимнастики | С. воспитатель |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Сагаалгана | Ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели |
| 2 | Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» | Ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | Подготовка и проведение мастер-классов по бурятским традициям (лепка боов, национальные игры и т.д) | Ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели |
| 2 | Подготовка и оформление фото-выставки «Мой надежный защитник» | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 3 | Изготовление поделок для выставки военной техники | Воспитатели |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов | Завхоз, медработник |
| 2 | Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах | Заведующий, завхоз |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Выставка творческих работ воспитанников детского сада в учреждениях культуры | |
| **МАРТ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | Открытые мероприятия экологической направленности по всем возрастным группам | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели |
| 2 | Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию | Ст.воспитатель |
| 3 | Консультация для педагогов «Знать ребенка, чтобы воспитывать» | Ст.воспитатель |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | Оперативный контроль проведения праздников и развлечений | С. воспитатель |
| 2 | Тематический контроль: реализация образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Заведующий, ст.воспитатель |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Народный праздник «Масленица» | Ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели |
| 2 | Семейный праздник «8 марта» | Ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг ДОУ и качеством условий пребывания в ДОУ | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 2 | Подготовка к ярмарке «Широкая Масленица» | Воспитатели |
| 3 | Участие в семейном празднике «8 марта» | Муз. руководитель, воспитатели |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | Проведение инструктажей:  - по охране труда и технике безопасности;  - по охране жизни и здоровья детей | Заведующий, ст.воспитатель |
| 2 | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре | Заведующий, завхоз, ст.воспитатель |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей |  |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | Консультация для педагогов «Планирование, анализ, рефлексия и самооценка успешности собственной деятельности» | Ст.воспитатель |
| 2 | Итоговая педагогическая диагностика уровня развития детей | Воспитатели, муз. руководитель |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | Контроль реализации проектов по познавательному развитию | Ст.воспитатель |
| 2 | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в подготовке к НОД | Заведующий, ст.воспитатель |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Развлечение «День смеха» | Ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели |
| 2 | Праздничные мероприятия к Дню космонавтики | Ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели |
| 3 | Развлечение «Пасха Красная» | Ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | Анализ результатов мониторинга, коррекционная работа | Ст.воспитатель |
| 2 | Тренинг для родителей «Играем вместе»  Цель: проведение игрового тренинга на осознании взрослыми своей роли в детской игре | Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель |
| 3 | Оформление выставки «Космос» | Воспитатели |
| 4 | Подготовка поделок к региональной выставке «Пасха красная» | Воспитатели |
| 5 | Участие в субботнике по благоустройству территории | Заведующий, завхоз |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | Проведение инвентаризации материальных ценностей | Завхоз |
| 2 | Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение спортивного инвентаря, оборудования, игр для летнего сезона | Завхоз, ст.воспитатель |
| 3 | Организация субботника по уборке территории | Заведующий, завхоз |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Фестиваль детско-родительского творчества «Прекрасная весна» | Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты учреждений культуры |
| **МАЙ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | Мониторинг профессиональных компетенций педагогов ДОО | Ст. воспитатель |
| 2 | Итоговый педсовет «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 уч. год»  Цель: подведение итогов учебного года, определение целей и задач на летний период и новый учебный год | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 3 | Смотр-конкурс «Подготовка РППС к летнему оздоровительному сезону» | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 4 | Консультация для педагогов «Организация детской деятельности в летний период» | Ст.воспитатель |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | Анализ результатов итоговой педагогической диагностики уровня развития детей | Ст.воспитатель |
| 2 | Контроль организации НОД в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | Заведующий, ст.воспитатель |
| 3 | Контроль организации питания в детском саду | Ст.воспитатель |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Мероприятия к Дню Победы: конкурс рисунков, смотр строя и песни, конкурс чтецов, выставка «Защитники Отечества» | Ст.воспитатель, воспитатели, муз. руководитель |
| 2 | Военно-спортивная игра «Зарничка» | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | Подготовка экспонатов на выставку «Защитники Отечества» | Воспитатели |
| 2 | Подготовка к военно-спортивной игре «Зарничка» | Воспитатели |
| 3 | Участие в конкурсе на лучшее оформление участка |  |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | Подготовка к летнему сезону: завоз песка и чернозема, работы по благоустройству и озеленению территории | Заведующий, завхоз, ст.воспитатель. |
| 2 | Инструктаж персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр. |  |
| 3 | Проверка готовности ДОУ к летнему оздоровительному периоду | Заведующий, завхоз, ст.воспитатель, мед. работник |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Круглый стол по подведению результатов сотрудничества, обсуждение и корректировка программы по взаимодействию. |  |