Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27 Сэсэг»

г. Улан-Удэ

Принято: «УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете Заведующий МБДОУ

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Детский сад №27 Сэсэг»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Шелковникова

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**2022-2023 г**

Улан-Удэ

2022

**Анализ итогов воспитательно-образовательной работы**

**МБДОУ д/с № 27 «Сэсэг» за 2021-2022 учебный год**

**1. Информационная справка.**

МБДОУ д/с № 27 «Сэсэг» находится в ведении Комитета по образованию, функционирует в соответствии с законодательством РФ, имеет лицензию №33916 от 28.10.2013 (бессрочную). Детский сад располагается в типовом здании по адресу: г.Улан-Удэ п.Заречный, ул.Мерецкова, 3, второй корпус расположен по адресу ул. Толстихина 2В. Руководит ДОУ Шелковникова Е.В.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение работает в режиме- с 7.30 до 18.00 (кроме выходных и праздничных дней), так же имеется группа кратковременного пребывания – с 7.30 до 13.00, и группа с 12-часов пребыванием – с 7.00 до 19.00.

В 2020-2021 учебном году в первом корпусе функционировало 4 группы с общим количеством 178 детей:

Во втором корпусе функционировали 13 групп с общим количеством 419 детей:

ДОУ оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

  Имеются функциональные помещения:

* Спальные комнаты, групповые комнаты.
* Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйственной частью, кабинет секретаря, кабинет учителя бурятского языка, кабинет логопеда и психолога.
* Медицинский кабинет.
* Спортивный зал.
* Музыкальный зал.

МБДОУ д/с №27 «Сэсэг» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется стадион с мягким покрытием, оснащенный спортивным оборудованием, тропа здоровья, детские спортивные тренажеры. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород, экологическая тропа).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному   
расписанию. Педагогический коллектив Детского сада   
насчитывает 32 специалиста.

**2. Аналитическая часть**

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых **задач**:

* сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, через использование здоровьесберегающих технологий
* повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов по вопросам развития детей, в том числе раннего возраста, а также применения современных образовательных технологий, форм организации совместной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников;
* создание предметно-пространственной среды художественно-эстетического направления, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

*Охрана и укрепление здоровья воспитанников* - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Для его реализации были организованы:

1. консультации для педагогов и их родителей;
2. оформление информационных стендов;
3. анализ заболеваемости детей;
4. организация сбалансированного питания.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. При этом используются природные факторы: солнце, воздух, вода. Закаливание осуществляется в процессе различных водных процедур, пребывания детей на воздухе.

Для проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ имеется:

- современный спортивный стадион с трибунами и спртивным оборудованием;

- физкультурный зал со спортивными тренажерами и оснащенный всем необходимым оборудованием и инвентарем;

- спортивные уголки в каждой группе, также оснащенные спортивным инвентарем и атрибутами для подвижных игр;

- «Тропа здоровья» с детскими спортивными тренажерами;

- медицинский кабинет с процедурным кабинетом, оснащенные всем необходимым оборудованием, дез.средствами и медикаментами, рекомендованными Министерством здравоохранения РФ для ДОУ.

*В ходе реализации задачи по повышению компетентности и профессионального мастерства педагогов по вопросам развития детей, в том числе раннего возраста, а также применения современных образовательных технологий, форм организации совместной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников,* были организованы следующие мероприятия:

1. Проведение методического семинара «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»

2. Проведение консультаций для педагогов на следующие тематики: «Применение новых технологических решений в воспитательно-образовательном процессе», **«**Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса»

3. Проведение открытых мероприятий по теме «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ»;

4. Ведение проектной деятельности («Чудеса, опыты, эксперименты», «Сагаалган», «Зимующие птицы», «Забытые игры», «Покоряя космос» и т.д.);

5. Применение педагогической технологии «Клубный час» - проводится каждую пятницу как завершающий этап проекта недели;

6. Участие в семинарах на муниципальном и республиканском уровне в качестве слушателей и участников:

- **городской модульный семинар** «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» 19.12.2020, организованный МБДОУ №27 «Сэсэг». Выступления:

- сообщение «Программы по познавательному развитию, представленные в УМК «Детский сад 2100», Карбаинова Ольга Борисовна, ст. воспитатель;

- образовательное событие по программе А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой «Здравствуй, мир!» Тема: «Творим добро!» в средней группе детского сада воспитатель Жамсаранова Ольга Михайловна;

- сообщение «Применение мультимедийных презентаций на занятиях по познанию в ДОУ», воспитатели Шелкунова Ирина Владимировна, Шарапова Светлана Григорьевна.

- III Межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Десятилетие детства: дошкольное образование XXI века –педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» - диплом 3 степени (Карбаинова О.Б. –);

- модульный семинар «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» - выступление с докладом «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста как основа духовно-нравственного воспитания» (Павлова С.Я., Шарапова С.Г., воспитатели);

7. Публикация статей в педагогических сборниках:

- январь 2021г. сборник авторских педагогических публикаций «Воспитание средой в дошкольных учреждениях» Центр научных инвестиций, статья: Миниахметова Е.А. – старший воспитатель «Семейные ценности как основа русского фольклора»;

- август 2018, электронный сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и практика современной науки и образования: российский и зарубежный опыт», 2 статьи: Шелковникова Е.В. – заведующая; Карбаинова О.Б – «Использование инновационных форм взаимодействия с родителями в ДОУ»; Гаврилова Е.В, Коростелева А.Б., Павлова С.Я., Намсараева В.А. – воспитатели «Внедрение и использование здоровьесберегающих нетрадиционных технологий в образовательный педагогический процесс» ;

- апрель 2019, сборник «Детский сад- территория возможностей в ДОУ», 1 статья: Павлова С.Я., Намсараева В.А. «Нетрадиционные техники рисования»;

8. Прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами ДОУ в объеме 488 часов;

9. Аттестация педагогических работников: Пегина Е.Л. – музыкальный руководитель, 1 квалификационная категория.

11. Контроль состояния педагогического процесса: выполнение правил по поддержанию санитарного состояния групп и организации режимных моментов, анализ перспективно-тематических и календарных планов педагогов, тематический контроль РППС во всех возрастных группах и т.д.;

12. Внедрение инновационных форм работы с семьей: родительские собрания в форме дискуссионных площадок, тренингов и практикумов с использованием платформы ZOOM; привлечение родителей и детей к участию в благотворительных и экологических акциях.

*Задача по созданию предметно-пространственной среды художественно-эстетического направления, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности* была реализована с помощью следующих мероприятий:

1. Проведение смотра-конкурса, который позволил оценить состояние РППС по художественно-эстетическому воспитанию и наметить основные задачи для ее совершенствования;
2. Проведение тематического педагогического совета на тему «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»;
3. Консультации для воспитателей «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников», «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников», «Условия, средства, роль педагога в художественно-эстетическом воспитании детей».
4. Проведение мастер-класса по изготовлению музыкальных инструментов и «Рисование фольгой»;
5. Пополнение и усовершенствование уголков в группах по художественно-эстетическому воспитанию во всех возрастных группах;

Таким образом, достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности указал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* Работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
* Дальнейшее изучение и внедрение современных образовательных технологий в работу с дошкольниками;
* Пополнение и совершенствование РППС художественно-эстетического направления.

**Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. совершенствование педагогического мастерства;
2. развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса;
3. формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

*Формы методической работы:*

традиционные:

* тематические педсоветы;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* подготовка публикаций.
* участие в конкурсах.

инновационные:

* проектная деятельность.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные ***виды контроля***:

Были осуществлены:

***оперативный контроль:***

* охрана и укрепление психофизического здоровья детей;
* выполнение режима прогулки;

***предупредительный контроль:***

* соблюдение режима дня в ДОУ;
* состояние предметно-пространственной развивающей среды;
* организация самостоятельной и игровой деятельности детей;
* организация гимнастики после сна;
* сервировка столов в группах;
* проведение мониторинга индивидуального развития детей.

***тематический:***

* организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
* реализация образовательной области «Физическое развитие»
* создание условий для художественно-эстетического развития детей
* организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в условиях реализации ФГОС.
* реализация образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие».

*(Подробный отчет о результатах контроля хранится в методическом кабинете у старшего воспитателя в папке «Контроль»).*

На сегодняшний день в МБДОУ д/с №27 «Сэсэг»работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 2, музыкальный руководитель - 3, воспитатели групп – 28 чел.

Большая часть педагогов в течение года прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДОУ на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых на первую категорию – 4 человека, на высшую квалификационную категорию – 2 человека.  В прошедшем учебном году план по повышению квалификации педагогов выполнен.

Таким образом, качественный и количественный состав педагогического коллектива в ДОУ соответствует требованиям к осуществлению воспитательно-образовательного процесса. Образовательное учреждение в настоящее время испытывает необходимость в педагоге-психологе и логопеде.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

* не все педагоги могут правильно применять в воспитательно-образовательной работе инновационные образовательные технологии;
* не всегда педагоги подходят к планированию воспитательной и образовательной деятельности творчески;

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на повышение квалификации педагогов, развитии их творческих способностей и повышение мотивации к саморазвитию.

**Результаты выполнения программы по всем образовательным областям**

Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ д/с «Сэсэг»отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Количество детей** | | **Результат на начало года**  **%** | **Результат на конец года**  **%** | **Динамика изменений**  **%** |
| **н.г** | **к.г** |
| 1 | «Социально-коммуникативное развитие» | 150 | 178 | 71,7 | 91,2 | 19,5 |
| 2 | «Речевое развитие» | 150 | 178 | 69,8 | 91,9 | 22,1 |
| 3 | «Познавательное развитие» | 150 | 178 | 82,9 | 93,9 | 11,0 |
| 4 | «Художественно-эстетическое» | 150 | 178 | 69,1 | 94,6 | 25,5 |
| 5 | «Физическое развитие» | 150 | 178 | 82,2 | 96,7 | 14,5 |

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи и ее выразительностью; по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать  работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной, создать условия  для приобретения ребёнком  возможностей самовыражения; по познавательному развитию -   создать для в группах опытно-познавательное пространство для логических и математических игр, экспериментированию.

**Анализ работы с родителями**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

* изучение семей воспитанников;
* проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
* создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детских поделок и рисунков, совместного просмотра театрализованной деятельности).

 В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей, были проведены:

* 1. консультации для родителей;
  2. совместные мероприятия (праздники, конкурсы, оформление выставок субботники);
  3. анкетирование родителей;
  4. групповые и общесадовские собрания с использованием нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

* установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Таким образом, вся работа детского сада строилась на установлении связи ребенок – родитель – педагог, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Подводя итог, можно сказать, что деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
* дальнейшее изучение и внедрение современных образовательных технологий в работу с дошкольниками;
* пополнение и совершенствование РППС художественно-эстетического направления.

**Годовые задачи на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

* Формирование основ безопасности жизнедеятельности, как средство здоровьесбережения дошкольников
* Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
* Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | ***Установочный педсовет.***  Повестка:   1. подведение итогов летнего оздоровительного сезона; 2. анализ готовности ДОУ к новому учебному году; 3. утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год; 4. утверждение режима дня и расписания НОД в различных видах детской деятельности на 2021-2022 уч.год. (приложение 1); 5. утверждение тематического плана организации воспитательно-образовательной работы; (приложение 2) 6. выбор членов методического совета 7. Разное | Заведующий, ст.воспитатели, педагогический коллектив |
| 2 | ***Консультация для педагогов***«Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности детей дошкольного возраста».«Мониторинг развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ведение адаптационных карт на детей в группах раннего возраста» | Ст.воспитатели, |
| 3 | Смотр - конкурс предметно - пространственной развивающей среды. | Ст.воспитатели |
| 4 | Утверждение графика аттестации педагогов и графика повышения квалификации (приложение 3,4) | Заведующий, ст.воспитатели |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | ***Итоговый контроль***  «Работа педагогов детского сада в летний период». | Ст.воспитатели |
| 2 | ***Оперативный контроль***  «Содержание и оформление информационных стендов для родителей (в каждой возрастной группе)»;  «Проведение мероприятий по плану летней оздоровительной работы»;  «Документация группы». | Мед. работник, ст.воспитатели |
| 3 | Анализ документации педагогов. | Ст.воспитатели, метод.совет |
| 4 | Анализ адаптации вновь прибывших детей, оформление адаптационных карт. | Ст.воспитатели, воспитатели |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Праздник «День знаний» | Ст.воспитатели, специалисты, воспитатели |
| 2 | Фестиваль «Золотая осень»:  Выставка детско-родительских работ из природного материала «Дары Осени»;  Праздничные мероприятия во всех возрастных группах;  Ярмарка «Осень золотая» | Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3 | Физкультурный досуг «Осенний марафон» |  |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | Проведение групповых родительских собраний | Воспитатели |
| 2 | Мониторинг родительских запросов | Ст.воспитатели, воспитатели |
| 3 | Консультации для родителей вновь прибывших детей «Адаптация ребенка в детском саду» | Воспитатели |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | Проверка готовности ДОУ к новому учебному году | Заведующий, завхоз |
| 2 | Производственное собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка» | Заведующий |
| 3 | Проведение инструктажей:  - по охране труда и технике безопасности;  - по охране жизни и здоровья детей | Заведующий, ст.воспитатель |
| 4 | Подготовка к отопительному сезону | Заведующий, завхоз |
| 5 | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре | Заведующий, завхоз, ст.воспитатель |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования района, заключение договоров о сотрудничестве | Ст.воспитатели |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | ***Методический семинар***  **«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»**.  1.Результаты адаптации воспитанников ДОУ.  2.Сообщение: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности с учётом требований учебной программы дошкольного образования».  3.Сообщение: «Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасности жизнедеятельности».  4.Сообщение: «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ ОБЖ в ДОУ» | Ст.воспитатели, воспитатели, специалисты |
| 2 | ***Консультация*** для педагогов по вопросам аттестации. Составление планов подготовки к аттестации ***Консультация для педагогов***  «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в рамках формирования у детей ЗОЖ» | Ст.воспитатели |
| 3 | **Психологический тренинг**  Тема: “Эмоциональное здоровье педагогов”  Цель: Создать условия для формирования у педагогов способности сохранять собственное психологическое здоровье, которое является предпосылкой к профессиональному долголетию. | Ст.воспитатели, психолог |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | **Оперативный контроль**  Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми;  Организация работы с детьми по ОБЖ. | Заведующий, ст. воспитатели, специалисты, метод. совет, мед. работник |
| 2 | Анализ результатов мониторинга развития детей | Ст.воспитатель |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Театрализованное представление по ОБЖ «Доверчивый ёжик» | Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 2 | Осенний праздник «Здравствуй, осень золотая!» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3 | Физкультурный досуг «Путешествие в страну Безопасность». | Физ. инструктор, воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | ***Анализ результатов анкетирования*** и составление плана коррекционных мероприятий | Ст.воспитатели |
| 2 | ***Вводное заседание Попечительского совета.***  Цель: анализ работы за предыдущий год и разработка плана работы на текущий учебный год | Заведующий, председатель попечительского совета, ст.воспитатель |
| 3 | ***Общесадовское родительское собрание*** «Основные направления работы ДОУ в 2021-2022 уч. году» | Заведующий, председатель попечительского совета, ст. воспитатели |
| 4 | ***Консультация для родителей*** «Роль разных видов гимнастики в здоровьесбережении детей дошкольного возраста» | Воспитатели, специалисты |
| 5 | ***Оформление совместно с детьми выставок*** «Дары осени» во всех возрастных группах | Воспитатели |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | ***Рейды по контролю*** санитарного состояния во всех возрастных группах | Заведующий, мед.работник |
| 2 | ***Заседание административного совета*** – результаты обследования здания, помещений и территории ДОУ | Заведующий, завхоз |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | ***Изучение воспитательных возможностей*** субъектов культурно-образовательного пространства (встречи-знакомства) | Ст.воспитатели |
| **НОЯБРЬ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | ***Тематический педсовет*** «Систему работы ДОУ в взаимодействии с семьей по здоровье сбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности в рамках ФГОС ДО)»  Цель: Выявление состояния воспитательно - образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.   1. Выполнение решения педагогического совета №1 2. Итоги тематического контроля “Организация деятельности по ОБЖ в группах” (состояние уголков, отражение в планах годовой задачи по ОБЖ) 3. Инновационные методы и формы работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ в рамках реализации ФГОС 4. Методические посиделки: «Формирование основ безопасности в образовательной деятельности и в повседневной жизни» | Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты |
| 2 | ***Консультация для педагогов*** «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».  ***Консультация для педагогов*** «Современные технологии по здоровьесбережению дошкольников». | Ст. воспитатели |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | ***Тематический контроль***  «Формирование основ безопасности жизнедеятельности, как средства здоровьесбережения дошкольников» | Ст. воспитатели,  метод. совет |
| 2 | ***Оперативный контроль (предупредительный)***  «Организация режимных моментов»  «Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)» | Ст. воспитатели, метод. совет |
| 3 | ***Открытые просмотры* по теме** «Организация работы по здоровьесбережению дошкольников и профилактике ОБЖ». | Ст. воспитатели, специалисты, воспитатели |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | ***Физкультурный досуг*** «Веселые старты» | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 2 | ***Мероприятия к Дню народного единства*** (старшая, подготовительная группы) | Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3 | ***Праздничные мероприятия к Дню матери*** (все возрастные группы) | Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | ***Консультация*** «Безопасность детей дома» | Воспитатели |
| 2 | ***Оформление совместно с детьми тематических выставок*** к Дню матери. | Ст.воспитатели, специалисты, воспитатели |
| 3 | ***Смотр-конкурс*** «Лучший центр по ОБЖ» | Ст.воспитатели  Воспитатели групп. |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | Проверка температурного режима в группах | Заведующий, мед. работник, завхоз |
| 2 | Подготовка документации к проверке по контролю в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд Комитетом по финансам Администрации г. Улан-Удэ. | Заведующий, завхоз |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Совместная подготовка праздничных мероприятий к Дню Матери. | Ст. воспитатели |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | ***Семинар-практикум*** «Использование современных педагогических образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста».   1. Деловая игра «Знатоки ФГОС». 2. «Виды педагогических образовательных технологий в ДОУ». 3. «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС». | Ст. воспитатели,  метод. совет, воспитатели, специалисты |
| 2 | ***Консультация для педагогов*** «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)  в воспитательно -образовательном процессе ДОУ». | Ст. воспитатели |
| 3 | ***Подготовка материалов к аттестации*** (работа со страницами педагогов) | Ст. воспитатели |
| 4 | ***Смотр-конкурс*** «Лучшее оформление к Новому году» во всех возрастных группах | Заведующий,  ст. воспитатели |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | ***Оперативный контроль***  «Ведение педагогической документации»,  «Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёма пищи». | Ст. воспитатели  Метод. совет. |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | ***Мастер -класс*** «Мастерская Деда Мороза» | Ст. воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели |
| 2 | ***Выставка новогодних поделок*** «Варежка Деда Мороза» | Воспитатели |
| 3 | ***Физкультурный праздник*** «Зимние забавы» | Физ. инструктор, воспитатели |
| 4 | ***Новогодние праздники*** во всех возрастных группах | Ст. воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | ***Проведение мастер-классов*** по изготовлению новогодней атрибутики в рамках клубного часа с привлечением родителей | Ст. воспитатели, воспитатели |
| 2 | ***Проведение анкетирования родителей*** | Ст. воспитатели |
| 3 | ***Консультация для родителей*** «Безопасность детей в зимнее время года» | Воспитатели |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | ***Проверка готовности помещений*** к проведению новогодних праздников, утверждение графика проведения новогодних утренников | Заведующий, завхоз, ст. воспитатели, муз. руководитель |
| 2 | ***Оформление ДОУ*** к Новому году | Завхоз |
| 3 | ***Проведение текущих инструктажей*** по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников | Заведующий, ст. воспитатели |
| 4 | ***Составление графика отпусков на 2022 год.*** | Заведующий, СТК |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Привлечение педагогов доп. образования к проведению новогодних мероприятий | Ст. воспитатели |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | ***Тематический педсовет***  «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»  Цель: внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения.   1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета 2. Итоги тематической проверки: «Организация   проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».   1. «Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения» (из опыта работы). 2. «Реализация творческих проектов в музыкальной   деятельности» (из опыта работы).   1. «Представление продукта познавательного проекта,   реализованного с детьми старшего дошкольного возраста» (из опыта работы).   1. «Влияние проектной деятельности на   повышение познавательной активности дошкольников»  (из опыта работы).   1. Вынесение решений | Заведующий, ст.воспитатели, воспитатели, специалисты |
|  |
| 2 | ***Консультация для педагогов*** «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса» | Ст. воспитатели |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | ***Оперативный контроль***  «Организация работы с родителями»  «Организация самостоятельной деятельности детей» | Заведующий, ст. воспитатели |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | ***Развлечение*** «Прощание с елочкой» | Ст.воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели |
| 2 | ***Развлечение*** «Неделя зимних игр и забав» | Ст. воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели |
| 3 | ***Театрализованное представление*** «В гости к Зимушке» | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | ***Конкурс*** построек из снега на участках детского сада | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 2 | ***Анализ результатов*** анкетирования, коррекционная работа | Ст.воспитатель |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | ***Проведение субботника*** по уборке снега на территории детского сада | Завхоз |
| 2 | ***Проверка освещения*** и состояния электропроводки в помещениях детского сада | Завхоз |
| 3 | ***Проверка условий труда*** и соблюдение ТБ на пищеблоке | Заведующий, завхоз |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | ***Отчетное мероприятие*** по результатам совместной работы | Ст. воспитатели |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | ***Открытые мероприятия*** по теме «Проектный метод в образовательной деятельности детей дошкольного возраста» | Ст. воспитатели, специалисты, воспитатели |
| 2 | ***Консультация*** «[Дидактическая игра. Её роль в развитии дошкольников»](https://dohcolonoc.ru/cons/17550-didakticheskaya-igra-ejo-rol-v-razvitii-doshkolnikov.html). |  |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | ***Тематический контроль***  «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста». | Ст. воспитатели |
| 2 | ***Оперативный контроль***  «Организованная образовательная деятельность по ИЗО -деятельности»  «Оценка деятельности педагога по развитию изобразительной деятельности детей». | Ст. воспитатели,  Метод. совет |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | ***Праздничные мероприятия***, посвященные празднованию Сагаалгана | Ст. воспитатели, специалисты, воспитатели |
| 2 | **Музыкально-спортивный праздник** «День защитника Отечества» | Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели |
| 3 | ***Физкультурный досуг*** «А ну-ка, папы!» | Ст. воспитатель, физ. инструктор. |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | ***Подготовка и проведение мастер-классов*** по изготовлению атрибутов к бурятским народным играм. | Ст. воспитатели, муз. руководитель, воспитатели |
| 2 | ***Подготовка и оформление фотовыставки*** «Мой надежный защитник» | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 3 | ***Изготовление поделок*** для выставки военной техники | Воспитатели |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | ***Ревизия*** продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов | Завхоз, медработник |
| 2 | ***Проверка организации охраны труда*** и техники безопасности на рабочих местах | Заведующий, завхоз |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Выставка творческих работ воспитанников детского сада в учреждениях культуры | |
| **МАРТ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | ***Методический семинар***  «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности»  1. «Реализация системы художественно-эстетического развития детей в детском саду через художественное творчество».  2. [«Работа со сказкой: объединение художественно-эстетического и речевого развития дошкольников».](https://dou41.edumsko.ru/activity/seminar/post/927982) | Ст.воспитатели, специалисты, воспитатели |
| 2 | ***Педчас***  «Психолого-педагогические основы воспитания и  обучения детей с ОВЗ» | Ст.воспитатели |
| 3 | ***Консультация для педагогов***  «Повышение профессиональной компетентности как один из аспектов самообразования педагогов».  «[Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья»](https://dohcolonoc.ru/cons/18252-formirovanie-partnerskikh-otnoshenij-detskij-sad-semya.html) | Ст.воспитатели |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | ***Оперативный контроль***  «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности»  «Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности» | Ст. воспитатели,  метод. совет |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Народный праздник «Масленица» | Ст. воспитатели, специалисты, воспитатели |
| 2 | Семейный праздник «8 марта» | Ст. воспитатели, муз. руководитель, воспитатели |
| 3 | Кукольный театр | Ст. воспитатели, муз. руководитель, воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | ***Мониторинг*** удовлетворенности качеством образовательных услуг ДОУ и качеством условий пребывания в ДОУ | Ст. воспитатели, воспитатели |
| 2 | ***Подготовка к ярмарке*** «Широкая Масленица» | Воспитатели |
| 3 | ***Участие в семейном празднике*** «8 марта» | Муз. руководитель, воспитатели |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | ***Проведение инструктажей***:  - по охране труда и технике безопасности;  - по охране жизни и здоровья детей | Заведующий,  ст. воспитатели, завхоз |
| 2 | ***Проведение практической отработки плана*** эвакуации при пожаре | Заведующий, завхоз,  ст. воспитатели |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | ***Создание образовательных маршрутов*** выходного дня для педагогов и родителей |  |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | ***Открытые просмотры*** по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в различных видах деятельности» | Ст.воспитатели, воспитатели, специалисты |
| 2 | ***Консультация для педагогов***  «[Использование мнемотехники в развитии речи детей»](https://doshvozrast.ru/metodich/konsultac26.htm)  «[Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод»](https://doshvozrast.ru/metodich/konsultac38.htm) | Ст.воспитатели |
| 3 | ***Итоговая педагогическая диагностика*** уровня развития детей | Воспитатели, муз. руководитель |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | Анализ результатов итоговой педагогической диагностики уровня развития детей | Ст.воспитатели, метод.совет |
| 2 | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в подготовке к НОД | Заведующий, ст.воспитатели |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | ***Развлечение*** «День смеха» | Ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели |
| 2 | ***Развлечение*** «Пасха Красная» | Ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели |
| 3 | ***Проект*** «Космические приключения» | Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | ***Анализ результатов мониторинга***, коррекционная работа | Ст.воспитатель |
| 2 | ***Общесадовское родительское собрание*** | Заведующий, завхозы, ст.воспитатели |
| 3 | ***Тренинг для родителей*** «Играем вместе»  Цель: проведение игрового тренинга на осознании взрослыми своей роли в детской игре | Ст.воспитатель, воспитатели, муз. руководители |
| 4 | ***Оформление выставки*** «Космос» | Воспитатели |
| 5 | ***Участие в субботнике*** по благоустройству территории | Заведующий, завхоз |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | Проведение инвентаризации материальных ценностей | Завхоз |
| 2 | Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение спортивного инвентаря, оборудования, игр для летнего сезона | Завхоз, ст.воспитатель |
| 3 | ***Организация субботника*** по уборке территории | Заведующий, завхоз |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Фестиваль детско-родительского творчества «Прекрасная весна» | Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты учреждений культуры |
| **МАЙ** | | |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами** | | |
| 1 | ***Итоговый педсовет***  «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 уч. год»  Цель: подведение итогов учебного года, определение целей и задач на летний период и новый учебный год   1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета 2. Итоги тематической проверки: «Организация работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в различных видах деятельности». 3. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 4. Разное. | Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты |
| 2 | ***Мониторинг*** профессиональных компетенций педагогов | Ст. воспитатели |
| 3 | ***Смотр*** «Подготовка РППС на участках детского сада к летнему оздоровительному сезону» | Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты |
| 4 | ***Консультация*** для педагогов «Организация детской деятельности в летний период» | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 5 | ***Конкурс*** мини-музеев «Победе посвещается…» | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса (контроль)** | | |
| 1 | ***Тематический контроль***  «Организация работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в различных видах деятельности» | Ст. воспитатели, метод. совет |
| 2 | ***Готовность*** детей подготовительных групп к обучению в школе | Ст. воспитатели |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | ***Мероприятия к Дню Победы***: конкурс рисунков, смотр строя и песни, конкурс чтецов, выставка «Этот день Победы!» | Ст. воспитатели, воспитатели,  муз. руководители |
| 2 | ***Военно-спортивная игра*** «Зарничка» | Ст. воспитатели, воспитатели |
| 3 | ***Подготовка к выпускному балу*** | Воспитатели, муз. руководители |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1 | ***Подготовка экспонатов на выставку*** «Этот день Победы!» | Воспитатели |
| 2 | ***Подготовка к военно-спортивной игре*** «Зарничка» | Воспитатели |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | |
| 1 | ***Подготовка к летнему сезону***: завоз песка и чернозема, работы по благоустройству и озеленению территории | Заведующий, завхоз, ст. воспитатели. |
| 2 | ***Инструктаж персонала*** по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр. | Заведующий,  ст. воспитатели. |
| 3 | ***Проверка готовности ДОУ*** к летнему оздоровительному периоду | Заведующий, завхоз,  ст. воспитатель, мед. работник |
| 1. **Взаимодействие с социальными партнерами** | | |
| 1 | Круглый стол по подведению результатов сотрудничества, обсуждение и корректировка программы по взаимодействию. |  |

**Приложение 1**

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

Детский сад №27 «Сэсэг»

Шелковникова Е.В.

**Режим дня на 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группы** | | | | | |
| **Ранний возраст** | **I младшая** | **II младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| Утренняя встреча детей, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.30-8.05 | 7.30-8.10 | 7.30-8.15 | 7.30-8.20 | 7.30-8.30 | 7.30-8.35 |
| Утренняя гимнастика | 8.05-8-10 | 8.10-8.15 | 8.15-8.20 | 8.20-8.30 | 8.30-8.40 | 8.35-8.45 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.35 | 8.15-8.40 | 8.20-8.45 | 8.30-8.50 | 8.40-9.00 | 8.45-9.00 |
| Совместная, игровая деятельность | 8.35-9.00 | 8.40-9.05 | 8.45-9.10 | 8.50-9.00 | - | - |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами | 9.00 – 9.10  9.15 - 9.25  (по подгруппам) | 9.05-9.15  9.20-9.30.  (по подгруппам) | 9.10-9.25  9.35-9.50 | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 9.00-9.25  9.35-9.55 | 9.00 - 9.30  9.35- 10.05  10.15 - 10.45 |
| Второй завтрак | 9.25-9.35 | 9.30-9.40 | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | 9.55-10.00 | 10.05-10.15 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка (физкультурные занятия, игры, наблюдение, труд, совместная деятельность) | 9.35-11.05 | 9.40-11.10 | 10.00-11.15 | 10.00-11.30 | 10.00-11.45 | 10.45 -12.25 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 11.05-11.30 | 11.10-11.35 | 11.15-11.40 | 11.30-11.50 | 11.45-12.00 | 12.25-12.40 |
| Обед | 11.30-12.00 | 11.35-12.05 | 11.40-12.10 | 11.50-12.20 | 12.00-12.30 | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну | 12.00-12.15 | 12.05-12.15 | 12.10-12.30 | 12.20-12.40 | 12.30-12.45 | 12.40-12.50 |
| Дневной сон | 12.15-15.15 | 12.15-15.15 | 12.30-15.00 | 12.40-15.00 | 12.45-15.00 | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, динамический час, самостоятельная деятельность | 15.15-15.30 | 15.00-15.35 | 15.00-15.40 | 15.00-15.45 | 15.00-15.50 | 15.00-15.55 |
| Подготовка к ужину, ужин | 15.30-15.50 | 15.35-15.55 | 15.40-16.00 | 15.45-16.05 | 15.50-16.10 | 15.55-16.15 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность детей, досуги, развлечения. | 15.50-16.00  16.05-16.15  (по подгруппам) | 15.55-16.05  16.10-16.20 | - | 16.05-16.15 | 16.10-16.35 | 16.15-16.45 |
| Подготовка к прогулке | 16.15-16.30 | 16.20-16.30 | 16.00-16.15 | 16.15-16.30 | 16.35-16.45 | 16.45- 16.55 |
| Прогулка, уход домой | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.15-18.00 | 16.30-18.00 | 16.45-18.00 | 16.55-18.00 |

**Приложение 2**

**Сетка НОД на 2021-2022 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1группа**  **I младшая** | **2 группа**  **I младшая** | **3 группа**  **I младшая** | **4 группа**  **I младшая** | **5 группа**  **ясли** | **6 группа**  **II младшая** | **7 группа**  **II младшая** |
| Понедельник | 9.00-9.15  9.20-9.35-ФЭМП  9.45-10.05 Музыка | 9.00-9.10 Музыка  9.30-9.40 ФЦКМ | 9.00-9.15 ФЦКМ/  Конструирование  9.30-9.45 Физ-ра на воздухе | 9.20-9.35 Музыка  9.45-10.00 Познавательное развитие ФКЦМ | 9.00-9.05 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.  16.00-16.10 Музыка |  | 9.00-9.20 Физкультура  9.30-9.50 Коммуникация |
| Вторник | 9.10-9.25 Рисование  15.15-15.30 Физкультура в зале | 9.00-9.10 Физкультура в зале  16.00-16.10 Коммуникация. Чтение художественной литературы. | 9.00-9.15 музыка  9.30-9.45 чтение худ. литературы | 9.20-9.35 ФЭМП  9.40-9.55 Физкукльтура | 9:00- 9:05 Игры – занятия с дидактическим материалом.  16:00 – 16:10 Развитие движение. |  | 9.10-9.30 ФЭМП  15.10-15.30 Музыка |
| Среда | 9.05.9.20  9.25.9.40- Коммуникация. Чтение литературы | 9.00-9.10 Музыка  9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 9.00-9-15 ФЭМП  15.15-15.30 физкультура в зале | 9.20-9.35 Музыка  9.45-10.00 Лепка/аппликация | 9:00-9:05 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.  16:00-16:05 Музыка. |  | 9.10-9.30 Конструирование/ ФЦКМ  10.50-11.10 Физкультура на воздухе |
| Четверг | 9.00-9.15 Физкультура в зале  9.25-9.40-Познание | 9.00-9.10 Коммуникация. Чтение художественной литературы.  10.00-10.10 Физкультура на воздухе | 9.00- 9.15 музыка  9.30-9.45 Рисование | 9.25 – 9.40 Физкультура  9.45-10.00 Речевое р-е. Чтение худ.лит-ры | 9:00-9:05 Игры-занятия с дидактическим материалом.  16:00-16:05 Развитие движение. |  | 9.10-9.30 Рисование  15.10-15.30 Музыка |
| Пятница | 9.10- 9.25Лепка/ Аппликация  10.00-10.15- Физкультура на воздухе | 9.00-9.10 Физкультура в зале  9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.00 -9.15 лепка/аппликация  9.40-9.55 физ-ра в зале | 9.20-9.35 Физкультура  9.45-10.00 Рисование | 9:00-9:05 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.  16:00-16:10 Игры-  занятия со строительным материалом. |  | 9.10-9.30 Аппликация / Лепка  10.35-10.55 Физкультура |
|  | **8 группа**  **средняя** | **9 группа**  **II младшая** | **10 группа**  **подготовительная** | **11 группа**  **подготовительная** | **12 группа**  **старшая** | **13 группа**  **старшая** | **14 группа**  **старшая** |
| Понедельник | 9.00-9.20 ФЭМП  9.30-9.50 Физкультура | 9.00-9:20 Конструирование/ФЦКМ  10:10-10:30 Физкультура на воздухе | 9.00-9.30 Бурятский язык  9.40-10.10 ФЭМП  11.10-11.40 Физкультура  16.10-16.40 Рисование | 9.00-9.30 ФКЦМ  09.40-10.20 Бурятский язык  10.50-11.20 Музыка | 9.00-9.25 ФЦКМ  10.00-10.25  Физкультура в зале  10.35-11.00 Английский язык  16.00-16.25 Рисование | 9.00-9.25 ФЦКМ  9.35-10.00 Английский язык  10.15-10.40 Музыка  15.30-15.55 Физкультура (на воздухе) | 9.00-9.25 Английский язык  9:35 – 10:00 Рисование  10.35-11.00 Физическая культура  16.00-16.25 ФЦКМ |
| Вторник | 9.25-9.45 Музыка  9.55-10.15 конструирование/ФЦКМ | 9:30-9:50 Рисование  16:00-16:20 Музыка | 9.00-930 Коммуникация  9.40-10.10 Английский язык  11.00-11.30 Музыка  16.10-16.40 Познавательно-исследовательская/  конструирование | 09-9.30 ФЭМП  09.40-10.20 Рисование  10.40-11.10 Физкультура в зале | 9.00-9.25 ФЭМП  9.55-10.20 Музыка  10.30-10.55 Бурятский язык | 9.35-10.00 Бурятский язык  10.05-10.30 Физкультура в зале  16.00-16.25 Рисование | 9.00-9.25 бурятский язык  9.35-10.00 ФЭМП  10.30-10.55 музыка |
| Среда | 9.00- 9.20 коммуникации (речевое развитие/ЧХЛ)  9.30- 9.50 Физкультура | 9:00-9:20 Физкультура в зале  9:40-10:00 ФЭМП | 9.00-9.30- Бурятский язык  9.40-10.10 ФЭМП  11.10-11.40 Физкультура | 9.00-09.30 Английский язык  09.40-10.10 Бурятский язык  10.50-11.20  Музыка  16.00.16.30 Конструирование | 9.00-9.25 Коммуникация. Развитие речи  10.00-10.25 Физкультура в зале  10.35-11.00 Английский язык  16.00-16.25 Конструирование | 9.00-9.25 ФЭМП  9.35-10.00 Английский язык  10.15-10.40 Музыка  16.00-16.25 Чтение художественной литературы | 9.00-9.25 коммуникация  9.35-10.00 познавательная продуктивная деятельность/конструирование  10.35-11.00 физкультура |
| Четверг | 9.25- 9.45 Музыка  9.55- 10.15 Лепка/ Аппликация | 9:00-9:20 Коммуникация /Речевое развитие  16:00-16:20 Музыка | 9.00-9.30 Рисование  9.40-10.10 Английский язык  11.00-11.30 Музыка  16.10-16.40 Чтение художественной литературы | 09-09.30 Лепка/Аппликация  09.40-10.10 ФЭМП  10.25-10.55 Физкультура в зале  16.00- 16.30 Коммуникация  Чтение художественной литературы. | 9.00-9.25 Бурятский язык  9.55-10.20 Музыка  16.00-16.25 Рисование | 9.50-10.15 Физкультура (в зале)  10.25-10.50 Бурятский язык  16.00-16.25 Лека/ Аппликация | 9.00-9.25 Лепка/аппликация  9.35-10.00 бурятский язык  10.30-10.50 музыка |
| Пятница | 9.25- 9.45 Физкультура на воздухе  9.55- 10.15 Рисование | 9:10-9:30 Лепка/Аппликация  10:05-10:25 Физкультура в зале | 9.00-9.30 ФЦКМ  9.40-10.10 Лепка/Аппликация  11.10-11.40 Физкультура на воздухе | 9.00-9.30 Коммуникация  Развитие речи  09.40-10.10 Рисование  10.20-10.50 Английский язык  16.00-16.30 Физкультура на улице | 9.00-9.25 Коммуникация. Чтение художественной литературы  9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация.  10.10-10.35 Физкультура на улице | 9.00-9.25 Коммуникация  9.35-10.00 Рисование  16.00-16.25 Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность | 9.00-9.25 Английский язык  9.35-10.00 рисование  10.30-10-55 физ-ра на воздухе  16.00-16.25 чтение худ.лит-ры |

**Приложение 3**

**Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса на 2021-2022уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Недельное планирование | Содержание работы | Период |
| Адаптационный период.  Здравствуй детский сад. | | Вновь прибывших детей знакомить с помещениями детского сада, групповой комнаты. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменении в группе, на участке, на территории детского сада: покрашен забор, появились новые столы и др.). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)  Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | 1-10 сентября  (2 недели) |
| Осень в гости к нам пришла | Осень | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с различными видами деревьев. Формировать элементарные экологические представления, продолжать знакомить детей с перелетными птицами, их повадками, привычками. | 13сентября-  15 октября  (5 недель) |
| Выращиваем сами (фрукты, овощи) |
| Что нам осень подарила (грибы, ягоды) |
| Здравствуй лес, дремучий лес.  Полон сказок и чудес. |
| Прилетели птицы: голуби, синицы |
| Педагогическая диагностика | | Определение уровня знаний детей по образовательным областям, для дальнейшего построения воспитательно -образовательного процесса. | 18- 22  октября  (1 неделя) |
| Мой город, моя страна, моя планета | Мой город (транспорт) | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | 25 октября-12 ноября  (3 недели) |
| Все профессии нужны, все профессии важны. (инструменты) |
| Моя Родина – Россия. |
| Я вырасту здоровым | Я и мое тело. | Расширять представления детей о частях тела, отдельных органах.Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.  Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Учить детей осознанно подходить к своему питанию. Продолжать знакомить с различными видами спорта | 15 ноября-  3 декабря  (3 недели) |
| Здоровый образ жизни полезные продукты. |
| Спорт. |
| Новогодний праздник.  Зима | Ах зимушка, зима. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | 6– 30 декабря  (4 недели) |
| Дикие животные. Животные севера. |
| Зимние забавы. Безопасность |
| Новогодний праздник |
| Зимние каникулы | | | 31 декабря –  10 января |
| Знакомство с народной культурой и традициями | Неделя традиций русского народа. Святки. | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладный искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 10 –14 января  (1 неделя) |
| Проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов. | | Построение воспитательно - образовательного процесса в соответствии с собственными профессиональными интересами. Реализация собственных идей педагогов, проектирование педагогической деятельности, способствующих профессиональному росту. Реализация проектов по детской инициативе и др. | 17 - 28 января  (2 недели) |
| Неделя традиций бурятского народа | | Расширять и углублять знания детей о малой Родине.  Воспитывать любовь к национальной культуре бурятского народа.  Познакомить детей с народным творчеством, с обычаями и традициями бурятского народа, с национальным костюмом, колоритом и самобытностью. | 31 января-11 февраля  (2 недели) |
| Домашние питомцы: животные, птицы. | | Закреплять знания детей о домашних животных, птицах, их отличие от диких, их повадках, привычках.  Закреплять навыки составления рассказов из личной жизни, по картинам. | 14-18 февраля  (1 неделя) |
| Мой папа, самый лучший. День  защитника Отечества | | Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | 21-25 февраля  (1 неделя) |
| «Вот какая мама - золотая прямо!» | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, | 28 февраля –  4 марта  (1 недели) |
| Моя семья | | Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Воспитывать уважительное отношение к старшим членам семьи. | 9-18 марта  (2 недели) |
| Дом, в котором я живу. Что нас окружает (одежда, обувь, посуда, мебель и т.д.) | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы родного дома.  Расширять и закреплять знания детей о доме, его помещениях, предметах быта. Обогащать опыт детей в области конструирования. | 21-25 марта  (1 неделя) |
| В гости к нам весна пришла. | Здравствуй, весна | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.  Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | 28 марта –  8 апреля  (2 недели) |
| Во саду ли в огороде | Формировать представления детей о растениях сада и огорода, знакомить с кустарниками, деревьями которые растут в саду, расширять представления о посадке семян растений, о влиянии на них солнца, воды и др. Продолжать знакомить детей с садовыми цветами. Дать представление о выращивании хлеба; отношении к нему. |
| День космонавтики | | Знакомить детей с патриотическими праздниками нашей страны. Познакомить с профессией космонавт; первым космонавтом, полетами в космос. Воспитывать любовь к Родине. Дать представление о планете земля, о том, что земля, наш общий дом.  Продолжать знакомить детей с патриотическими праздниками нашей страны. Воспитывать чувство сопричастности с жизнью страны | 11-15 апреля  (1 неделя) |
| Педагогическая диагностика | | Определение уровня усвоения знаний детей по образовательным областям. | 18-22 апреля  (1 неделя) |
| День Победы | | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны. | 25 апреля-6 мая  (2 недели) |
| Правила безопасности. ПДД. Пожарная безопасность | | Расширять представления детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Знакомить детей со специальными видами транспорта. Знакомство с дорожными знаками. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.  Знакомить с правилами дорожного движения на примере - «участка дороги» детского сада. | 11-13 мая  (1 неделя) |
| Скоро лето! (кроме подготовительных групп) | Мир насекомых.  Подводный мир. | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Продолжать знакомить с различными видами насекомых, рыб. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.  Расширять представления у детей о бережном отношении к природе и зеленым насаждениям. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Вместе со взрослыми восполнять зеленые насаждения в ДОУ (привлекать к посильному труду в цветнике и на огороде) | 16-27 мая  (2 недели) |
| В мире цветов |
| До свидания детский сад, здравствуй школа! (подготовительные группы) | | Организовывать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положи тельное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс. | 30-31 мая |
| Летние каникулы | | | 1 июня – 31 августа |

**Приложение 4**

**График повышения квалификации педагогов МБДОУ №27/2 «Сэсэг»**

**на 2021-2022 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Тема курсов | Дата |
| 1 | Аглеева Ирина Васильевна | Организация оздоровительного процесса: здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО | c 09.11.2021 по 18.11.2021 |
| 2 | Ананина Людмила Васильевна | Этнокультурный компонент как основа развития регионального дошкольного образования | c 06.12.2021 по 11.12.2021 |
| 3 | Асташова Светлана Федоровна | Организованная образовательная деятельность в целостном педагогическом процессе ДОО  Информационно- методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО в контексте ФГОС ДО | С18.10.2021 по 27.10.2021  c 15.11.2021 по 18.11.2021 |
| 4 | Бронникова Виктория Алексеевна | Организованная образовательная деятельность в целостном педагогическом процессе ДОО | c 18.10.2021 по 27.10.2021 |
| 5 | Гуревич Светлана Александровна | Формирование у детей опыта культурных практик в системе художественно-эстетического развития в условиях реализации ФГОС ДО | c 06.12.2021 по 10.12.2021 |
| 6 | Евстигнеева Анна Александровна | Развитие личностных качеств дошкольников в условиях детского сада | c 08.11.2021 по 18.11.2021 |
| 7 | Зуева Елена Федоровна | Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО | c 23.11.2021 по 26.11.2021 |
| 8 | Карнакова Дарья Сергеевна | Психоэмоциональное благополучие и безопасность детей | c 08.11.2021 по 12.11.2021 |
| 9 | Казакова Юлия Владимировна | Информационно- методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО в контексте ФГОС ДО | c 15.11.2021 по 18.11.2021 |
| 10 | Кобелева Светлана Иннокентьевна | Этнокультурный компонент как основа развития регионального дошкольного образования | c 06.12.2021 по 11.12.2021 |
| 12 | Миниахметова Екатерина Александровна | Современный детский сад: проблемы и перспективы повышения качества дошкольного образования |  |
| 13 | Нимаева Саяна Цырендашиевна | Психолого-педагогические аспекты процесса музыкального воспитания в образовательной организации | c 20.09.2021 по 30.09.2021 |
| 14 | Петрова Ольга Анатольевна | Эмоциональная культура и психолого-педагогическая компетентность субъектов образовательного процесса | c 01.10.2021 по 12.10.2021 |
| 15 | Пильтуева Полина Тимофеевна | Организация оздоровительного процесса: здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО | c 09.11.2021 по 18.11.2021 |
| 16 | Перфильева Наталья Георгиевна | Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО | c 23.11.2021 по 26.11.2021 |
| 17 | Пегина Екатерина Леонидовна | Психолого-педагогические аспекты процесса музыкального воспитания в образовательной организации | c 20.09.2021 по 30.09.2021 |
| 18 | Смирнова Елена Анатольевна | Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО | c 23.11.2021 по 26.11.2021 |
| 19 | Хаптаева Наталья Николаевна | Духовно- нравственное развитие и воспитание личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО | c 15.11.2021 по 20.11.2021 |
| 20 | Цыденова Эржена Владимировна | Этнокультурный компонент как основа развития регионального дошкольного образования | c 06.12.2021 по 11.12.2021 |
| 21 | Цыбикмитова Татьяна Лубсановна | Особенности обучения дошкольников бурятскому языку в условиях реализации ФГОС ДОО | c 04.10.2021 по 09.10.2021 |
| 22 | Черниговская Александра Николаевна | Развитие личностных качеств дошкольников в условиях детского сада | c 08.11.2021 по 18.11.2021 |

**Приложение 5**

**График аттестации педагогических кадров**

**на 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Занимаемая должность** | **Дата подачи документов на аттестацию** | **Дата аттестации** | **Имеющаяся категория** | **Аттестация на категорию** |
| 1 | Кобелева Светлана Иннокентьевна | Воспитатель | 20.09.2021 | ноябрь 2021 | I квалификационная категория | I квалификационная категория |
| 2 | Евстигнеева Анна Александровна | Воспитатель | 20.10.2021 | декабрь 2021 | без категории | I квалификационная категория |
| 3 | Асташова Светлана Федоровна | Воспитатель | 20.10.2021 | декабрь 2021 | без категории | I квалификационная категория |
| 4 | Зуева Елена Федоровна | Воспитатель | 20.01.2022 | январь 2022 | без категории | I квалификационная категория |
| 5 | Бронникова Виктория Алексеевна | Воспитатель | 20.11.2021 | январь 2022 | без категории | I квалификационная категория |
| 6 | Перфильева Наталья Георгиевна | Воспитатель | 20.11.2021 | февраль 2022 | без категории | I квалификационная категория |
| 7 | Хаптаева Наталья Николаевна | Воспитатель | 20.12.2021 | февраль 2022 | без категории | I квалификационная категория |
| 8 | Миниахметова Екатерина Александровна | Старший воспитатель | 20.01.2022 | март 2022 | I  квалификационная категория | I квалификационная категория |
| 9 | Цыбикмитова Татьяна Лубсановна | Учитель бурятского языка | 20.11.2021 |  | I  квалификационная категория | I квалификационная категория |
| 10 | Гуревич Светлана Александровна | Воспитатель | 20.01.2022 | Март 2022 | Без категории | I квалификационная категория |
| 11 | Казакова Ю.В. | Воспитатель | 20.01.2022 | Март 2022 | без категории |  |
| 12 | Аглеева И.В. | Воспитатель | 19.02.2022 | апрель 2022 | без категории | I квалификационная категория |