МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №27 «СЭСЭГ» г. Улан-Удэ

670023, г. Улан-Удэ, ул Мерецкова, 3, тел\факс: 22-54-77

НОД открытого занятия

по художественно-эстетическому развитию

в первой младшей группе

«Угощение для Маши»

Воспитатель: Цыденова Э.В.

Улан-Удэ

2022 г.

**Цель:** ознакомление с техникой лепки из соленого теста.

**Задачи:**

 Развивающие: учить лепить угощения из соленого теста, используя приемы раскатывания шара (круговое) и сплющивания в диск, раскатывать тесто в «колбаску» и соединять концы;

Развивающие: развивать фантазию, мелкую моторику кистей рук;

Воспитательные: воспитывать сосредоточенность, аккуратность;

вызвать у детей положительные эмоции.

**Методы и приемы**: сюрпризный момент, художественное слово, проблемная ситуация, объяснение приемов лепки, поощрение.

**Предварительная работа**: замешивание и раскатывание соленого теста.

**Материал и оборудование**: кукольная кухня, телевизор и ноутбук для показа презентации

**Раздаточный материал**: доски для лепки, соленое тесто, тарелочки с палочками, картонные тарелочки на каждого ребёнка, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычный день, а необычный он тем, что к нам пришли гости, посмотреть на нас, какие вы стали большие и чему научились. Давайте поздороваемся с гостями «Доброе утро».

- Давайте и друзей своих поприветствуем:

*Собрались все дети в круг* (встают в круг)

*Я твой друг* (руки к груди)

*И ты мой друг* (протягивают руки друг к другу)

*Крепко за руки возьмёмся* (берутся за руки)

*И друг другу улыбнёмся* (улыбаются)

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение (улыбаются друг другу). Молодцы.

*Дети садятся на стульчики.*

Воспитатель: (*В гости к детям приходит Маша)* Ребята, здравствуйте! Меня зовут Маша.

Маша: *показывает презентацию*

Воспитатель: Машенька, не расстраивайся, мы с ребятами дружные и поможем тебе. И испечём столько много печенья, баранок, что и сами тебя угостим. Правда, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Предлагаю Маше приготовить вкусное печенье, баранки Скажите, а из чего мы будем лепить?

Дети: Из пластилина, из теста.

Воспитатель: А какой формы бывает печенье?

Дети: круглое, квадратное, прямоугольное, треугольное, овальное.

Воспитатель: А баранки какие бывают?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что же это? (корзина) Вам интересно, что в ней? (да). Давайте посмотрим. Что это? (Тесто).

Воспитатель: Потрогайте тесто руками, какое оно?

Дети: Мягкое, приятно трогать.

Воспитатель: Ребята, а что можно из него испечь? Что пекут из теста ваши мамы, бабушки?

Дети: Пироги, пирожки, торт, печенье.

Воспитатель: Все верно.

Воспитатель: Ребята, а мы ведь Маше пообещали испечь угощения. Но для начала мы с вами немного разомнёмся.

***Физминутка «Я пеку, пеку…»***

*Я пеку, пеку, пеку*

*Деткам всем по пирожку,*

*А для милой бабушки*

*Испеку два пирожка*

*Кушай, кушай, бабушка -*

*пирожка!*

*А ребяток приглашу, пирожками угощу.*

Воспитатель: Садитесь за столы, Маша присаживайся, и посмотри, какие мы дружные помощники.

*Садятся за столы.*

Воспитатель: Ребята, прежде, чем начать лепить, Маша предлагает нам размять наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика:***

*Мы спросили нашу печку*

*Что же нам испечь*(дети выпрямляют руки вперед ладонями вверх)

*Печку мы спросили, тесто замесили* (Сжимают и разжимают пальцы)

*Тесто скалкой раскатали*

*Раскатали не устали* (Движение руками вперед-назад ладонями вниз)

*Мы для Маши в день рождения*

*Приготовим угощенья* (Пекут печенье).

Воспитатель: Молодцы. Ручки наши готовы дальше совершать волшебство. Маша, а может быть у тебя осталось хоть одно печенье? мы бы с ребятами попробовали слепить такое же.

*Воспитатель смотрит у Маши в сумочке. И находит печенье.*

Воспитатель: Ой, ребята, и действительно нашлось. Давайте мы его рассмотрим. *Рассматривают.*

На какую фигуру печенье похоже? *(На круг).* Значит оно какое? *(круглое).*

 Воспитатель: Давайте с вами слепим круглое и плоское печенье для куклы Маши. Сначала мы слепим шар. У вас на столах лежат подносы, на них тесто, давайте мы возьмём и положим наше тесто на ладонь, а второй ладонью сверху накроем и круговыми движениями скатываем шар.

*Показ взрослого. Дети выполняют.*

Воспитатель: Молодцы. Покажите, пожалуйста, Маше. А теперь посмотрите надо сделать баранку? Мы раскатываем «колбаску» и концы аккуратно соединяем, вот и получается баранка.

Дети: Выполняют действие.

Воспитатель: Молодцы, у всех получилось, покажите свое печенье. Давайте пальчиком проведем по краю печенья, убедимся, что оно круглое. У вас на столах есть круглые цветные тарелочки *(из картона)*, печенье кладём на тарелочку. Что бы наше печенье получилось красивым, давайте его украсим. На тарелочке у вас лежат палочки, мы с вами возьмём эти палочки и будем делать узоры, вот такие точки «точка, точка, и ещё одна….вот сколько много» (рисуют палочками узоры).

Воспитатель: А кто делал баранки покажите какие у вас получились?

По окончании лепки дети кладут свои работы на блюдо.

Воспитатель: Какое замечательное угощения у вас получились! А что же нам надо с ними сделать, чтобы их можно было кушать?

Дети: Испечь.

Воспитатель: Давайте поставим наше печенье , баранки в печку и пойдём вытрем руки влажными салфетками, которые находятся у вас на столах.

Воспитатель: Ребята, а давайте, посмотрим, испеклось ли наше печенье.

Посмотрите, какое красивое печенье у нас получилось.

Ребята, вы сегодня были настоящими волшебниками. У всех получилось красивые угощения! Какие мы с вами молодцы, сделали доброе дело, помогли Маше. Угощайся Маша.

Маша: Спасибо вам большое. Но мне пора возвращаться домой. До свидания.

*Прощаются с Машей.*

Воспитатель: Ребята, скажите, а кем мы с вами сегодня были?

- А кому мы помогали?

- Что делали?

- Из чего лепили печенье?

- Какой формы было печенье?

- Вам понравилось помогать Маше?

- Ребята, вы молодцы. Мне тоже очень понравилось вместе с вами помогать Маше.

- Давайте, попрощаемся с нашими гостями. Гостям мы скажем «Спасибо за внимание, до скорого свидания».

 

 