**Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса на 2021-2022уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Недельное планирование** | **Содержание работы** | **Период** |
| Адаптационный период. Здравствуй детский сад. | Вновь прибывших детей знакомить с помещениями детского сада, групповой комнаты. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменении в группе, на участке, на территории детского сада: покрашен забор, появились новые столы и др.). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | 1-10 сентября(2 недели) |
| Осень в гости к нам пришла | Осень | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение *к* природе. Знакомить с различными видами деревьев. Формировать элементарные экологические представления, продолжать знакомить детей с перелетными птицами, их повадками, привычками. | 13сентября-15 октября(5 недель) |
|  Выращиваем сами (фрукты, овощи) |
| Что нам осень подарила (грибы, ягоды) |
| Здравствуй лес, дремучий лес. Полон сказок и чудес. |
| Прилетели птицы: голуби, синицы |
| Педагогическая диагностика | Определение уровня знаний детей по образовательным областям, для дальнейшего построения воспитательно -образовательного процесса. | 18- 22октября(1 неделя) |
| Мой город, моя страна, моя планета | Мой город (транспорт) | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.  | 25 октября-12 ноября (3 недели) |
| Все профессии нужны, все профессии важны. (инструменты) |
| Моя Родина – Россия.  |
| Я вырасту здоровым | Я и мое тело. | Расширять представления детей о частях тела, отдельных органах.Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе **жизни.** Учить детей осознанно подходить к своему питанию. Продолжать знакомить с различными видами спорта | 15 ноября-3 декабря(3 недели) |
| Здоровый образ жизни полезные продукты. |
| Спорт. |
| Новогодний праздник.Зима | Ах зимушка, зима.  | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | 6– 30 декабря(4 недели) |
| Дикие животные. Животные севера. |
| Зимние забавы. Безопасность |
| Новогодний праздник |
| Зимние каникулы | 31 декабря – 10 января |
| **Знакомство с народной культурой и традициями** | Неделя традиций русского народа. Святки. | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладный искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 10 –14 января(1 неделя) |
| Проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов. | Построение воспитательно - образовательного процесса в соответствии с собственными профессиональными интересами. Реализация собственных идей педагогов, проектирование педагогической деятельности, способствующих профессиональному росту. Реализация проектов по детской инициативе и др. | 17 - 28 января (2 недели) |
| Неделя традиций бурятского народа | Расширять и углублять знания детей о малой Родине.Воспитывать любовь к национальной культуре бурятского народа.Познакомить детей с народным творчеством, с обычаями и традициями бурятского народа, с национальным костюмом, колоритом и самобытностью. | 31 января-11 февраля(2 недели) |
| Домашние питомцы: животные, птицы. | Закреплять знания детей о домашних животных, птицах, их отличие от диких, их повадках, привычках.Закреплять навыки составления рассказов из личной жизни, по картинам.  | 14-18 февраля(1 неделя) |
| Мой папа, самый лучший. Деньзащитника Отечества | Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине.Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | 21-25 февраля(1 неделя) |
| «Вот какая мама - золотая прямо!» | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, | 28 февраля –4 марта(1 недели) |
| Моя семья | Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Воспитывать уважительное отношение к старшим членам семьи. | 9-18 марта(2 недели) |
| Дом, в котором я живу. Что нас окружает (одежда, обувь, посуда, мебель и т.д.) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы родного дома.Расширять и закреплять знания детей о доме, его помещениях, предметах быта. Обогащать опыт детей в области конструирования. | 21-25 марта(1 неделя) |
| В гости к нам весна пришла. | Здравствуй, весна | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | 28 марта –8 апреля(2 недели) |
| Во саду ли в огороде | Формировать представления детей о растениях сада и огорода, знакомить с кустарниками, деревьями которые растут в саду, расширять представления о посадке семян растений, о влиянии на них солнца, воды и др. Продолжать знакомить детей с садовыми цветами. Дать представление о выращивании хлеба; отношении к нему. |
| День космонавтики | Знакомить детей с патриотическими праздниками нашей страны. Познакомить с профессией космонавт; первым космонавтом, полетами в космос. Воспитывать любовь к Родине. Дать представление о планете земля, о том, что земля, наш общий дом.Продолжать знакомить детей с патриотическими праздниками нашей страны. Воспитывать чувство сопричастности с жизнью страны | 11-15 апреля(1 неделя) |
| Педагогическая диагностика | Определение уровня усвоения знаний детей по образовательным областям. | 18-22 апреля(1 неделя) |
| День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь **к** Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны. | 25 апреля-6 мая(2 недели) |
| Правила безопасности. ПДД. Пожарная безопасность | Расширять представления детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Знакомить детей со специальными видами транспорта. Знакомство с дорожными знаками. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.Знакомить с правилами дорожного движения на примере - «участка дороги» детского сада. | 11-13 мая(1 неделя) |
| Скоро лето! (кроме подготовительных групп) | Мир насекомых.Подводный мир. | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Продолжать знакомить с различными видами насекомых, рыб. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.Расширять представления у детей о бережном отношении к природе и зеленым насаждениям. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Вместе со взрослыми восполнять зеленые насаждения в ДОУ (привлекать к посильному труду в цветнике и на огороде) | 16-27 мая(2 недели) |
| В мире цветов |
| До свидания детский сад, здравствуй школа! (подготовительные группы) | Организовывать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.Формировать эмоционально положи тельное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс. | 30-31 мая  |
| Летние каникулы | 1 июня – 31 августа |