

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №27 «Сэсэг»

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ Детский сад №27 «Сэсэг» )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад №27 «Сэсэг»  
(наименование представительного органа)

(протокол №11 от 17 апреля 2020)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад №27 «Сэсэг»  
(должность)

Шелковникова Е.В.  
(Ф. И. О.)  
19.04.2020 г.  
(дата)

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад №27 «Сэсэг»  
за 2019 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №27 «Сэсэг» (МБДОУ Детский сад №27 «Сэсэг»)
Руководитель	Шелковникова Екатерина Васильевна
Адрес организации	670023, г. Улан – Удэ , ул. Мерецкова, д.3
Телефон, факс	8-(3012)-22-54-77
Адрес электронной почты	mbdou.seseg-27@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию г. Улан - Удэ
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 23 декабря 2016г. №2707, Серия 03Л01 №0001278

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №27 «Сэсэг» (далее – Детский сад) расположено в поселке Заречном, Советского района г. Улан – Удэ, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1098 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим Детского сада: рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в 3 группах – 10,5 часов, режим работы групп с 07.30 часов до 18.00 часов; 1 группа с 12 часовым пребыванием, режим работы с 07.00 часов до 19.00 часов.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы общеобразовательной направленности.

- 1 смешанная раннего возраста – 31 воспитанник;
- 1 средняя группа – 45 воспитанников;
- 1 старшая группа – 50 воспитанников;
- 1 подготовительная группа – 49 воспитанников.

Из них:

1 группа кратковременного пребывания – 13 воспитанников;

1 группа 12 часовая - 24 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения воспитанниками образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Количество детей	Результат на начало года %	Результат на конец года %	Динамика изменений %
1	«Социально-коммуникативное развитие»	144	61,2	91,7	36,5
2	«Речевое развитие»	144	59,4	94,4	35,0
3	«Познавательное развитие»	144	52,8	89,4	36,6
4	«Художественно-эстетическое»	144	56,9	93,6	36,7
5	«Физическое развитие»	144	69,3	95,9	26,6

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику по освоению детьми всех образовательных областей, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### Воспитательная работа

В 2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста
2. Воспитание любви к природе, формирование экологического мышления.

*Задача воспитания нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста* была реализована с помощью следующих мероприятий:

1. участие детей и педагогов в конкурсах и мероприятиях данной направленности: праздничные мероприятия, посвященные празднованию Сагаалгана, проведение мастер-классов по бурятским традициям (лепка боов, национальные игры и т.д), музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества», праздничные мероприятия к Дню космонавтики, развлечение «Пасха Красная», народный праздник и ярмарка «Широкая Масленица», мероприятие «День народного единства», конкурс «Добрый Молодец и Красна Девица», мероприятия к Дню Победы: участие в Фестивале Победы-2019 (конкурсе рисунков, смотре строя и песни, конкурсе чтецов, стихов собственного сочинения, кукол в военном костюме, макетов и т.д), военно-спортивная игра «Зарничка»;

2. консультации для педагогов: «Моделирование отношения сочувствия и позитивных способов общения с акцентом на разрешение проблем и конфликтов» «Современные формы и методы работы по патриотическому воспитанию дошкольников»; «Народные календарь как основа знакомства детей с традициями»;

3. консультация для родителей «Семья как основа нравственно-патриотического воспитания дошкольника»;

4. планирование и проведение ситуативных разговоров и бесед с детьми по следующим тематикам: «Герои России»; «История покорения космоса»; «Народные праздники и их история», «Наш дом- Россия»;

5. оформление тематических выставок : «Мой надежный защитник», «Космос» «Защитники Отечества»

*По второй задаче* работа велась в следующих направлениях:

1. тематические занятия во всех группах «Осень Золотая», «Животные и птицы зимой», «Красная книга», «Живая вода»;

2. реализация проектов «Огород на окне», «Наш лес», «Юные огородники»;

3. оформление тематических выставок «Летняя пора - ура!», «Подарки осени», «Зимушка-зима»;

4. тематический педсовет «Формирование начал экологической этики у детей дошкольного возраста»

5. мастер-классы «Организация экспериментально-опытной деятельности»

6. консультации для педагогов: «Воспитание экологической культуры у дошкольников», «Экологическая тропа как средство трудового и экологического воспитания дошкольников»;

7. Тематический контроль «Организация и эффективность РППС в экологическом воспитании»

8. совместные акции детей и родителей «Каждой птичке по кормушке», «Саженец в обмен на вторсырье».

Таким образом, достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено **положение о системе внутреннего мониторинга качества образования** от 12.01.2017. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов ДОО в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям – компетенция в ведении образовательного процесса, методологическая (методическая) компетентность, компетентность в организации воспитательной работы, компетентность в создании предметно-пространственной среды и организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса, компетентность в

выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников, компетентность в установлении контактов с родителями, компетенция в организации информационной основы деятельности воспитанников, компетентность профессионально-личностного совершенствования, креативная компетентность педагога (исследовательская), коммуникативная компетентность, регулятивная компетентность, социальная компетентность. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что квалификация педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО, нет ни одного педагога имеющего низкий уровень профессиональных компетенций.

В период с 17.12.2019 по 20.12.2019 г. был проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг ДОУ и качеством условий пребывания в ДОУ, в котором приняли участие 97 родителей. В результате анкетирования были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, которые считают, что своевременно получают информацию о целях, задачах и программе дошкольного учреждения – 96,8%;
- доля получателей услуг, которые считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка – 95,7%;
- доля получателей услуг, которые считают, что у них есть возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей не реже 1 раза в году – 95,7%;
- доля получателей услуг, которые считают, что воспитатели обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОУ – 98,9%;
- доля получателей услуг, которые считают, что учреждение обеспечивает доступность выбора для детей достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования – 92,5%;
- доля получателей услуг, которые считают, что учреждение обеспечивает индивидуально-личностное развитие детей – 93,5%;
- доля получателей услуг, которые считают, что такие способы получения информации, как сайт организации, газета ДОУ, стендовая информация достаточно эффективны – 96,8%;
- доля получателей услуг, которые отмечают, что ребенок с удовольствием посещает детский сад – 95,7%;
- доля получателей услуг, которые отмечают, что режим сада удобен – 100%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством питания в детском саду – 98,9%;
- доля получателей услуг, которые считают, что сад достаточно обеспечен игрушками и игровым оборудованием – 91,4%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей территории – 94,6%;
- доля получателей услуг, которые считают, что в текущем году произошли положительные изменения в состоянии материально-технической базы и организации работы учреждения – 96,7%.

Таким образом, степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ составляет 95,7%, степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ – 96,7%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

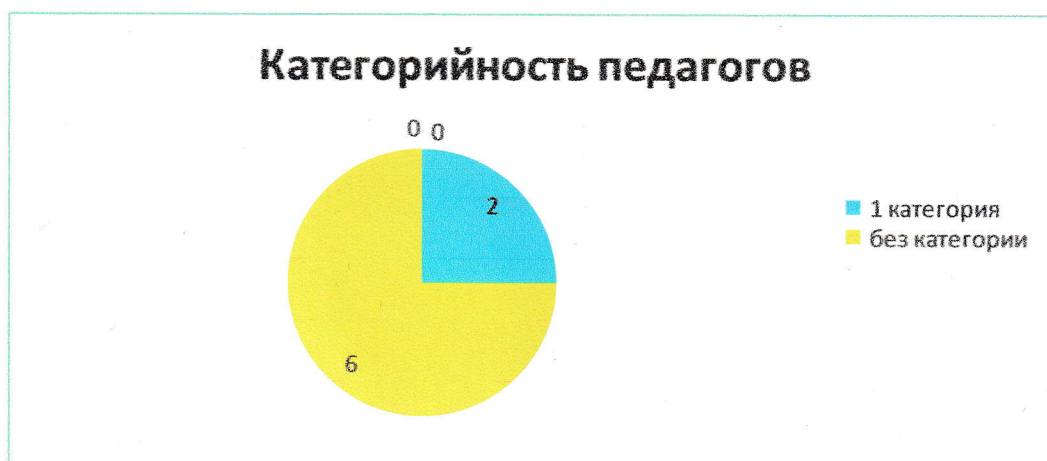
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 21,8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Курсы **повышения квалификации** в 2019 году прошли 9 работников Детского сада, из них 8 педагогов. На 29.12.2019 2 сотрудника проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграммы с характеристиками педагогического кадрового состава детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект литературой по дошкольному воспитанию в соответствии со ФГОС ДО. Был приобретен полный комплект учебно-методических пособий по программе «Детский сад 2100» под ред. Р.Н. Бунеева.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- для самых маленьких «Лесные истории», карточки для звукового и слогового анализа, составления устных рассказов, «Предлоги», (приложения к пособию «По дороге к азбуке»), «Развитие речи» в 6 частях, раздаточный материал по познавательному развитию в 11 частях;

- демонстрационные материалы;

- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2019 году включает в себя: 3 компьютера, 4 ноутбука, 6 принтеров, 1 проектор мультимедиа, 2 экрана, 1 музыкальный центр;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально – технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 4;

- кабинет заведующего -1;

- методический кабинет -1;

- музыкальный зал (объединенный с физкультурным залом) - 1;

- пищеблок - 1;

- прачечная - 1;

- медицинский кабинет - 1;

- кабинет завхоза - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 4 спальнях помещений, музыкального зала, коридоров, прачечной, кабинета заведующего, кабинета завхоза. Одна из групп была полностью переоборудована под группу раннего возраста. Была произведена покраска и обновление прогулочных участков – были построены новые малые архитектурные формы и установлено дополнительное игровое оборудование на участке, расширена экологическая тропа, полностью переоборудована прогулочная площадка для детей раннего возраста, построена спортивная площадка с мягким покрытием и зрительскими трибунами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающихся:	человек	175
- в режиме полного дня (8-12 часов)		162
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		13
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	144
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
- 8-12- часового пребывания		175 (100%)
- 12-14 – часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков, физического, психологического развития		0 (0%)
- обучение по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,6%)
- присмотр и уход		1 (0,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность пед.работников:	человек	8
- с высшим образованием		7
- с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
- с средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (25%)
- с высшей		0 (0%)
- с первой		2 (25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - больше 30 лет	Человек (процент)	3 (37,5%) 0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	Человек (процент)	2 (25%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (32%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	21,8/1
Наличие в детском саду: - музыкального руководителя - инструктора по физкультуре - учителя-логопеда - логопеда - учителя-дефектолога - педагога-психолога	да/нет	да нет нет нет нет нет
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду: - музыкального зала - физкультурного зала  - прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физкультурной активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да да, совмещен с музыкальным да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.