**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №27/2 «Сэсэг»**

**Физкультурный досуг**

**"Осень на лесной полянке"**

**Подготовила: Инструктор по физкультуре**

 **Москвитина О. Л.**

**2023**

**Конспект осеннего физкультурного досуга для детей старшей группы в детском саду «Путешествие за кладом»**

**Задачи**: совершенствовать навыки ходьбы и бега, ползания, подлезания; упражнять в прыжках, ориентировке в пространстве; совершенствовать двигательные способности детей; воспитывать командные качества (ответственность, чувство долга, целеустремленность); доставить детям чувство радости.

**Оборудование**: красный лист с письмом; две дуги; разноцветные листья (из бумаги); гимнастическая скамейка; кубики (3 шт.); маленькие квадраты (8 шт.); аудиозапись с мелодией вальса; коробка с шоколадками.

**Ход досуга**

*Дети под музыку входят в зал и строятся в одну шеренгу.*

**Инструктор.** Ребята, посмотрите, какой красивый листочек прилетел к нам в окно, когда я проветривала зал. Да он необычный, на нем письмо написано! Вот послушайте: «Здравствуйте, ребята! Мы все в лесу слышали, что вы - умные, ловкие, смелые! Поэтому мы и решили пригласить вас на поиски клада, который спрятан в осеннем лесу. Только поторопитесь, а то все лесные тропинки снегом занесет. Жители волшебного леса»,

Вы согласны отправиться за кладом?

**Дети.** Да!

**Инструктор.**

Звериными тропками к кладу пойдете,

У каждого зверя есть тропка своя.

А если вы в чаще кого вдруг найдёте,

Поможет пройти вам загадка моя.

**Инструктор.**

1. «Давайте постараемся найти какую-нибудь звериную тропку, чтобы по ней продолжить путь. Внимательно ищите её в густой траве».

*Ходьба на корточках с опорой на руки.*

2. «Поищем тропку под деревьями».

Подлезание на четвереньках под дуги.

3. «В густом кустарнике».

*Ходьба на четвереньках в высокого позиции.*

**Инструктор**. А вот и первая тропка появилась. Идти по ней надо так, как ходят те, о ком загадка.

4. «Длинная шея, красные лапки.

Щиплет за пятки, беги без оглядки». (Гусь.)

«Идём по гусиной тропе».

*Ходьба на корточках с прямой спиной без опоры на руки.*

**Инструктор.** А теперь мы пойдём звериными тропами.

5. «Хвост пушистый, мех серебристый,

В лесу живёт, в деревне кур крадёт. Кто это?

Правильно, лиса. Вот теперь мы пойдем по лисьей тропе».

*Мягкая, крадущаяся ходьба на носках.*

6. «Хвост крючком, рыльце пятачком. Кто это?

Верно, кабан. Сейчас мы идем по кабаньей тропе».

*Ходьба на пятках.*

7. «Он в берлоге спит зимой под большущею сосной.

А когда придет весна, просыпается от сна. Кто это?

Правильно, медведь. Идём по медвежьей тропе».

*Ходьба на внешней стороне стопы, поджав пальцы.*

8. «Прогуляемся по лесной поляночке.

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клёна листья сбросил.

Под ногами коврик новый,

Ярко-розовый, кленовый».

*Ходьба врассыпную.*

9. «А теперь станцуем танец осенних листьев». (Дети берут разноцветные осенние листья.)

Осенние листья, кружась, облетают.

Под музыку ветра танцуют они.

И ветер с листочками очень желают,

Чтоб вы станцевать с ними вместе смогли.

*Под аудиозапись вальса дети выполняют движения.*

Ветер играет с листочками.   *Поднять руки перед собой, вверх, в стороны.*

Качает ветки деревьев.   *Круговые движения руками.*

Качает деревья.   *Руки над головой, наклоны вправо-влево.*

Листья по ветру летят.    *Кружение в одну и другую сторону.*

Опускаются на землю. *Приседания.*

10. Игра «Узнай дерево».

«Осенний ветер здесь вместе с нами танцевал, все листочки перепутал. Пройдите по полянке и каждый листочек положите под то дерево, на котором он рос когда-то».

Дети рассматривают осенние листья и стараются определить, с каких деревьев они опали. Тот, кто отвечает правильно, получает в награду листок. Выигрывает тот, у кого в конце игры окажется больше листьев.

**Инструктор.**

Дальше вы идите,

Для мышат зерна возьмите.

Запасов сделать они не смогли,

Я хочу, чтоб вы им помогли.

11. «Поможем мышатам»

*Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики.*

12. «А теперь идем через болото».

*Прыжки по маленьким квадратам.*

13. «Вот мы и пришли. А теперь ищите клад».

*Инструктор читает текст, дети ориентируются в пространстве.*

КЛАД НАШЛИ

Пять шагов теперь пройдите,

Потом влево поверните.

Если правильно пойдёте,

Несомненно, клад найдёте.

*Дети идут и находят «клад» (шоколадки в коробке).*

\* \* \*

**Инструктор**. Теперь пора и домой возвращаться.

*Дети под музыку спокойно проходят по залу и выходят из него.*