**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №27/2 «Сэсэг»**

**Деловая игра с педагогами**

**«Экологическое ассорти»**

**Подготовила: Инструктор по физкультуре**

 **Москвитина О. Л.**

**2023г.**

Цель:

• Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии;

• Повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их деятельности,

• Установить тесное сотрудничество между педагогами.

**Ход мероприятия:**

Уважаемые коллеги!

Экологическое воспитание становится в наше время важнейшим направлением педагогики детства. Почему? Во-первых, экологически грамотное поведение человека – залог выживания человечества в общем для всех нас доме – на планете Земля. Во-вторых, в процессе познания природы у детей вырабатывается способность творчески мыслить, обостряется восприятие, воображение, появляется желание приобретать новые знания.  Любознательность и познавательный интерес являются ценными качествами личности и выражают отношение к окружающей жизни, природе. Основное условие их развития – широкое ознакомление детей с явлениями окружающего мира, природой и воспитание активного, заинтересованного отношения к ним.

Поэтому сегодня мы с Вами проведем деловую экологическую игру под название «Экологическое ассорти»

**СЛАЙД 1**

Сегодняшняя игра позволит проверить каждому педагогу свою компетентность в вопросах экологического воспитания.

Я попрошу Вас разделиться на две команды, с помощью кружочков. Возьмите из шкатулки по кружочку (воспитатели делятся на две команда: команда «красных» и «зеленых»). За каждый правильный ответ команде дается фишка. Чья команда наберет больше фишек, та и победит.

Командам прошу занять свои места. Перед каждой командой лежат колокольчики. Кто знает правильный ответ, должен быстренько позвенеть в колокольчик. И так поприветствуем участников команды «Флора», и поприветствуем участников команды «Фауна»

В любом деле нужен настрой, вот и нашу игру, предлагаю начать с разминки. Каждой команде предлагается по 10 вопросов, на которые нужно быстро ответить.

**РАЗМИНКА «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЛУКОШКО»**

Набор вопросов для каждой команды, за 30 секунд ответить на большее количество вопросов:

**\***У какой птицы самый длинный язык? *(У дятла) (Слайд 2)*

\* Кого называют листопадничками? *(Зайчат, родившихся осенью) (Слайд 3)*

**\***Наука о животных. *(Зоология) (Слайд 4)*

**\***Самый лучший пернатый певец России? (соловей) *(Слайд 5)*

**\***Что ест зимой жаба? *(Ничего не ест, она спит) (Слайд 6)*

**\***Какое дерево называют прадедом прадедов? *(Дуб) (Слайд 7)*

**\***Какая нить в природе самая тонкая? *(Паутина) (Слайд 8)*

**\***Книга - охраняемых растений и животных (Красная книга) *(Слайд 9)*

\* Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисичка) *(Слайд 10)*

**\***Назови одним словом – кошка, собака, корова… (домашние животные)

**\***Лесной петух. *(Глухарь) (Слайд 11)*

**\***Какой зверёк спит всю зиму вниз головой? (летучая мышь) *(Слайд 12)*

**\***Сколько ног у паука? (восемь) *(Слайд 13)*

**\***Наука о растениях. *(Ботаника) (Слайд 14)*

**\***Какой месяц называют золотым? (октябрь) *(Слайд 15)*

**\***Пингвин птица или животное? *(Птица) (Слайд 16)*

**\***Это явление природы похоже на лёгкую дымку в воздухе (туман)*(Слайд 17)*

**\***Какая охота разрешена в лесу в любое время года? *(Фотоохота) (Слайд 18)*

\* Где гнездятся скворцы, кроме скворечников? (В дупле) *(Слайд 19)*

\* Ель, сосна, береза, ива – это одним словом… (деревья)

**ЗАДАНИЕ № 1 «Решение педагогических ситуаций»**

  Решение экологических проблем надо начинать с дошкольного возраста, потому что это начальный этап формирования позитивного отношения к природе. Мы должны иметь высокий уровень экологических знаний, умений, чтобы применять их на практике, в работе с детьми.

Сегодня я хочу Вам предложить решить разные педагогические ситуации на экологическую тему. Итак, …

**Первая ситуация:**В детском саду произошёл случай: группа детей увидели кузнечика, кричали «саранча», прыгали, играли с ним. Один ребёнок раздавил ногой кузнечика на глазах у остальных. Дети в недоумении.

\*Ваша реакция на действия детей?

**Вторая ситуация:**В саду идет подготовка к Новому году. В музыкальном зале уже украсили елку. Весело и радостно проходит новогодний праздник, но тут к воспитателю подходит 6-ти летняя Кира и спрашивает: «- Анна Ивановна, а почему елку срубили, ведь нельзя ломать и губить деревья. Ведь после праздника выкинете».

\*Ваши действия?

**Третья Ситуация:** Дети вместе с воспитателем на своем участке ухаживали за деревом яблоней. Они поливали его, рыхлили землю, удобряли, постоянно наблюдали за яблоком, которое с каждым днем все поспевало и наливалось. Но вот однажды дети также пришли посмотреть на яблоню, но увидели следующую картину: листья оторваны, некоторые ветки были поломаны, а  от яблоки, за которым следили дети, остался лишь огрызок, валявшийся на земле. Воспитатель знал, кто это (ребенок с группы).

Ваши действия?

**Четвертая ситуация:** В саду для детей старших групп и их родителей было предложено задание, изготовить кормушки для птиц. Дети с азартом и радостью показывают и рассказывают, как они смастерили, кто-то с папой, кто-то с дядей, с дедушкой кормушки. Только 5-ти летний Антон сидел и тихо наблюдал за всеми. Одна из девочек обратилась к нему: «А ты, почему не принес кормушку? Тебе не жалко птиц!» А Антон ответил: «Мама все время работает ей некогда, а папы у меня нет!» Все дети рассмеялись.

Ваши действия?

**ЗАДАНИЕ № 2 «Картинная галерея»**

Мы знакомим дошкольников с творчеством известных художников, развиваем умение видеть красоту пейзажей, средства выразительности, которые используются для передачи чувств и настроений, развиваем и обогащаем речь детей.

У каждого художника свой индивидуальный почерк. Ваша задача – узнать по фотографии произведение живописи, вспомнить его название и автора. За каждый правильный ответ одна фишка.

**СЛАЙД 5 –ИСААК ЛЕВИТАН «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»** *(Слайд 20)*

**СЛАЙД 6 – ИВАН ШИШКИН «РОЖЬ»** *(Слайд 21)*

**СЛАЙД 7 – АЛЕКСЕЙ САВРАСОВ «ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ»** *(Слайд 22)*

**СЛАЙД 8 – ИВАН ШИШКИН «УТРО В СОСНОВОМ БОРУ»** *(Слайд 23)*

**СЛАЙД 9**

**Составление слов:** ккссяэури, ааенкльдр.

(экскурсия, календарь.)

Всем известно, что педагог (особенно в детском дошкольном учреждении) должен разносторонне развит. Сейчас мы с вами это и посмотрим. Следующее задание у нас музыкальное.

**ЗАДАНИЕ №5 «Музыкальный»**

Конкурс песен. Песни про времена года. Команды поочередно поют по одному куплету (осень, зима, весна, лето.)

**ЗАДАНИЕ №6 «Чёрный ящик»**

А, сейчас, настало время для самого интригующего задания. Вы должны угадать, что находится в этом черном ящике. Перед каждой командой лежат колокольчики. Кто знает правильный ответ, должен быстренько позвенеть в колокольчик.

Опытные туристы утверждают, что для того, чтобы быстро высушить насквозь промокшие сапоги, необходимы три вещи: спички, хворост и те предметы, которые находятся сейчас в черном ящике. Внимание, вопрос: Что там? (Для того чтобы быстро высушить насквозь промокшие сапоги, необходимо разжечь костер, раскалить камни и кинуть их в мокрые сапоги. В черном ящике – камни.).

**СЛАЙД 24**

 **ВЕДУЩИЙ:** - Уважаемые участники, наша игра подошла к концу. Подводим итоги…

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Дорогие педагоги, неважно, кто сегодня победил, главное, что тема нашей игры была для Вас полезна и интересна.

Дорогие педагоги, помните…

От правильного построенных взаимоотношений человека с природой зависит многое, в том числе и благополучие самого человека. Бережное отношение к природе должно стать нормой поведения людей. Ребенку надо с детских лет внушать, что любить природу – значит творить добро, и заставить его задуматься над тем, что можно сделать, чтобы наша земля стала краше, зеленей, богаче.

Чувством любви к природе наделяется далеко не каждый, как и музыкальным слухом. Поэтому оно нуждается в развитии. Мы, воспитатели ДОУ вместе с родителями являемся первыми проводниками детей в природу.

**СЛАЙД 25**

Желаю всем творческого успеха в такой важной и нужной для детей работе!